

温州市鹿城区教育研究院

温鹿教研函〔2023〕354 号

关于举行鹿城区第二届“白鹿杯”中小学 价值观教育团队研课活动的通知

各小学、区属中学（含职高）：

为进一步推进我区中小学价值观教育的实践，深度落实价值观教育进课堂，推进新课标落实“课程育人”理念，挖掘、提炼一批新时代中小学价值观教育实践中的优秀课例，根据《关于举行 2023 年温州市中小学价值观教育团队赛课评审活动的通知》（温教研科函〔2023〕458 号），《鹿城区第二届“白鹿杯”综合学科中小学团队研课实施方案（试行）》（温鹿教研函〔2023〕293 号），经研究，决定举行鹿城区第二届“白鹿杯”中小学价值观教育团队研课活动。现将有关事项通知如下：

一、主题与形式

- 1.主题内容：落实课程育人理念，学科融入价值观教育（思政学科暂不列入）。
- 2.主要形式：课堂教学及教学技能评审。
- 3.教学课时：1 课时（40 分钟）。

二、参加对象

参评对象：全区中小学校（含职高）在职教师。

参评方式：以学校（或学区）为单位，3 人组队，以团队形式参评。

三、评审办法

1.分小学段、中学段（含职高）两组分别进行评选。

2.每队 3 人分别承担微课试讲（15 分钟）、研课叙事（10 分钟）、观点报告（10 分钟），共同承担现场答辩（10 分钟）四项参评环节。其中研课叙事主要展示团队共同研课的历程与故事，观点报告主要展示小组对本学科如何落实价值观教育或课程育人理念的认识与观点。现场答辩主要为回答评委的现场提问。教学设计默认为团队 3 人共同完成（具体评审要求参照附件 3）。

3.本次评审分为“团队研课”和“研课案例”两项。

(1) “团队研课”分为两轮：

第一轮评审形式：微课试讲展示。以微课形式录制（不超过 15 分钟）试讲过程。

第二轮评审形式：研课现场展示。分为研课叙事（10 分钟）、观点报告（10 分钟），现场答辩（5 分钟）三个板块。

评委根据教学设计、微课试讲及三个现场参评环节分别评分（其中微课试讲占 40%，研课叙事占 20%、观点报告占 30%、现场答辩占 10%），按合计总得分排名，评出学校团体一、二等奖若干名并择优推荐参加市级比赛。

(2)“ 研课案例 ” 在现场评比后二周内上传

30271427@qq.com, 文件名为: 研课案例+学校+姓名。设“研课案例”单项奖一、二等奖若干名。研课案例撰写格式参见附件 4。

4. “团队研课”评审时间:

第一轮: 2023 年 11 月 12--13 日

第二轮: 2023 年 11 月 14--15 日

5. 评审地点: 具体地点安排另行通知。

四、报送办法

(一) 报送名额

1. 先由个人向学校或学区申报, 再由学校或学区推荐, 最后确定推荐参评团队名单。

2. 各集团学校、学区推荐一支团队 (3 人)。

3. 本集团校或学区师资不足可跨集团校、跨学区组队, 原则上不超过 2 个集团校或学区组队。

(二) 材料报送

11 月 6 日下午 5 点将教学设计电子稿 (具体格式要求见附件 1)、微课视频、推荐汇总表 (见附件 2) 以“学段+单位+学科+价值观主题”为文件名, 发送至钉钉季炜梅。

联系人: 季老师, 联系电话: 0577-56961591。

温州市鹿城区教育研究院

2023 年 10 月 19 日

附件 1

教学设计统一文本要求

题 目

（如：《中国近代至当代政治制度的演变》——部编版高中历史选必 1 第 1 单元第 3 课）

拟授课学段年级：（如：高中一年级）

拟授课课文出处：（如：部编版高中历史选必 1 第 1 单元第 3 课）

执教团队简介（限 200 字内）：

学校全称：

一、教学目标

（提醒：须包含有德育或价值观培育维度目标）

二、教材与学情分析

（提醒：须包含有德育或价值观培育维度的教材与学情分析）

三、教学过程设计

（一）环节一：

.....

【设计意图】.....

（二）环节二

.....

【设计意图】.....

（三）环节三

.....

四、拓展活动设计

.....

附件 2

鹿城区中小学价值观教育团队研课推荐名单汇总表

学校(或学区): _____ 填报人: _____ 联系号码: _____

学校 全称	学段与 年级 ¹	题目 ²	本课融入 的价值观 内容 ³	姓名 ⁴	教龄	最高荣誉	分工 ⁵	手机 全号

¹ 学段栏填写“小学段”“中学段”。

² 题目栏统一参考如下格式表述：“《灰雀》——部编版小学语文三年级下册第八单元”。

³ 本课融入价值观内容，主要指向 12 个社会主义核心价值观，如“富强”“文明”等。

⁴ 每队第一人默认为领队，同时承担参评联系事宜。

⁵ 分工栏填写小组各人分别承担哪个参评环节（现场上课、研课叙事、观点报告）。

附件 3

评审要求参考点

内容	参考关注点
教案设计 微课	融合育人有成效： 能结合学科与教材特点，创设合适的情境，将知识学习与价值教育有机融合，以比较明确但不说教的方式引导学生在价值观层面的认知与理解、情感与体验、意愿与行为等。
研课叙述	研课主题有贯穿： 能体现团队在本课的研课过程中如何始终围绕“课程育人”与“价值观教育”等问题展开系列有序的讨论与实践，阐明相关教学设计意图。
观点报告	创新观点有提炼： 能结合本次教学实践，对本学科如何落实“课程育人”，如何实现“知识学习与价值教育有机融合”提炼出相对明确、科学的认知观点、感悟或实施策略建议等。
现场答辩	答辩思路有条理： 能结合评委提问进行有针对性、条理性回答。（评委结合以上内容的现场观察，围绕“学科课堂如何落实价值观教育或课程育人理念”“知识学习与价值教育如何有机融合”等主题展

	开提问)
--	------

附件 4:

鹿城区中小学价值观教育团队研课案例模板（仅供参考）

案例名称	
单位/执笔	单位指集团学校或者学区（单体校），执笔人 1 名
案例正文	
正文 3000 字左右，内容包括： ①课例描述（结合课程标准、教材学情分析、目标设置等方面撰写）； ②研课过程（展示本节课在团队研课中的优化过程，如每次研究聚焦的关键问题、采取的具体改进措施、阶段性反思等，可以用图表、表格等方式呈现）； ③案例分析（结合团队研课过程中的 1 个关键事件，从问题背景、解决思考、效果反思等方面进行描述分析）。	
备注 1. 正文格式：小四号宋体，1.25 倍行间距。图片一般不超过 5 张。 2. 附件材料：教学资源（课件、记录单等），研课叙事稿或 PPT 课件，观点报告稿或 PPT 课件，教研照片等。	