



温州市鹿城区教育研究院 2025 上半年工作计划

2025 年 2 月



■ 温州市鹿城区教育研究院 2025 上半年工作思路·····	2
◎ 各学段学科（专业）、项目活动执行人·····	7
◎ 温州市鹿城区教育研究院 2025 上半年主要工作行事历·····	8
■ 中学部 2025 上半年工作计划·····	12
◎ 初中语文研训活动工作计划·····	14
◎ 初中数学研训活动工作计划·····	16
◎ 初中英语研训活动工作计划·····	19
◎ 初中科学研训活动工作计划·····	21
◎ 初中历史、地理、道德与法治研训活动工作计划·····	24
◎ 职业教育工作计划·····	27
■ 小学部 2025 上半年工作计划·····	29
◎ 小学语文研训活动工作计划·····	32
◎ 小学数学研训活动工作计划·····	34
◎ 小学英语研训活动工作计划·····	37
◎ 小学科学研训活动工作计划·····	39
◎ 小学道德与法治研训活动工作计划·····	41
■ 学前部 2025 上半年工作计划·····	44
■ 综合部 2025 上半年工作计划·····	47
◎ 中小学班主任、德育研训活动工作计划·····	50
◎ 中小学音乐研训活动工作计划·····	53
◎ 中小学体育研训活动工作计划·····	55
◎ 中小学美术、书法研训活动工作计划·····	57
◎ 中小学信息科技研训活动工作计划·····	60
◎ 中小学劳动教育、综合实践活动、地方课程研训活动工作计划·····	62
■ 师干训部 2025 上半年工作计划·····	65
■ 科研部 2025 上半年工作计划·····	68
◎ 《鹿城教育》工作计划·····	72
◎ 心理健康教育研训活动工作计划·····	75
■ 评价部 2025 上半年工作计划·····	78
■ 中小学“爱阅读”行动 2025 上半年工作计划·····	81
■ 项目化学习 2025 上半年工作计划·····	83
■ 科学教育 2025 上半年工作计划·····	85

温州市鹿城区教育研究院 2025 上半年工作思路

2025 年，温州市鹿城区教育研究院将深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《基础教育课程教学改革深化行动方案》《浙江省义务教育课程实施办法（试行）》《浙江省教育厅关于进一步加强新时代基础教育教研工作的实施意见》等文件精神，遵照省、市教研、师训和评价工作思路以及《温州市鹿城区教育事业发展“十四五”规划》目标任务，坚持思想政治引领，持续落实育人为本，深化课程教学改革，赋能教师专业成长，打造区域研训品牌，助力鹿城教育优质均衡发展。

一、以思想铸魂，系统谋划、统筹推进，实现党建研训深度融合

1.加强新时代思想政治教育。深入开展党的二十届三中全会精神学习，继续推进《温州市大中小学思政课一体化教研协同创新实施方案（2023-2025）》落地。以立德树人为根本任务，全面落实教育部关于中华优秀传统文化、革命传统、习近平新时代中国特色社会主义思想 and “党的领导”相关内容进中小学课程教材的四个指南，强化指向时代价值的课程育人功能。加速推进大中小学思政课一体化协同发展，加强一体化视域下学段衔接与教学研究，探索教研一体化建设的创新机制。

2.推进“未来教育”专项行动。依据《温州市鹿城区区域推进“未来教育”工作方案》要求，加强鹿城区“未来教育”培育校的提升工作，研究推进“未来学校”“未来学生”“未来教师”“数字赋能”等四大行动，以专项课题为抓手，推动全区“未来教育”特色项目培育。推广首批、第二批鹿城区“未来教育”培育校特色项目，参与协助《温州市未来乡村学校培育实施方案（2023-2025）》实施，聚焦未来乡村学校空间场景化、课程在地化、学习素养化、教师专业化、治理共享化等相关行动。

3.实施薄弱学校提质行动。开展薄弱学校主题调研，落实研训员联系人制度，促进薄弱学校教学管理优化和教育教学质量提升。持续开展“以城带乡、以优带弱”的共富活动，实行区域研训活动下移，发挥研训辐射功能，组建教研联盟开展联合教研，全面提升薄弱学校教学质量。深度融合教研与技术，推进线上线下混合式教研模式，指导教师用好国家智慧教育平台、浙江教研网“天天公开课”等资源平台，实现优质教育资源共享，助力教师日常教学改进。

4.加强学段科学衔接行动。落实温州市教育局《关于全面推进幼儿园与小学双向科学衔接的实施方案》，开展学段之间的衔接教学研究，做好幼小衔接、小初衔接教育教学研究活动。深化幼小衔接内涵，指导小学设计“幼小衔接”入学课程，举行区幼小衔接研讨活动。

二、以育人为本，五育并举、协同发力，促进学生全面多元发展

1.强化德育引领。从学生日常学习、集体生活、兴趣活动等多维度深化价值观教育，精准融入班会、学科及活动课堂。开展团队研课评审和案例征集，组织带班育人方略评审和基本功素养提升班，备战市级班主任大赛；搭建德育交流平台，完善新手班主任带班锦囊，促进经验共享；完善德育评价体系，加强个性化德育，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

2.聚焦科学教育。开展“白鹿少年科创院”基地培育工作，推动航天航空、人工智能等特色基地建设；推进“小鹿家庭实验室”，打造校家社协同的科学教育阵地；加强人工智能与工程技术教育，丰富科学教育内容体系；强化实验探究教学，提升教师实验教学能力；推进学前科学教育，培养幼儿科学素养。通过调研、研讨、评比等活动，推动科学教育创新与实践，促进学生科学探究能力和创新精神的培养。

3.关注身心健康。结合温州市“每天一节体育课”要求，引导学校打造具有特色的“学、练、评”一致性体育教学模式，助力学生掌握至少一项运动技能特长。落实全区各中小学心理健康教育C证及以上持证率；落实“心理副校长+心理导师制+基层包联”医教社协同的工作模式，促进心理辅导课程的精品化、序列化研讨。开展春季“小鹿心屿”学生心灵成长平台的心理普查工作，强化“小鹿心屿”为核心的区域心理健康品牌建设，提升品牌知名度与影响力。

4.落实美育建设。紧抓校园视觉空间创建契机，以校园美育课程化研究带动美术项目学习实践，探索未来美育发展新要求，提高学校美育课程研究水平。以学校美育浸润行动为契机，指导学校建立形式多样的艺术实践工作坊，整合社会美育资源开展富有特色的课内外与校内外美术活动，坚持以美育人。

5.推进劳动教育。以项目学习为抓手，推行课堂教学与实践相结合、校内教育与校外活动相整合的立体式教育，探索劳动、综合实践活动、地方课程校本化开发实施的本土路径。提升学生劳动素养。聚焦学生学习方式转变，践行知行合一学习理念，结合教材推进劳动课程的常态化实施，通过开展调研视导、团队研课和骨干研修

等活动，深化劳动教育变革。

6.加强“四小”培育。研制“小文学家”“小数学家”“小科学家”“小工程师”培养方案，探索区域培育方式，优化活动内容与评选形式，分别与“爱阅读”行动项目、“数学家之乡”人才培养计划、白鹿少年科创院、STEAM与项目化学习活动相结合，促进学校课程体系与“四小”培育有机结合起来。

三、以质量为先，精准聚焦、靶向施策，深化教学改革提质增效

1.持续落实“双新”。继续落实课程方案和课程标准，推进《温州市义务教育课程实施办法》转化落地。落实温州市第四轮课堂变革行动，打造以素养导向为标志的学科课堂教学新样态。继续推进各学科新教材的教学研讨与培训工作，研究与新教材相适应的日常教学模式。举办区“素养课堂·鹿城好课”展示活动、“团队研课”评比活动，组织市、区跨学科学习案例征集、小学教学改革样本（学科类）评选等活动，发掘推广教学改革典型。

2.推进中职三教改革。全面落实中职公共基础课程新教材实施工作，落实浙江省中高职一体化专业教学标准，做好中高职一体化教材的使用工作，改进教学内容与教材，及时更新教学标准，将AI新技术及时纳入教学内容。进一步推进课堂变革，倡导项目教学、情境教学和模块化教学。指导学校加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，开展教学科研活动，提高教育教学质量。

3.聚焦新中考研究。借鉴市教研院对省中考命题的透视化研讨，开展对考试、命题、复习的深入研究，开好我区各学科2025年学业水平考试复习会和模拟考试分析会，引领各学校九年级教师提升复习的实效性。继续开展指向轻负高质的教学视导工作，特别是针对学科发展不均衡、成绩波动较大的学校开展深入调研，坚持问题导向，引导薄弱学科、学校精准施策，推进轻负高效的教学研究。

4.深化综合评价改革。贯彻《浙江省教育厅关于推进小学生综合评价改革的指导意见》，重点推进“分项+等级”评价，校本化应用区域各学科评价指南，确保正确导向，举办区级综合评价改革推进会及评价素养提升研修活动。深化数据驱动教育评价改革，构建区域数据分析平台，开展骨干教师评价研修工作坊，推动数据驱动实践普及。扎实做好各级教育质量监督，完善监测结果应用的联动机制。

5.提升保育教育质量。学习贯彻教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，持续推进《浙江省学前教育发展第四轮行动计划（2021—2025年）》、以及温州市

教育局《关于深化幼儿园课程改革的指导意见》，以“首善幼学 鹿鸣未来”品牌为引领，以教育部幼儿园保育教育质量提升实验区实践为契机，聚焦“看见每一个”，促进幼儿全面发展，提升教师专业成长和幼儿园保育教育质量。

