

温州市鹿城区教育研究院

温鹿教研函〔2022〕79号

关于公布2022年鹿城区“数据驱动教育教学改进” 案例评审结果的通知

各中（小）学：

2022年鹿城区“数据驱动教育教学改进”案例评审活动已经结束，本次申报参评的案例共计51篇。经评审，共评出一等奖6篇、二等奖11篇、三等奖16篇。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

温州市鹿城区教育研究院

2022年11月25日

附件：

2022年鹿城区“数据驱动教育教学改进”案例评审结果

一等奖

序号	案例名称	作者	单位
1	四学为基·三位一体：数据赋能教学生长——基于数据的精准教学实践探索	张丽（执笔）、魏为升、马海波	温州市绣山中学
2	基于数据循证的“90+学习”作业评价研究与应用	杨卫国、尤爱惠	温州市南浦实验中学
3	数据驱动：单线编码，双向成长——基于 IFIAS 的语文项目化课堂教学师生互动优化研究	胡曼琪	温州市第十四中学
4	基于归属感和运动习惯发展学生的学习品质	林迪	温州市仰义第一小学
5	大数据循迹高质量作业设计与管理的实践智慧	张常虹	温州市广场路小学
6	循证教学评价：为精准教学赋能	林丛	温州市瓦市小学

二等奖

序号	案例名称	作者	单位
1	为了学习的评价	黄慧、何倩、朱彬茹	温州市实验中学教育集团
2	试卷分析带来的思考——基于数字化学习的初中科学精准教学初探	项玲静	温州市绣山中学

3	数据驱动下“以学生为中心”的课堂教学改进研究	王家义	温州市第二实验中学
4	以“班”导学 有“数”可循	林雅	温州市第三十九中学
5	“双减”视角下初中数学基于精准作业化的教学评一致策略研究	赖泱泱	温州市第二十三中学
6	数据赋能评价，五育融合发 ---基于大数据的未来学校教育管理改进学校实践新样态	沈永铭	温州市第十二中学
7	小学生学习新生态激活新动机——基于数据的教育教学管理改进	徐静静、邱瑜、叶克表	温州市黄龙第三小学
8	课堂观察数据化 教研改进增实效	胡海燕	温州市黄龙第二小学
9	数据赋能，激活“三有”劳动课堂	金丽雅	温州市南汇小学
10	以数据驱动探寻“全科阅读”推进与管理的实践智慧	张坚鸥	温州市实验小学
11	“学、练、赛、评”一体，数据赋能校园体育	戚俊玺	温州市南汇小学

三等奖

序号	案例名称	作者	单位
1	基于数据分析在日常教学中提升学生的推理论证能力——以《浮力》为例	韩政伟	温州市第三中学
2	精准减负，高效提质——“双减”背景下数据驱动学校教育教学提升	翁振辉	温州市第二中学
3	数据驱动生态作业设计创新的实践与研究	许方领、方海东、郑森	温州市第八中学
4	基于课堂大数据的教学行为分析与改进	唐晓航	温州市第二实验中学
5	读懂数据内涵，探寻教育成长的路径	潘向往、张浩	温州市第二十三中学
6	在数据中找到“生长点”	范贤辉	温州市第十七中学

7	基于数据的精准作业讲评：将微课融入日常教学的实践探究	陈学思	温州市南浦实验中学
8	基于数据的多元学业成绩评价	陈欢隆	温州市双屿中学
9	三阶六步：学习活动观视域下初中随迁学生英语听说精准教学实践研究	宋泽惠	温州市第三十九中学
10	“云”端在线，“语”衷不同——大数据赋能下指向“语言运用”的小学高段语文教学提升研究	许婷婷、吴梦婵	温州市百里路小学
11	基于数据驱动的校本课程实施途径	应绿叶	温州市仰义第二小学
12	多方联动 数据驱动——六年级毕业班数学教学评一体化的实践研究	朱晓冬	温州市瓯越小学
13	数据驱动下小学英语学生作业设计的思考	金韵洁	温州市建设小学
14	数据服务的全学科分项目评价机制探索	杨素素、夏明燕	温州市水心小学
15	锚定数据驱动器 深化活动化学习	王冰、戴园园	温州市墨池小学
16	数据驱动评价 助力教师发展 ---以“微课助学”技术赋能“增效”教学评价为例	姚约维、杨冬雪	温州市鞋都第一小学