

## 2022 年度仰义中学校本教研总结

2022 年是特别的一年，面对肆虐的新冠病毒我们并未停止校本教研的脚步。本年度我校在市、区教育局领导下，依据校本教研计划，结合本校的实际，积极探索，为提高教学管理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作。现简要回顾如下：

### 一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师逐步意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。就目前情况而言我校大部分教师能树立教研意识，积极参与教研活动。

### 二、整体布局，合理安排

我校分为六大教研组：语文组、数学组、英语组、科学组、社会组及综合组，教研活动由分散与统一相结合的方式进行。依据学校实际情况，我校统筹安排各学科教研活动时间如下：综合组周三上午，理科组周四下午，文科组周五下午。校本教研活动时间如与市、区级教研活动相冲突，需提前告知教科室，经学校审核同意后调整教研活动时间，已便学校督导。

### 三、常规管理，强调实效

本年度我校共进行了 11 次主题教研活动，每次活动均有主题，也有主持人或中心发言人（开课老师）。为保证活动的有效性与时效性，每次活动均超过一节课，甚至长达三节课，活动结束后由教研组长整理资料后上传至学校资源网 FTP 平台，教科室整理归档并上传相关活动材料至鹿城区教育研究网或者学校公众号。我校备课组活动实行集体备课与个人备课相结合，要求定时、定点、定主题、定中心发言人，每次活动均有记录有材料。目前，在“双减”背景下对作业布置及批改提出了更高的要求，我校也做了相应的调整，要求老师布置的书面作业时长不超过 90 分钟，全批全改，强调学生订正及二次批

改,还要有针对性地写上即时生成的激励性评语。每学期检查两次(期中和期末),以教研组长及备课组长联合检查为主,校级领导督导为辅,期中检查并整改,期末检查评等级。

其他方面我校也都做了新的调整。特别是听课方面,以前少部分老师的“教师活动手册”的听课记录只有寥寥几笔,现在要求老师们认真听课,详细记录听课过程,在此过程中批注自己课堂即时生成的想法与建议,课后参加集体评课并记录集体评课内容,然后上交科室检查盖印。此后老师们的听课认真度得到极大提高。

#### 四、注重学习,努力参与

在2022年版新课程标准的引领下,各门学科均在提倡大单元教学,微项目进课堂,项目化教学开展得如火如荼,但我们学校因现实原因一直处于空白状态。有幸的是南浦实验中学作为以上活动的佼佼者,对我校的校本教研活动起了很大的引领与助推作用,带领我校一路前行,探索其中奥秘,体会项目化教与学的魅力。对于南浦联盟校的每一次教研活动,我校都认真对待,从不落下,甚至暑假期间我校都积极参与其集体备课活动及项目化交流与展示活动。今年9月,我校有鹿城区名师郑茂军老师的加盟,为我校教科研论文及课题方面注入新鲜血液,实现零的突破。郑老师亲自挂帅开出了一节题为“给一款适合的保温杯写一份说明书”的入项课,带领我校科学组参加“聚焦大单元整体教学”团课比赛,英语组以郭婕老师为首也参加了此次团课比赛,让我们在参赛道路上跨出了勇敢的第一步。我校作为西部六校教研共同体的一员,积极组织并参加六校教研共同体的各项教研活动,互相学习、互通有无、共同进步。10月,我校有幸加入了鹿城区“数据驱动教育教学改进”项目种子校的行列。我校以余金全教学副校长为代表努力提高“读数据、研数据、用数据”的能力及素养,助力学校教育教学改进的精准度和有效性。

此外,本年度上半年以信息技术工程应用与提升2.0为主要内容,中青年教师密切配合,团结协作,充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建

各教研组的资源库.把平时自己动手做的或者下载的课件、练习、论文、案例等都集中存放,以供全组教师学习借鉴,真正做到资源共享,以此增强各教研组的凝聚力和战斗力。

#### 五、关心青年教师,促进其成长

在校本教研活动中,我校十分重视为青年教师搭建成长的平台,为他们提供展示才能的时空,鼓励他们脱颖而出。

我校去年新入职的麻梦娇老师经过一年的打磨与锻炼,其信息技术 2.0 典型案例《演示文稿下初中英语听说课“真实学习情境”的设计》被浙江省教育技术中心收录;今年 11 月该老师还代表我校参加英语“大单元整体教学”比赛。今年 9 月份社会组李瑶瑶老师作为一名刚走上工作岗位的年轻教师,非常需要经验丰富的老教师的引领,尽量缩短适应期,使其最快进入工作状态,鉴于此我校开展了“师徒结对”活动,指定具有丰富教育教学经验的刘君老师为其师傅,要求每周至少互听 3 节课、徒弟一月一次阶段性汇报课、期末一次总结性汇报课,以促其顺利、快速成长。另外,我校还要求教龄 5 年内(含 5 年)及新教科目的教师备课时必须严格按照要求写详案,随时向老教师学习,汲取老教师教学精髓。同时在余金全教学副校长的带领下多次听年轻老师的随堂诊断课,随机抽查其作业布置与批改情况,并及时反馈到本人,帮助其改进。本学期还努力帮助青年教师做到“五个一”:即上一堂创新教育示范课,读一本教育名著,写一本教育名著的读书笔记,写一篇教研论文,制作一个优秀教学课件,效果不错。

总之,本年度我校领导班子深入教学一线,亲自参与教研活动,加强对教研工作的监督、指导、反馈,确保教研工作落到实处,收到了实效。其次,我校充分发挥教研组长的作用,加强对新课标的学习研读及其他各项活动,为教育教学打下坚实的基础。同时我校还建立评价体系,让教科研活动与绩效考核挂钩,评出优秀教研组和备课组。尽管本年度在校本教研工作中,我们做了一些工作,但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中,我们将不断地加大校本教研的工作力度,将教学中发生的真实问题概括、提炼、升华为有价

值的课题，积极开展教科研课题研究，以提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。