6.深化教与学新常规建构。借助温州市发布新版初中、小学学科教学新常规和实施《温州市小学教学管理指引》契机，结合区域持续推进的学习新常规，深度推进教学与学习新常规，发挥常规导向作用，强调托底与提升、规范与创新的结合，助推学校优质均衡发展。通过集体调研和主题研训活动，深化学科教学与学习新常规的实践研究，优化学校教学规范管理，形成区域与学校层面的常态化管理经验。继续深化“关键问题”有效备课，研制基于新课标理念的3.0版备课模板。开展“说作业”评审活动，整体推进“素养作业”改革工作。

7.深化项目化学习研究。推进区域跨学科项目化学习，探索不少于10%课时的跨学科主题学习；推进乡村项目化学习在地化，提升乡村教学质量；做好教科研成果交流推广，建设学科项目化学习案例资源。

四、以素养为要，创新模式、优化路径，助力教师专业持续成长

1.提升校本研修质量。发挥市、区两级校本示范校在教师培养中的辐射引领作用，挖掘校本研修典型经验，促进各校（园）间校本研修优秀经验的共享与互鉴，形成区域性研修共同体。建立校本研修项目库，收集并整理各校优秀研修案例，通过线上平台进行推广。通过修订《鹿城区教师专业发展考核管理办法》，进一步完善校本研修过程管理，全面落实“三段式”管理，推进校本研修规范化和特色化建设。

2.夯实教师培训体系。着力构建多元化、多层次的优秀教师培养体系，融入“以赛促学”理念，以竞赛激发教师参与积极性，促进教师教育教学能力提升。优化名优教师培养，强化高端、高级研修班及小学骨干教师班培训班功能，实施名优教师个性化培养计划，提供定制培训与发展机遇。优化名师工作室活动，修订管理办法，制定校级工作室指导意见，推动区校一体化建设，举办名师送教展示和联合研讨活动，促进交流合作，实现资源共享。优化学科教师进修，整合线上线下资源，构建多维课程库，支持教师个性化选课，确保“六率”达标，实施培训质量跟踪与反馈机制，定期优化培训内容与形式。优化新教师培训，完善两年制课程，涵盖师德师风、教学技能、班级管理等内容，启动“教学新苗”评审和培养计划。

3.落实管理干部培训。聚焦校级干部培训和管理人才储备，借助温州市名校长评比活动这一契机，深度挖掘其引领价值。全力推进鹿城区 2025 年中小学校长入职资格培训，精心设计包含教育法规、学校战略规划等多模块课程，为新任校长提供系统、全面的任职指引。精心组织中青年管理干部研修班，围绕教育管理前沿理论、创新实践案例等内容开展培训，提升中青年干部的综合素养与管理能力。

五、以科研为擎，驱动创新、转化成果，建构区域研训优质生态

1.深化教学成果培育与推广应用行动。以教育教学成果孵化培育为抓手，聚焦区域研训品牌项目，如学习新常规、项目化作业、小学生综合评价、科学教育、学前课改教研项目、儿童哲学推广项目等，持续推进区域科研质量提升。做好 2025 年省教学成果评审的区域提升指导，深化“研究+”优秀教科研成果推广与应用研究的管理，聘请有学术影响力的专家作为区域教学成果指导师，助推全区教学成果的培育与推广。

2.启动前瞻性教学改革研究行动。聚焦当前教育教学改革热点难点问题，筛选和提炼中小学校教学变革优秀经验，开展前瞻性教学改革研究行动，联合学科研训员，在充分调研、论证的基础上，选择具有典型性的学校有计划地开展分类视导，引领全区学校进一步聚焦拔尖创新人才培养、基础教育“双新”落地实施、学生学习方式、数字赋能教育、评价改革等具有前瞻性的问题，开展持续深入的研究行动，培育提炼一批高质量的教育教学成果，服务学校教育教学质量提升。

3.精细教科研管理服务行动。持续完善全区中小学教育科研课题管理和评审机制，做好省、市、区年度各类课题申报、立项评审与推荐工作。强化省级教科课题、省级教研课题、市级各类课题的开题论证、中期指导和结题督导的过程性管理。同时加强教师小课题研究的时效性，持续推进“微调研”等研究方法的运用，引领基于实证的校本教科研活动，提升学校和一线教师做研究的证据意识、成果意识和品牌意识。

4.推进《鹿城教育》精品专刊行动。2025 年聚焦素养导向，把握课改重点，助力科研创新，重点推进“新课程建设的鹿城案例”“乡村项目化学习”“教学新常规鹿城实践”“鹿城教科研成果”等选题。强化“精品专刊”意识，优化《鹿城教育》编辑工作；强化“精品征文”意识，扩大其社会影响，持续开展主题征集活动。加强科研意识，推进教育写作队伍建设，开展鹿城教育与科研写作研修班及叙事研究工作坊。推广教育叙事行动研究，推动家校社叙事共同体及校级联盟建设，提炼省教科研规划课题成果。



各学段学科（专业）活动执行人

学 科	执 行 人	学 科	执 行 人
初中语文	郭传兴	初中数学	叶茂恒
初中英语	陈俊杰	初中科学	吴锡理
初中历史、地理、道德与法治	蔡 永	职业教育	徐晓敏（兼）
小学语文	杨伟燕 余佳莉	小学数学	周晓林
小学英语	张 璐	小学科学	王 远
小学道德与法治	吴 映	学前教育	侯仙琴 高玉峰
中小学班主任、德育	季炜梅	中小学美术、书法	周晓玲
小学体育与健康	柯受坚	中学体育与健康	赵 蕾
中小学音乐	李 密	中小学信息科技 (人工智能)	朱 曼 陈 赛
中小学劳动教育	颜望春	中小学地方课程	周 楠
中小学综合实践活动	南清畅	中小学校本课程	刘婷婷
师干训	高长征 颜望春 张晓帆 黄 瑶 郑 洁 刘 科	教育科研	尹志梅 张全苍 曾 颖 林杏雯 叶慧云
中小学心理健康教育	林杏雯	《鹿城教育》编辑	尚丽艳
评价	陈 赛 刘婷婷		

各项目活动执行人

项 目	执 行 人	项 目	执 行 人
科学教育	胡茜茜 王 远 吴锡理 朱 曼	项目化学习（含 STEAM 教育）	周 楠 吴锡理 王 远 周晓林
“数学家之乡”人才培养项目	叶茂恒 周晓林 黄 瑶	未来教育	尹志梅
教与学新常规	蔡 永 张 璐 赵 蕾	改进学校教学管理	张全苍 陈 赛
“爱阅读”项目	吴 映 杨伟燕 郭传兴	教研共富	李 密
互联网+义务教育	黄 瑶	幼小衔接	张 璐 侯仙琴
大数据研究 精准教学项目	陈 赛 朱 曼	小学生综合评价	王 远 张 璐 陈 赛 赵 蕾



2025 上半年主要工作行事历

周次	日期	内 容	责任部室
1	2.10-2.16	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中小学（幼儿园）2月13日正式上课 ◎ 学前兼职教研员会议 ◎ 学前区域研修活动（放手游戏） ◎ 2025年上半年自主选课培训项目申报、审核及发布 ◎ 省教师培训管理平台第一轮自主选课 ◎ “数字教研”暨精准教学负责人会议 ◎ 2025年鹿城童心向党价值观绘本立体导读课程启动 	相关科室 学前部 学前部 师干训部 师干训部 评价部 爱阅读
2	2.17-2.23	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 市中小学学科教研工作会议 ◎ 区初中教学工作会议暨九年级各学科学业质量分析会 ◎ 幼儿园教师全员培训《游戏案例的撰写》（线上） ◎ 2022级市名师工作（站）室（设站鹿城）结业考核材料上交 ◎ 2025年省教学成果奖评审组织推荐 ◎ 2025年拟推荐市级课题负责人、执笔人培训会 ◎ 白鹿少年科创院专题视导 ◎ “家庭实验室”案例征集区域评审 ◎ 浙江省爱阅读试点区爱阅读活动启动暨浙里阅读爱阅读试点校工作推进会 ◎ 区第三批指向“未来教育”的项目化学习优秀种子教师评选 	相关科室 相关科室 学前部 师干训部 科研部 科研部 科学教育 科学教育 爱阅读 项目化学习
3	2.24-3.2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 区各学科教研组长会议 ◎ 启动区中小学“四小”评审活动 ◎ 区中学部集体调研 ◎ 区小学教育教学工作会议 ◎ 区小学各学科“新课程·新教学”备课会 ◎ 市学前教研员学期工作会议 ◎ 区公办幼儿园业务园长研讨会 ◎ 区中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选 ◎ 区综合各学科备课会 ◎ 省教师培训管理平台第二轮自主选课 ◎ 区新教师课堂教学导师会议 ◎ 市教科工作会议 ◎ 2025年度全国教育科学规划课题申报推荐 ◎ 2025年度市教育评价工作交流活动 ◎ 区精准教学成功与失败实践案例征集 ◎ 区“小鹿家庭实验室”推进研讨活动 	相关科室 相关科室 中学部 小学部 小学部 学前部 学前部 综合部 综合部 师干训部 师干训部 科研部 科研部 评价部 评价部 科学教育
4	3.3-3.9	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中部学校提质计划及校本教研专题调研 ◎ 承办市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会 ◎ 区学前男教师联盟研讨活动 ◎ 区民办幼儿园业务园长会议 ◎ 承办市“价值观教育进课堂”主题研讨活动 ◎ 承办市体育与健康学科新教材专题研讨活动 ◎ 2025年上半年校（园）本研修项目指导并审核 ◎ 2025年市各类课题立项网络申报（3.3-3.17） ◎ 区中小学、幼儿园教师教育教学论文评审 ◎ 区“数据赋能教育教学改进”视导工作（一） 	相关科室 小学部 学前部 学前部 综合部 综合部 师干训部 科研部 科研部 评价部
5	3.10-3.16	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 区西部学校提质计划及校本教研专题调研 ◎ 区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班 ◎ 市中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选 ◎ 区校本研修研讨会 ◎ 2025年省教科规划课题论证 ◎ 组织参加市“未来教育”窗口学校评审 ◎ 区小学评价管理研修班开班仪式暨第一次研修活动 	中学部 小学部 综合部 师干训部 科研部 科研部 评价部



6	3.17-3.23	<ul style="list-style-type: none"> ◎市初中各学科学业水平考试复习研讨会 ◎区小学第三届“说作业”评审活动 ◎区学前联盟教研活动（一） ◎市幼儿园保育教育质量提升展示交流活动 ◎市“价值观教育进活动课堂”主题案例征集评选 ◎2025年区校本研修精品项目评选 ◎市教科研方法（微调研）研讨活动 ◎区第二届“小鹿家庭实验秀”短视频征集评比 ◎区“爱阅团”公益行活动 	中学部 小学部 学前部 学前部 综合部 师干训部 科研部 科学教育 爱阅读
7	3.24-3.30	<ul style="list-style-type: none"> ◎启动2025年区小学“团队研课”赛课活动 ◎区中部学校九年级复习调研 ◎区民办幼儿园室内外游戏材料研讨 ◎启动2025年区综合学科课堂教学评审活动 ◎校本研修工作“西部”学校调研（一） ◎2025年市级各类课题立项评审、省教研课题立项推荐 ◎区教科工作会议暨市共享科研成果博览第二次“环温行”活动 ◎省第五批教育评价改革典型案例推荐 ◎市2025年小学科学教育发展力监测机房设备排查 ◎市小学生科学优秀创新项目评审 	相关科室 中学部 学前部 综合部 师干训部 科研部 科研部 评价部 评价部 科学教育
8	3.31-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ◎清明节放假（4月4日-6日） ◎市中小学 STEAM 教育课堂教学评审 ◎省幼小衔接实践案例征集活动 ◎区保育工作研讨活动 ◎区幼儿园保教质量提升实践案例评比 ◎2023级新教师“教学新苗”评选启动 ◎区教师课题研究能力提升专题培训（一） ◎区小学评价管理研修班第二次活动 ◎区科学教育研讨会暨白鹿少年科创院推进会 	相关科室 相关科室 学前部 学前部 师干训部 科研部 评价部 科学教育
9	4.7-4.13	<ul style="list-style-type: none"> ◎市九年级学生学科素养检测（4月10-11日） ◎市小学“素养作业”改革区域展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动 ◎区学前区域研修活动（游戏材料） ◎区第十二届中小学班主任基本功大赛 ◎区初中体育升学考试 ◎市未来乡村学校课程与学习研讨会 ◎2025年市教育教学论文评审网络申报 ◎市九年级学生各学科素养检测数据分析 ◎省第四届工程启蒙教育交流会 ◎区首届中小学“爱阅读·寓言故事创写赛” 	中学部 小学部 学前部 综合部 综合部 科研部 科研部 评价部 科学教育 爱阅读
10	4.14-4.20	<ul style="list-style-type: none"> ◎区九年级学科素养检测分析会（一）中部学校集中调研 ◎小学部集体调研（乡村教学质量提升） ◎区学前联盟教研活动（二） ◎区中小学音乐单元“教学评”一体化专题研讨暨鹿城区音乐评价研修班活动 ◎校本研修工作“西部”学校调研（二） ◎区第三批未来教育培育单位认定评审 ◎区精准教学课堂评审（说课） ◎区推进科学教育实验区建设研讨活动暨白鹿少年科创院推进会 ◎区项目化学习展示月活动 	中学部 小学部 学前部 综合部 师干训部 科研部 评价部 科学教育 项目化学习
11	4.21-4.27	<ul style="list-style-type: none"> ◎期中考试 ◎未来教育培训者培训 ◎区小学各学科“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示活动 ◎区综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审 ◎区精准教学成功与失败实践案例评审推优 ◎“浙里阅读”全民阅读特色展示会暨浙江省爱阅读试点区爱阅读试点校特色阅读展示活动 	相关科室 相关科室 综合部 评价部 爱阅读



12	4.28-5.4	<ul style="list-style-type: none"> ◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎综合部集体调研 ◎区指向“未来教育”科研研修班第二期研修活动 ◎区幼儿园发展性评估半日调研活动 ◎区精准教学课堂评审（上课） 	综合部 科研部 学前部 评价部
13	5.5-5.11	<ul style="list-style-type: none"> ◎市初中学科项目化学习成果展示周（一） ◎区九年级学生学科素养检测（5月8-9日） ◎区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审 ◎学前区域研修活动（观察解读） ◎承办市绿色耕耘送培活动暨区中小学德研共享志愿服务团活动和德育调研活动 ◎承办市音乐“单元素养评价”专题研讨活动暨鹿城区音乐评价研修班活动 ◎名师送教展示活动周 ◎区教师课题研究能力提升专题培训（二） ◎区中学学生自主学习能力提升问卷调查实施 ◎区小学评价管理研修班第三次活动 	相关科室 中学部 小学部 学前部 综合部 综合部 师干训部 科研部 评价部 评价部
14	5.12-5.18	<ul style="list-style-type: none"> ◎2025年市 STEAM 教育案例征集评比活动 ◎区九年级学科素养检测分析会（二） ◎西部学校集中调研 ◎区小学命题素养提升研修 ◎区学前联盟教研活动（三） ◎名师工作室区校一体化联动活动 ◎区2025年区级课题结题培训会 ◎区小学学生自主学习能力提升问卷调查实施 ◎市初中科学教育发展力监测反馈会 ◎市推进科学教育实验区建设研讨活动 ◎区乡村学校“爱阅读”主题调研暨“爱阅团”公益行活动 	相关科室 中学部 中学部 小学部 学前部 师干训部 科研部 评价部 评价部 科学教育 爱阅读
15	5.19-5.25	<ul style="list-style-type: none"> ◎市初中学科项目化学习成果展示周（二） ◎区幼小衔接研讨活动 ◎市精准教学课堂评审暨“数字教研+AI人工智能”研讨活动 ◎市第十三届中小学班主任基本功大赛 ◎校本研修工作“西部”学校调研（三） ◎市2025年省级课题、市级课题结题培训会 ◎2025年国家义务教育质量监测 	相关科室 相关部室 相关科室 综合部 师干训部 科研部 评价部
16	5.26-6.1	<ul style="list-style-type: none"> ◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎市幼儿园项目化学习教育推进会 ◎市综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审 ◎区科研骨干研修班第二次研修活动 ◎区“数据赋能教育教学改进”视导工作（二） 	学前部 综合部 科研部 评价部
17	6.2-6.8	<ul style="list-style-type: none"> ◎市农村幼儿园优秀教师展示活动 ◎区中小学“艺术浸润 城乡同美”西部乡村美育专题研讨 ◎区2024学年校级优秀名师工作室评审 ◎区教师课题研究能力提升专题培训（三） ◎区小学评价管理研修班第四次活动 	学前部 综合部 师干训部 科研部 评价部
18	6.9-6.15	<ul style="list-style-type: none"> ◎区初中项目化作业设计评审 ◎市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审 ◎区民办幼儿园自主游戏阶段性研究分享会 ◎中小学教师高一层学历教育和转换学分审核 ◎校本研修工作“西部”学校调研（四） ◎2024级新教师课堂教学考核展示 ◎区指向“未来教育”科研研修班第二期研修活动 ◎区“数据赋能教育教学改进”视导工作（三） 	相关科室 小学部 学前部 师干训部 师干训部 师干训部 科研部 评价部



19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准） ◎省幼儿园保教质量提升的自我评估实践案例征集 ◎鹿城区与山西芮城县学前教育联合教研活动 ◎市中小学人工智能课例资源征集评审 ◎区基于场馆资源的科学项目化学习案例征集	中学部 学前部 学前部 综合部 科学教育
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎学期工作总结与计划制定 ◎市初中项目化作业设计评比 ◎八年级协作阅卷 ◎组织参加2025年省教科规划课题结题 ◎2025年市级各类课题结题指导	相关科室 相关科室 相关科室 中学部 科研部 科研部
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始 ◎区幼儿园骨干教师90学时培训 ◎承办市第三届班主任论坛研讨活动 ◎市精准教学实验学校及精准教学研究项目组研训	学前部 综合部 评价部
	7月-8月	◎中小学各类测评及调研数据分析 ◎2025年初中教育质量综合反馈、学科质量反馈 ◎2025级新教师培训	评价部 评价部 师干训部

中学部 2025 上半年工作计划

一、指导思想

认真贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、教育部《基础教育课程改革深化行动方案》、浙江省教育厅《关于进一步加强新时代基础教育教研工作的实施意见》等文件精神，基于课程方案、课程标准、学科教材的新变化，全面推进素养导向的学教变革。围绕课程实施、课堂教学、教材研究、考试评价、教师专业发展等关键要素，规范教研内容、构建教研范式、强化研究意识、丰富教研内涵，发挥教研在促进我区初中教学教研优质均衡发展在积极作用。

二、工作重点

（一）做好初中学科新教材培训，提升教师教学能力

继续做好初中各学科新教材教学研讨与培训工作，凸显与新教材相对应的日常教学模式与课型样态。以新教材为依托，以好课样态为追求，依次开展七年级下册新教材教学研讨活动、优秀课例的遴选和推广，青年教师的培养等工作，促进各学校各学科各层次教师的互动，以点带面，着力提升初中各学科教师课堂教学素养，让学科核心素养在课堂落地。

继续开展好项目化学习、跨学科主题学习的研究，发挥好基地校和骨干教师的作用，将课堂教学的变革与科学教育、“四小”培养有机结合起来。

（二）开展浙江省 2025 中考研究，提升复习的有效性

借鉴市教研院对省中考命题的透视化研讨，开展对考试、命题、复习的深入研究，开好我区各学科 2025 年学业水平考试复习会和模拟考试分析会，引领各学校九年级教师提升复习的实效性。继续开展指向轻负高质的教学视导工作，特别是针对学科发展不均衡、成绩波动较大的学校开展深入调研，坚持问题导向，引导薄弱学科、学校精准施策，推进轻负高效的开展教学。

（三）进一步推进教研质量提升，促进优质均衡发展

开展教研质量提升研究，进一步深入探究区校教研联动的机制、学校教研联盟机制、校本教研规范提质机制研究；通过改进区域教研的内容和形式发挥区域教研对学校的引领、服务和支撑作用；发挥区内优秀教研组的辐射作用。

结合区教育局开展的西部振兴和中部扩优提质行动，加强对相关学校的教研指导，

发挥好校本教研在学校教学质量提升中的作用。

(四) 继续推进学与教常规建设，促进教学管理转型

借助温州市修订《初中学科教学新常规》的契机，在全区初中推进教学常规的学习与落实，发挥好教学常规和学习常规的导向作用，强调托底与提升、规范与创新的结合，以此作为“三新”（新课程方案、新课程标准、新学科教材）背景下初中教师日常教学和学生学习方式转型的有效支撑，助推我区初中学校优质均衡发展。

中学部研训活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课
2	2.17-2.23	◎市初中各学科初中教研员会议暨素养命题分析交流会 ◎区初中教学工作会议暨九年级各学科学业质量分析会
3	2.24-3.2	◎区各学科教研组长会议； ◎启动区中小学“四小”评审活动 ◎绣山中学调研
4	3.3-3.9	◎中部学校提质计划及校本教研的专题调研
5	3.10-3.16	◎西部学校提质计划及校本教研的专题调研
6	3.17-3.23	◎市初中各学科学业水平考试复习研讨会
7	3.24-3.30	◎中部学校九年级复习调研
8	3.31-4.6	◎区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生学科素养检测（4月10-11日）
10	4.14-4.20	◎九年级学科素养检测分析会（一）中部学校集中调研
11	4.21-4.27	◎期中考试
12	4.28-5.4	
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测（5月8-9日）
14	5.12-5.18	◎九年级学科素养检测分析会（二）西部学校集中调研
15	5.19-5.25	
16	5.26-6.1	
17	6.2-6.8	
18	6.9-6.15	◎区初中项目化作业设计评审
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）
20	6.23-6.29	◎期末考试（八年级协作阅卷）
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：初中语文 执行人：郭传兴

一、本学期研训重点工作

（一）研究“新常规”，深入推进单元整体教学。

深入贯彻新课标理念，结合温州市初中语文教学新常规，以单元整体教学为核心，围绕典型问题解决，强化“新常规”研究，常态化推进教研活动。在实践中带动全区初中语文教师系统学习“新常规”、理解“新常规”、实践“新常规”，促进“新常规”落地，切实有效地从教科研方面推动本区初中语文教育发展。

（二）加强素养立意的课堂教学研究，深化教与学方式变革。

进一步强化“推进综合学习，强化学科实践”新理念，依托温州初中语文“单元整体教学”实践成果，引导教师深入探索研究型、项目化、主题式、探究式等学习模式，推进“指向核心素养”的教学实践。借助初中语文教学研讨活动，开展指向“基于问题解决”的课题研究，促进教与学方式的变革，实现核心素养导向的语文教学。

（三）细化中考评价研究，探索轻负高质式复习。

通过对省中考命题的透视化研讨，凸显素养导向与轻负高质，命制全区中考模拟卷，开展全区初中语文学业水平考试复习研讨会，探索轻负高质式的有效复习，引领本区初中语文九年级教师做好有效备考。开展对个别学校专项教学蹲点式视导工作，凸显问题聚焦、实证调查、过程提升的调研，促进被视导学校与区域推动指向轻负高质的课程教学改革。

（四）实化“教研共富”行动，提升教师课堂教学素养。

深入开展“农村共同体”教研活动，聚焦乡村教学问题，共研共促，激活乡村教育。加强城乡交流，通过名师引领、现场听课、师生访谈等方式，探寻问题，指导措施，对教学难点难点工作进行专诊把脉，形成建议性方案，做到螺旋式跟进，促进初中语文各层次、各区域骨干教师的互动，以点带面，着力提升本区农村初中语文教师课堂教学素养，推动薄弱学校的发展。

（五）精耕“小文学家”培育路径，推动读写课程建设。

依据国家对拔尖创新人才的需求，结合中国学生发展核心素养及语文课程标准要求，启动新一轮鹿城区初中“小文学家”评选工作。继续深入开展“爱阅读”活动，

提高教师文本解读能力和读写指导能力，引导学生爱读书、读好书、善读书，提升学生的创新精神与实践能力和实践能力，进而促进初中学生语文素养的提升。

二、学科教学研究课题

1. 基于问题解决的单元整体教学区域推进的迭代实践研究

初中语文研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎市初中各学科初中教研员会议暨素养命题分析交流会	
3	2.24-3.2	◎区各学科教研组长会议 ◎绣山中学调研 ◎市初中语文七下新教材教学研讨活动 ◎省新教材培训（暂定） ◎启动区中小学“四小”评审活动	八中
4	3.3-3.9	◎七年级备课会	绣山中学
5	3.10-3.16	◎区小文学家评比材料上交、小文学家评审现场作文比赛	
6	3.17-3.23	◎市初中各学科学业水平考试复习研讨会	
7	3.24-3.30	◎中部学校复习调研 ◎市小文学家评比材料上交 ◎八年级级备课会	十二中
8	3.31-4.6	◎区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动	
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生学科素养检测（4月10-11日）	
10	4.14-4.20	◎九年级学科素养检测分析会（一） ◎中部学校集中调研	二中滨江
11	4.21-4.27	◎期中考试	
12	4.28-5.4	◎鹿城区初中语文名师课堂展示活动	
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测（5月8-9日） ◎温州市小文学家评比现场作文比赛（暂定）	
14	5.12-5.18	◎九年级学科素养检测分析会（二） ◎西部学校集中调研	南浦实验 锦绣
15	5.19-5.25	◎温州市初中语文项目化学习成果展示活动	
16	5.26-6.1	◎西部学校教研活动	三十中上 戍
17	6.2-6.8	◎第二届命题研修班活动	
18	6.9-6.15	◎区初中项目化作业设计评审	
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）	
20	6.23-6.29	◎期末考试（八年级协作阅卷） ◎市初中项目化作业设计评比	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：初中数学 执行人：叶茂恒

一、本学期研训重点工作

1. 落实教与学新常规，关注评教学研一致性

以温州市教学常规与鹿城区学习新常规建设为契机，继续围绕教与学核心要素，进一步规范教师的备课、上课、作业设计与批改、评价等教学行为，探索教、学、评、研的一致性。通过主题研训、教学调研、评比展示等方式助推教与学新常规落实，进一步提升数学课堂教学质量。紧扣“中考新风向”，深化“轻负高质”实践，开展九年级中考复习计划制定、专题设计等研究与交流，努力提升中考复习质量。研究新中考、新评价，开展评、教、学一致的复习教学研讨活动。组织骨干力量命制中考数学模拟考试、设计复习微卷等，服务一线复习教学所需，探索轻负高质的复习途径。

2. 深耕“新课标新教材”，引领教育理念革新

以 2022 版《义务教育数学课程标准》为统领，组织开展七年级数学(下册)“新教材·新教学”培训与研讨活动，指导教师做好基于“新课标”“新教材”的“新备课”，关注新课标与新教材，坚持素养导向，强化学科实践，引导区域初中数学教师在教与学理念升级迭代过程中聚焦单元整体教学与项目化学习，提升教师新理念、新教学的设计能力和实践水平。开展初中数学学科“新教材·新课例”研讨活动，引导教师在日常教学实践中开展真实有效的课例研究，开展初中数学教师命题、讲题、解题等一系列研、训、评一体化活动，全面提升初中数学教师专业素养。

3. 基于数学学科核心素养，聚焦“真实学习”

围绕数学学科核心素养，从数学学习的真实需求出发，以项目化学习为契机，联系数学现实，关注数学“再创造”，开展基于现实问题的真实研究，将数学课堂与生活数学有机结合。本学期继续有计划、有步骤、有实效地开展初中数学项目化学习相关活动，以数学微项目学习、项目化作业、项目化命题三大研究作为支撑，丰富项目化学习案例、梳理项目化学习设计的路径、助力初中数学项目化学习的全域实施与全面推进，以促进初中学生数学实践应用能力的提升，发展学生的数学核心素养，为“未来课堂”的探索研究奠定基础。

4. 加强教研组建设，促进校本研训

发挥先进教研组对区域数学教研组的辐射引领作用，通过教学视导、调研等活动，规范各学校教研组的教学常规管理工作。加强教研组长、备课组长培训，积极探索校本研训的有效方式，更新教学观念，合理规划学校教研组与备课组工作，提高教育教学研究能力，提高教研活动质量，进一步提升中西部数学教学水平，促进教学均衡发展。发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，组织命题班集训，开展新教师培训等活动，重视对青年教师的培养与培育工作，为教师队伍持续发展不断助力，进一步提升教师学科素养。

5.开展初中学段“小数学家”相关活动，推进“数学家之乡”建设

结合中国学生发展数学核心素养及数学新课程标准(2022年版)要求，践行鹿城区“数学家之乡”人才培养方案，推进“数学家之乡”建设，加强对学生未来学习力的导向与培养。强化普及与评选的兼顾，强化社会、家校的共培共育，有计划、有步骤、有实效地开展“小数学家”相关活动。

二、学科教学研究课题

1.关注认知逻辑的初中数学单元整体教学实践研究



初中数学研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎市初中各学科初中教研员会议暨素养命题分析交流会	
3	2.24-3.2	◎区各学科教研组长会议 ◎绣山中学调研 ◎温州市初中数学七下新教材教学研讨活动 ◎启动区中小学“四小”评审活动	二十三中 绣山中学
4	3.3-3.9	◎鹿城区初中数学七下新教材教学研讨活动	温州市南浦 实验中学春 晖校区
5	3.10-3.16	◎西部共同体联合活动	温州市第三 十中学
6	3.17-3.23	◎温州市初中数学学科学业水平考试复习研讨会	
7	3.24-3.30	◎中部学校复习调研 ◎区初中小数学家评审现场考核活动 ◎区初中数学学科项目化学习成果活动	温州市第二 中学
8	3.31-4.6	◎区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动 ◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生学科素养检测（4月10-11日） ◎市初中“摇篮工程领军学校”专题教学研讨活动（暂定）	
10	4.14-4.20	◎区九年级学科素养检测分析会（一）中部学校集中调研 ◎温州市初中小数学家评审现场考核活动	温州市第四 中学
11	4.21-4.27	◎期中考试	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测（5月8-9日） ◎温州市初中数学学科项目化学习成果活动	
14	5.12-5.18	◎区九年级学科素养检测分析会（二）西部学校集中调研 ◎区命题班活动	
15	5.19-5.25	◎区八年级数学研讨会	温州市第二 实验中学
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎区新教师展示活动	
17	6.2-6.8	◎“数学家之乡”人才培养计划主题活动	待定
18	6.9-6.15	◎区初中项目化作业设计评审	
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）	
20	6.23-6.29	◎期末考试（八年级协作阅卷）	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：初中英语 执行人：陈俊杰

一、本学期研训重点工作

1. 优化新教材课型设计，推进新课标理念落地

以《义务教育英语课程标准（2022年版）》为指导，开展外研版新教材解读与使用。组织开展初中英语“新教材·新教学”培训与研讨系列活动，优化与新教材理念相适应的语法课、读写整合课、项目化学习等英语课型。结合区域内不同学校间学情与校情的差异，推动英语教学方式和学生学习方式的变革，打造以素养导向为标志的学科课堂教学新样态。以课题研究为抓手，引领骨干教师开展基于“教—学—评”一致性的初中英语课堂评价实践研究，发挥课堂评价在学科育人方面的突出作用，推进新课标理念在课堂教学中的落实。

2. 研究省考命题导向，引导轻负高质复习

基于新课标对考试评价和命题建议的要求，深入研究省统一命题背景下的中考评价改革及教学导向，探索素养立意命题及轻负高质的中考复习。通过承办温州市初中英语学业水平考试复习会、鹿城区九年级英语学科素养检测卷命制以及分层分类的九年级素养检测分析会，探索有效的词汇复习、语法复习等，以问题解决为导向，引导本区域英语教师做好九年级的备考教学。

3. 关注中部学校教研质量，促进英语教学均衡发展

深入鹿城区中部学校的英语校本教研活动，通过目标导向、问题聚焦、校例分析、过程提升等方式，帮助学校在“管理、教研、课堂、作业、评价”等方面进行优化调整，推动学校开展基于学情和校情的教学方式变革和学习方式变革，提升中部学校的教学质量，促进本区域学校英语教学质量的均衡发展。

4. 创设多种师训平台，提升教师教学素养

引领教师继续深入学习《义务教育英语课程标准（2022年版）》，推动将先进的教学理念转化为日常教学实践的活动。通过区域教研活动、新教师培训、命题研修班、长学时和短学时培训班等形式，培养各层次骨干教师，提升英语教师的教学素养。

二、学科教学研究课题

1. 基于“教—学—评”一致性的初中英语课堂评价实践研究



初中英语研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎鹿城区初中英语教研组长会议	温州四中
3	2.24-3.2	◎省、市初中英语七下新教材教学研讨活动 ◎市初中英语教研员会议暨素养命题分析交流会	乐清
4	3.3-3.9	◎新教材使用教学调研	
5	3.10-3.16	◎鹿城区第二届初中英语命题研修班第六次培训	温州八中
6	3.17-3.23	◎温州市初中英语学业水平考试复习研讨会	温二中滨江
7	3.24-3.30	◎鹿城区中部学校复习调研 ◎鹿城区初中英语“新教材·新教学”培训与研讨活动	温州二实
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎鹿城区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动	
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生学科素养检测（4月10-11日） ◎鹿城区初中生第一届英语写作评审活动	
10	4.14-4.20	◎九年级学科素养检测分析会（一）中部学校集中调研	
11	4.21-4.27	◎期中考试	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测（5月8-9日） ◎温州市初中生第一届英语写作评审活动	
14	5.12-5.18	◎九年级学科素养检测分析会（二）西部学校集中调研 ◎鹿城区初中英语西部教研共同体活动	仰义中学
15	5.19-5.25	◎温州市初中英语项目化学习成果展示周 ◎鹿城区初中英语八年级教研活动	温州三中
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎鹿城区初中英语新教师培训活动	待定
17	6.2-6.8	◎新教材使用教学调研	
18	6.9-6.15	◎鹿城区初中项目化作业设计评审	
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）	
20	6.23-6.29	◎期末考试（八年级协作阅卷） ◎温州市初中项目化作业设计评比	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：初中科学 执行人：吴锡理

一、本学期研训重点工作

（一）用好“科学新教材”，促进课标理念落地

探索以新课标为依据，教好科学新教材的可行路径。通过新教材培训活动、常态化的教研与入校调研活动、名师工作室联合教研活动以及基于新教材的各类评审活动等，引导区域科学教师基于核心素养设计目标、关注以探究实践为主要学习方式发展科学思维，积极设计大情境、大任务开展科学新教材教学，助推教学方式的改良和教学质量的提升。

（二）革新学校校本教研，促进教师专业的发展

加强一校一主题的校本教研指导。从学校的实际出发，充分挖掘各个学校自身的资源优势 and 特色，开展形式多样的校本教研活动，将项目化学习、实验改进、单元命题和作业设计等融入到校本教研活动中，让活动内容真正是为了改进教学，解决现实中存在的教学问题，以此促进教师专业的发展，进而提升课堂学习的效率。

（三）加强学科主题教研策划，提高活动的有效性

开展“课题-主题-问题”的教研活动设计，提升教研策划的目的性与系统性。结合互联网+基础教育、“项目化学习”课堂变革项目以及立项课题，精心策划七年级、八年级的“项目化学习”主题教研活动，继续以学科项目化学习、项目化作业、项目化命题作为研讨主题，发挥好活动的示范与引领作用。关注区域内城乡差距，继续开展以“教研共富”为主题的系列活动，发挥市区学校优势，帮助农村学校补短板，切实全面提升我区初中科学教学质量。

（四）做好科学评价研究，促进教学评的一体化

基于科学新课标对学业考试命题的相关要求，结合全省统一中考命题的新背景与新导向，加强科学教学的评价研究。重构科学学科好课、好卷以及好作业的标准，以此引导科学课堂教学、作业设计与各类测评设计的改良。促进教学方式与评价方式的多样化设计，提升基于素养立意的科学教学与评价的设计能力，促进教学评的一体化。

（五）做好初中科学教育的加法，促进学生科学素养的提升

结合国家对科学教育的新要求，弘扬科学精神和科学家精神。开展科学实验和探

究实践活动，积极探索跨学科教学。创建鹿城区“白鹿少年科创院”研究基地，初步形成中学生家庭实验课程体系。根据市初中小科学家评比新方案，强化工程与技术等融入科学学习，强化综合运用跨学科知识、方法等以解决较复杂问题的能力。设计相应活动促进学生科学探究能力、工程与技术的实践能力以及自主学习能力的提升，促进学生科学素养的提升。

(六) 规划培育科学种子教师，强化课改中坚力量

通过课题研究、任务驱动、课堂打磨的方式，着力培养有情怀、有素养、能研究的全面型初中科学种子教师。继续强化科学教师评价素养的提升，对科学命题研究班的培养方式进行优化与转型，以“做中学”“学中研”的方式，对命题研究班学员进行命题能力、教学能力以及教研能力等进行系统提升，为其成为鹿城区学科课改的中坚力量奠定基础。

二、学科教学研究课题

低阶到高阶：指向科学思维提升的初中科学实践活动研究与区域推进



初中科学研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎市初中各学科初中教研员会议暨素养命题分析交流会 ◎区初中教学工作会议暨九年级各学科学业质量分析会	待定
3	2.24-3.2	◎鹿城区初中科学教研组长会议 ◎绣山中学调研 ◎区初中“小科学家”评审活动	
4	3.3-3.9	◎鹿城区初中科学新教师培训（一）	温州市南浦实验中学锦江校区
5	3.10-3.16	◎鹿城区初中生家庭实验课程体系研讨活动 ◎鹿城区初中科学“项目化学习”主题研讨活动	温州市第三中学
6	3.17-3.23	◎市初中各学科学业水平考试复习研讨会	待定
7	3.24-3.30	◎中部学校复习调研 ◎第二届区命题研究班活动（一）	温州市第三中学 温州市实验中学七都校区
8	3.31-4.6	◎区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动	待定
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生学科素养检测（4月10-11日）	
10	4.14-4.20	◎九年级学科素养检测分析会（一） ◎中部学校集中调研	温州市第二中学滨江校区
11	4.21-4.27	◎期中考试 ◎鹿城区初中科学新教师培训（二）	温州市教育教学研究院附属学校学院路校区
12	4.28-5.4	◎鹿城区初中科学“新课标、新教学、新评价”研讨活动 ◎鹿泰龙初中科学教研共富研讨活动	温州市实验中学府东分校
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测（5月8-9日）	
14	5.12-5.18	◎九年级学科素养检测分析会（二） ◎西部学校集中调研	温州市双屿中学
15	5.19-5.25	◎第二届区命题研究班活动（二）	温州市第三中学
16	5.26-6.1	◎鹿城区初中科学新教师培训（三）	温州市第二中学
17	6.2-6.8	◎鹿城区初中科学项目化学习调研周 ◎鹿城区中小学科学夏令营活动研讨活动	温州市第三中学
18	6.9-6.15	◎区初中项目化作业设计评审	
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）	
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎八年级期末考试协作阅卷 ◎布置征集初中科学暑期“实验秀场”实验短视频	温州市实验中学府东分校
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：初中道德与法治、历史、地理 执行人：蔡永

一、本学期研训重点工作

1. 发挥学科育人价值，探索“大思政课”建设路径。

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，继续推进《温州市大中小学思政课一体化教研协同创新实施方案（2023-2025）》落地。以立德树人为根本任务，全面落实教育部关于中华优秀传统文化、革命传统、习近平新时代中国特色社会主义思想、“党的领导”相关内容进中小学课程教材的四个指南，强化指向时代价值的课程育人功能，培养学生的历史意识和国际视野、人地观念和发展意识、公民自觉和社会实践、健全人格和审美情趣。

通过开展主题教学研讨活动、骨干教师红色赋能培训、初小衔接等活动，加强一体化视域下学段衔接与教学研究，探索一体化建设有效教研机制，加速推进温州市大中小学思政课一体化协同创新发展。

2. 以七下新教材推进为契机，推进新课标新理念落地。

以七下新教材推进为契机，深化教学改革。通过七下新教材使用专题研训等活动，持续推进“新课标·新教材·新教学”研究。聚焦核心素养导向的课堂教学、作业改革、考试评价等关键要素，持续开展“聚焦新课标·用好新教材”系列研讨活动。以上好常态课为目标追求，进一步引导教师探索简约高质的本真课堂。

结合学科特点，强化学科实践，推进综合学习，落实因材施教，进一步强化“推进综合学习，强化学科实践”理念，用项目学习的理念、方法指导跨学科主题学习，进一步引领初中历史、地理教师关注学习任务与学习方法的设计，积极探索探究型、合作式、项目化等能促进学生问题解决能力提升的学习方式，促进学生参与深度学习。

3. 研究省中考命题导向，引导轻负高质复习

以考试评价为重点，推进基于核心素养的综合评价。基于新课标对考试评价和命题建议的要求，深入研究省统一命题背景下的试题特征及教学导向，探索学科“教学评一体化”改革。通过复习研讨、命题研讨等活动引导轻负高质复习，通过针对性教学视导，提升薄弱学校复习教学实效。

4. 开展区校协作教研，推进教学方式变革

探索教研方式的变革，结合区西部振兴和中部扩优提质行动，加强对相关学校的教研指导，发挥好校本教研在学校教学质量提升中的作用。区域开展针对性的教学研讨，提升校本教研的实效性；通过推进项目化学习、学生环境地图评比、跨学科主题学习等活动推进教学方式和学习方式的变革。

5. 多层次开展教师培训，促进教师素养提升

依托名师工作室、新教师培训班、命题研究班、骨干教师培训、24学时培训等机制（平台）开展多层次教师培训，帮助不同层次教师在现有水平得到发展。为两年内教师提供教学常规和学科素养培训，促进教学新苗的成长；为农村教师提供更多的学习和交流的平台，开阔视野；为骨干教师提供成长的舞台帮助他们实现专业成长。

二、学科教学研究课题

1. 初中历史、地理、道德与法治跨学科主题学习研究

初中道德与法治、历史、地理 研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学(幼儿园)2月13日正式上课 ◎县(市、区)社会教研员会议	
2	2.17-2.23	◎区教研组长会议暨九年级复习研讨; 绣山中学九年级调研;	二中滨江
3	2.24-3.2	◎市历史、地理新教材使用专题研训暨青年教师教学展示活动 ◎中部学校提质计划及校本教研的专题调研	
4	3.3-3.9	◎浙江省历史与社会教学关键问题研训活动 ◎七年级备课会暨新教材培训活动	第二实验
5	3.10-3.16	◎市道德与法治七下新教材使用专题研训活动	
6	3.17-3.23	◎市初中学业水平考试复习研讨会(历史与社会·道德与法治)	
7	3.24-3.30	◎西部学校共同体复习研讨	三十中
8	3.31-4.6	◎清明节放假(4月4日-6日) ◎区九年级各学科素养检测卷集中审卷活动	
9	4.7-4.13	◎市初中历史学科价值观教育专题研讨 ◎温州市九年级学生学科素养检测(4月10-11日) ◎区法治教师红色赋能培训活动	
10	4.14-4.20	◎九年级学科素养检测分析会(一) 中部学校集中调研	十七中
11	4.21-4.27	◎初中期中考试	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休(5月1日-5日)	
13	5.5-5.11	◎鹿城区九年级学生学科素养检测 ◎市道德与法治大单元教学专题研讨(七下第四单元)	
14	5.12-5.18	◎九年级学科素养检测分析会(二) 西部学校集中调研	
15	5.19-5.25	◎市学科项目化学习成果博览会(历史与社会·道德与法治) ◎新教师培训活动	
16	5.26-6.1	◎端午节放假(5月31日-6月2日)	
17	6.2-6.8	◎区期末复习研讨会	实验府东
18	6.9-6.15	◎区初中项目化作业设计评审	
19	6.16-6.22	◎中考	
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎八年级期末协作阅卷	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：职业教育 执行人：徐晓敏（兼）

一、本学期研训重点工作

1.推进三教改革，提高教学质量。

全面落实中职公共基础课程新教材实施工作；落实浙江省中高职一体化专业教学标准，做好中高职一体化教材的使用工作；改进教学内容与教材，及时更新教学标准，将 AI 新技术及时纳入教学内容；进一步推进课堂变革，倡导项目教学、情境教学和模块化教学；指导学校加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，开展教学科研活动，提高教育教学质量。

2.做好竞赛指导，提高师生职业能力。

以“教学能力比赛、思政教师教学能力比赛、班主任职业能力比赛、信息化说课比赛、省文明风采比赛、面向人大赛”等师生职业能力大赛为载体，结合省市各类比赛的有关精神，提前做好区级选拔比赛，邀请专家进行赛前辅导。开展“面向人人”和“培优拔尖”相结合的赛事研训，以“赛”促“教”，以“赛”促“学”，引导师生加强学科核心素养培养与训练，提升师生的核心竞争力和综合实践能力，提升职业教育服务经济社会的能力与水平。

3.拓展成长路径，提高青年教师教学能力。

进活动进一步强化研究、服务、指导和管理功能，开展多区域联合教研活动，加强与市域内的职教教研互动，积极参加各类研修，为青年教师的成长搭建平台。强化中职双师型教师队伍和教研队伍建设，打造高素质专业化的团队，提高研究能力和指导水平。

4.促进教研组建设，提高校本研修水平。

加强教研组建设，发挥教研组的引领作用。引导制定整学期主题学习任务，按计划举行主题教研活动，保证组内教研活动的连贯性，提高实效性。对照校本研修计划《以赛促教-中职教师课堂教学和专业技能提升校本项目》，高质量完成校本研修工作。

二、学科教学研究课题

1. 《“1+X+”学校项目化管理研究与实践》

2. 《“皮革工艺”精品课的开发研究与实践》

职业教育研训活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎2月13日正式上课
2	2.17-2.23	
3	2.24-3.2	◎市职教教研工作会议暨中职学业水平测试、普通高职单独考试研讨活动 ◎中职各专业（学科）教研组长会议暨学业水平测试、高三一模成绩分析
4	3.3-3.9	◎中职高三二模考试 ◎鹿城中职组队，准备参加市中职教师教学能力比赛、思想政治教师教学能力比赛、班主任职业能力比赛
5	3.10-3.16	◎中职各专业（学科）高三二模成绩分析 ◎指导鹿城中职组队市中职“瓯越非遗”展示活动
6	3.17-3.23	◎省中等职业学校职业能力大赛“创新创业”赛项指导 ◎区中职作品策划，拟参加省“文明风采”选拔赛
7	3.24-3.30	◎市中职教师教学能力比赛、思想政治教师教学能力比赛、班主任职业能力比赛 ◎区中职精品课开始申报
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎中等职业学校主题教育活动（文明风采）暨省赛选拔赛
9	4.7-4.13	◎市中职学校“多彩课堂”遴选活动 ◎省中职学校职业能力大赛“学生技术技能类”比赛
10	4.14-4.20	◎区“面向人人”比赛会议，成立参赛队伍
11	4.21-4.27	◎期中考试
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5月5日）
13	5.5-5.11	◎中职高三三模考试 ◎省中职学校职业能力大赛“面向人人”比赛
14	5.12-5.18	◎中职各专业（学科）高三三模成绩分析 ◎区级教研活动（暂定语文、数学、无人机操控）
15	5.19-5.25	◎省梦想杯征文大赛鹿城区级遴选活动
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）
17	6.2-6.8	◎考生参加省单独考试（6月7日-10日） ◎省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课比赛
18	6.9-6.15	◎省梦想杯征文大赛温州市级遴选活动
19	6.16-6.22	
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎中职学生学业水平测试
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始

小学部 2025 年上半年工作计划

一、指导思想

全面贯彻《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》文件精神，落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》，《鹿城区中小学指向“未来学生”改进学校教学管理行动实施意见》、《鹿城区小学生综合评价改革实施方案（试行稿）》等文件精神，以《义务教育课程方案（2022 年版）》和各学科课程标准为理念指引，推进素养导向的小学课堂变革行动，探索素养课堂、素养作业和素养评价的鹿城样态。深化备课改进、作业改革、项目化学习、学习新常规创建、综合评价改革、乡村教学质量提升等重点项目实践研究。优化教学管理，推进课堂变革，助推我区小学教育教学质量整体提升。

二、工作重点

（一）助推“双新”落地

落实立德树人根本任务，开展《义务教育课程方案（2022 年版）》学习和实践，继续开展小学各学科“践行新课标 赋能新教学”新教材培训研讨活动，帮助教师进一步领会教材编写思路，引领教学研究方向。继续开展各学科“双新”落实转化的教学研讨活动，以“团队研课”为载体，举行 2025 年区小学“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村好课展示活动和“团队研课”评比活动，优化升级“团队研课”鹿城范式，探索新课标、新教学的学科实践。组织开展市、区跨学科学习案例征集评审活动。

（二）持续开展“学规”创建

开展指向“未来学生”的学习新常规创建工作，优化改进学校的教学管理。引领学校深入落实《鹿城区小学各学科学习新常规实施意见》，通过集体调研活动和主题研训活动，深化学科学习新常规的实践研究，加强学校学规实施管理。形成区域与学校层面学习常规常态化管理与实施的鹿城经验。继续深化“关键问题”有效备课，研制基于新课标理念的 3.0 版的备课模版，各学科以试点校与骨干教师研究的范式实践推进；开展“关键问题”项目化作业研究，开展鹿城区小学第三届“说作业”评审活动，从区域到学校整体推进小学“素养作业”改革工作。承办市 2025 年版教学常规和教学管理指引实施推进会。

(三) 推进综合评价改革

贯彻《浙江省教育厅关于推进小学生综合评价改革的指导意见》精神，推动区域各学科《综合评价指南》校本化应用。聚焦“分项+等级”评价，有序开展各学科分项等级评价研讨活动。以校为本，优化完善各校分项等级评价方案，坚持正确导向，举行区小学生综合评价改革推进会和首期评价素养提升研修活动。加强考试管理，全面实施云阅卷，运用大数据分析，加强教学质量的过程性监控，提升学校教学质量监测数据分析能力。

(四) 实施乡村教学提质行动

开展乡村学校主题调研，落实研训员联系人制度，促进乡村学校教学管理优化和教育教学质量提升。持续开展“以城带乡、以优带弱”的共富活动，实行区域研训活动下移，发挥研训辐射功能，通过西部学校联片教研、城乡校际教研共同体系列活动、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示活动，全面提升乡村教学质量。深度融合教研与技术，推进线上线下混合式教研模式，指导教师用好国家智慧教育平台、浙江教研网“天天公开课”等资源平台，实现优质教育资源共享，助力教师日常教学改进。

(五) 落实衔接教育

落实温州市教育局《关于全面推进幼儿园与小学双向科学衔接的实施方案》，加强各学段在知识纵向衔接、教学循序渐进、目标螺旋上升方面的研究。开展学段之间的教学衔接教学研究，做好幼小衔接、小初衔接教育教学研究活动。拓展学段衔接的空间，指导学校设计“幼小衔接”的入学课程，举行区幼小衔接研讨活动。

(六) 优化“四小培养”平台。

优化“小文学家”“小数学家”“小科学家”“小工程师”活动内容与评选形式，研制“四小培养”方案，探索“小文学家”“小数学家”“小科学家”“小工程师”的培养区域方式，“四小”评选活动分别与“爱阅读”行动项目、“数学家之乡”人才培养计划、白鹿少年科创院、STEAM与项目化学习活动相结合。完善区“四小”评选办法，开展区小学“四小”评审系列活动。

小学部研训活动表

周次	日期	内容
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课
2	2.17-2.23	◎2025年上半年全市小学（学前）学科教研工作会议
3	2.24-3.2	◎区小学教育教学工作会议 ◎区小学各学科“新课程·新教学”备课会 ◎启动区中小学“四小”评审活动
4	3.3-3.9	◎承办市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会
5	3.10-3.16	◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班
6	3.17-3.23	◎区小学第三届“说作业”评审活动
7	3.24-3.30	◎启动2025年区小学“团队研课”赛课活动
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）
9	4.7-4.13	◎市小学“素养作业”改革区域（平阳、永嘉、乐清）展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动
10	4.14-4.20	◎小学部集体调研（乡村教学质量提升）
11	4.21-4.27	◎区小学各学科“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示活动
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）
13	5.5-5.11	◎区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审
14	5.12-5.18	◎区小学命题素养提升研修
15	5.19-5.25	◎区幼小衔接研讨活动
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）
17	6.2-6.8	
18	6.9-6.15	◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审
19	6.16-6.22	◎市小学跨学科学习优秀案例汇编
20	6.23-6.29	◎期末考试
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始

2025 上半年学科教研活动工作计划

学科组：小学语文 执行人：杨伟燕 余佳莉

一、本学期研训重点工作

1. 实践课标，深化语文课程建设

继续通过备课会、主题教研、专题学习等载体深入学习《基础教育课程改革深化行动》实践和《义务教育语文课程标准》（2022 版），准确理解语文课标精神，守正创新，把握好学科教学正确方向。以语文核心素养为导向深化“双减”背景下阅读、写作、语文活动等课程建设，展示学校统编教材专题教学研究成果，深化备课改进、作业改革、小文学家培育，推进课堂变革，助推我区小学语文教学质量整体提升。

2. 优化学规，推进教学综合改进

有序推进指向“未来学生”的学习新常规创建工作，推进学校课堂教学综合改进。在学规达标校和示范校创建与推进过程中，做好一年级下册语文新修订教材培训和研究，全员参与，明晰教材重难点，降低难度、减缓坡度，做好幼小衔接。落实教育部《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》，3-6 年级指导上好书法课。以“鹿城小语”公众号为平台，通过举办课题研讨、展示活动，推进和实践市级课题《六个一工程：区域推进“文学少年”培育行动的实践研究》，全面实施区域语文素养提升工程。

3. 指向素养，深化综合评价改革

聚焦“分项+等级”，通过立足课程标准，实现学科素养分项分级，有序开展语文学科分项等级评价研究。以校为本，优化完善各校分项等级评价方案和学生综合素养报告单。全面推行一、二年级非纸笔过关检测，丰富测评的方式。通过教学指导、命题研究、作业改进、骨干培训等，促进区域分项等级评价改革的推进。

4. 主题研训，加强教师队伍建设

以浙江省教师培训管理平台为抓手，根据实际情况，开展各类主题培训活动，提高全区语文教师的整体水平。本学期研训主题，突出新教材培训和习作教学研究。以举办“乡村教师教学风采展示活动”等活动，扩大学科骨干引领辐射作用，促进优质资源下沉共享，助力乡村薄弱地区教师队伍建设。

5. 搭建平台，促进学生素养提升

通过举办区 2025 年小文学家评比、规范汉字书写评比等，给学生搭建成长的平台，以评促学，多途径、多角度、多方法引领学生亲近文字、文学等，提升学生语文核心素养以及跨学科综合素养。

二、学科教学研究课题

1. 六个一工程：区域推进“文学少年”培育行动的实践研究
2. 读写坊：小学语文教师读写素养专业共生社群的构建与实践研究



小学语文研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎2025上半年全市小学语文学科教研工作会议	苍南
2	2.17-2.23	◎“践行新课标·赋能新教学”新修订教材研训活动	另定
3	2.24-3.2	◎启动区中小学“四小”评审活动 ◎区小学语文二年级备课会	区教育研究院 南汇小学
4	3.3-3.9	◎承办市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会 ◎区小学语文教研组长会议 ◎区小学语文四年级备课会	建设小学 另定
5	3.10-3.16	◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	区教育研究院
6	3.17-3.23	◎2025小文学家评审（一） ◎区小学第三届“说作业”评审活动	教研院
7	3.24-3.30	◎浙江省小学语文“关键问题解决”研训活动	瓯海
8	3.31-4.6	◎区小学语文“素养课堂·鹿城好课”展示研讨暨小学语文一年级教学研讨活动	实验小学
9	4.7-4.13	◎温州市小学“素养作业”改革区域展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动	永嘉
10	4.14-4.20	◎2025小文学家评审（二） ◎小学部集体调研（乡村教学质量提升）	市教研院 区教育研究院
11	4.21-4.27	◎2025浙江省爱阅读活动 ◎区小学语文“素养课堂·乡村好课”展示活动暨小学语文乡村教师教学风采展示活动（二）	龙湾 黄龙第二小学
12	4.28-5.4	◎区“六个一”工程研讨展示活动	另定
13	5.5-5.11	◎区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审（一年级） ◎区六年级毕业班复习会	
14	5.12-5.18	◎2024年浙江省小学教育质量监测语文学科反馈暨教师命题能力培训（5月13-14日） ◎区小学命题素养提升研修	杭州
15	5.19-5.25	◎区幼小衔接研讨活动 ◎区小学生规范汉字书写评比（二、四年级）	另定
16	5.26-6.1	◎区小学语文教师读写素养提升研训活动	
17	6.2-6.8	◎温州市小学语文教学新常规实施调研	县市区
18	6.9-6.15	◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审（一年级）	市教研院
19	6.16-6.22	◎小学跨学科学习优秀案例汇编	市教研院
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：小学数学 执行人：周晓林

一、本学期研训重点工作

1.积极助推“双新”落地

继续推进《义务教育课程方案（2022年版）》的学习和实践，开展小学数学“践行新课标 赋能新教学”一年级下册新教材培训研讨活动，帮助教师进一步领会教材编写思路，引领教学研究方向。以“团队研课”为载体，举行2025年区小学数学“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村好课展示活动和“团队研课”评比活动，优化升级“团队研课”鹿城范式，探索新课标、新教学的学科实践。组织开展小学数学“素养课堂·温州好课”教学设计征集展示活动，共享优质教学资源，助力教师领会教材编写思路，引领教学研究方向。

2.持续开展课堂变革行动

继续深化“关键问题”有效备课，研制基于新课标理念的小学数学3.0版备课模版；开展“关键问题”项目化作业研究，举行鹿城区小学数学第三届“说作业”评审活动，从区域到学校整体推进小学“素养作业”改革工作。深入学习小学数学学科《综合评价指南》，推进小学生综合评价改革工作走深走实。积极探索小学数学学科课堂变革与教学常规落地经验。

3.实施乡村教学提质行动

开展乡村学校主题调研，促进乡村学校教学管理优化和教育教学质量提升。实施乡村“教研共富”行动计划，通过送教下乡、联片教研、城乡校际教研共同体、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示等系列活动，全面提升乡村教学质量。深度融合教研与技术，推进线上线下混合式教研模式，用好浙江教研网“天天公开课”等资源平台，实现优质教育资源共享，助力教师日常教学改进。

4.助力教师专业素养发展

开展小学数学首期评价素养提升研修班专题研讨活动，聚焦基于新教材的小学数学四大领域教学设计专题研究、新课标下小学数学教学评的一致性研究、基于单元整体视角的研究、小学数学跨学科主题学习专题研究、小学数学“素养作业”研究和“素养课堂”专题研究、学段之间的教学衔接教学研究，幼小衔接、小初衔接教育教学研究等内容，探索

教学创新和评价改革，举行教师新课标新教材学习能力评比，在研究实践中培养小学数学学科骨干力量，发展学科教学研究能力。

5.开展小数学家专题活动

依据国家对拔尖创新人才的需求，启动区“小数学家”评选活动，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学。开展区小数学家摇篮基地“领军学校”教学研讨活动，推进“数学家摇篮工程”领军学校科研工作，聚焦“数学特色教材开发研究、小数学家培养模式研究、师资队伍建设研究”等课题项目，纵深推进数学教育。积极建设“数学育人整体规划、数学特色课程开设、数学文化创设、数学师资建设、数学资优生培养、校园数学活动场馆建设”等项目。

二、学科教学研究课题

- 1.基于关键问题的小学数学课堂教学改进研究
- 2.基于关键问题的有效备课研究



小学数学研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎学期教研工作会议暨“践行新课标·赋能新教学”新修订教材研训活动	龙湾
3	2.24-3.2	◎区小学各学科“新课程·新教学”备课会 ◎温州市乡村教学风采展示活动 ◎第一批和第二批数学家摇篮工程领军学校学期复评暨第三批数学家摇篮工程领军学校申报工作 ◎启动区中小学“四小”评审活动	瓯海
4	3.3-3.9	◎承办温州市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会	鹿城
5	3.10-3.16	◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	
6	3.17-3.23	◎区小学第三届“说作业”评审活动	区教研院
7	3.24-3.30	◎启动2025年区小学数学“团队研课”赛课活动	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎温州市小学“素养作业”改革区域（平阳、永嘉、乐清）展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动	瓯海
10	4.14-4.20	◎小学部集体调研（乡村教学质量提升） ◎温州市小学“摇篮工程领军学校”专题教学研讨活动	鹿城
11	4.21-4.27	◎区小学数学“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示活动	待定
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审 ◎区小学教师数学素养暨新课标新教材学习成果技能比赛	区教研院
14	5.12-5.18	◎区小学数学第六期命题素养提升研修	
15	5.19-5.25	◎区幼小衔接研讨活动	
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）	
17	6.2-6.8	◎区数学家之乡人才培养计划主题研讨活动	
18	6.9-6.15	◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审	
19	6.16-6.22	◎温州市小学跨学科学习优秀案例汇编	
20	6.23-6.29		
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：小学英语

执行人：张璐

一、本学期教研工作重点

（一）聚焦“新方案、新课标、新教材”，探索“素养课堂”

积极响应新方案与新课标精神，着力提升教育质量。树立“大单元”教学理念，关注语言结构与意义的内在联系，强化语言综合运用能力。围绕新版 PEP 教材组织系列培训活动，确保教师准确掌握教学要点。同时，借助教材备课会、新教材学习会、教学设计征集展示等多样化载体，深化“素养课堂”研究，激发教师教学创新。此外，特别关注乡村教师发展，通过备课改进、评价改革项目实践等措施，拓宽学习展示平台，促进城乡教育共研共发展。

（二）借力“素养作业、素养评价”，优化“教学评”一致性

积极推动省小学英语《综合评价指南》的校本化应用，特别关注分项评价标准设计与实施，力求在小学生综合评价改革方面取得更加深入和有效的成果。依托小学英语评价改革项目，探索“素养课堂”的教学评一体化路径和方法，尝试将具有诊断功能的“评价”注入“学习活动”，研究“评价”在学习过程中的重要作用与意义。通过“素养作业”改革推进展示活动和小学英语“说作业”评审活动，发掘并培育一批优秀作业设计案例，提升教师的作业设计能力，为“双减”政策的落地提供有力支撑。

（三）依托“备课改进试点”，助力教研组建设

依托备课改进学科试点基地的建设，实施定点调研、蹲点视导和试点研究等一系列措施，培育出一批英语学科教学改革的教研组，激发一线教师的教改研究热情，提升小学英语师资的整体水平。以小学英语名师工作室、骨干教师培训、学时培训活动为驱动力，设计教师素养提升课程，帮助教师提高教材研读、教学实践以及教学科研方面的能力。立足新理念、新教材、新评价，开展教学创新实践与教学评价策略探索，以及命题能力的提升等关键议题。

（四）借助“数字技术”，推动教育质量均衡发展

充分利用“数字技术”的优势，创新性地运用“云直播”和“空中送教”等手段，打破了时间和空间的限制，在小学英语钉钉群平台上开展一系列线上教研活动。聚焦小学英语学科的关键问题，通过深度融合教研与技术，推行“教研共富”理念，提升整体教学质量。关注薄弱学校的教学质量，采用线上线下相结合的混合式教研模式，从多个角度提供支持和帮助，努力破解区域内小学英语教学水平不均衡的难题，推动

教育公平与质量提升。

二、课题研究

1. 单元整体背景下小学英语支持学习的评价设计与应用
2. 小学英语教师课程执行力及其增值路径研究

小学英语教研活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23		
3	2.24-3.12	◎“践行新课标 赋能新课堂”市小学英语 PEP（三年级下册）新教材培训暨教研工作会议	龙湾
4	3.3-3.9	◎承办市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会 ◎鹿城区小学英语“新课程新教学”备课会	鹿城 籀园小学
5	3.10-3.16	◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	
6	3.17-3.23	◎区小学第三届“说作业”评审活动 ◎省人教版小学英语培训（三年级下册）	丽水缙云
7	3.24-3.30	◎启动2025年区小学“团队研课”赛课活动	
8	3.31-4.6	◎市小学英语“一年级起点”教材培训活动 ◎清明节放假（4月4日-6日）	直属
9	4.7-4.13	◎温州市小学“素养作业”改革区域展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动	
10	4.14-4.20	◎小学部集体调研（乡村教学质量提升）	
11	4.21-4.27	◎组织参加省小学英语教学评审活动 ◎区小学各学科“素养课堂·鹿城好课”展示活动、乡村教师“素养课堂·乡村好课”展示活动	嘉兴南湖
12	4.28-5.4	◎2025上半年市小学英语乡村教师教学风采展示活动 ◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	瑞安
13	5.5-5.11	◎区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审	
14	5.12-5.18	◎区小学命题素养提升研修	
15	5.19-5.25	◎区幼小衔接研讨活动	
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）	
17	6.2-6.8		
18	6.9-6.15	◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审	市教研院
19	6.16-6.22	◎市小学跨学科学习优秀案例汇编	
20	6.23-6.29		
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：小学科学 执行人：王远

一、本学期研训重点工作

1. 积厚成势，深化课程改革。

深化科学教育加法，做实“新教材”学习。培育“区域科学教育特色项目”，促进科学校本课程体系化。聚焦“双新”落地，开展“践行新课标 赋能新教学”系列培训活动，传承区小学科学研训传统，扎实做好“备课会”“研讨会”“复习会”等集体研修，助力教师深入理解新课标内涵，推动科学校本课程多元化发展，提升学生科学素养。

2. 素养本位，推进课堂变革。

以生为本，关注差异，加强和改进实验教学，落实《温州市小学科学学科教学常规（2025年版）》，优化课堂教学，加强作业研究，参与温州市“素养课堂”教学评审与“说作业”展评活动，总结经验育亮点，查找问题补短板。

3. 能力为要，重视实验评价。

贯彻省教研室《小学科学综合评价指南》精神，加强基于课程标准的“分项等级评价”研究，过程性评价重激励，阶段性评价重诊断，完善评价资源与支架，推广学科评价工具应用，针对“科学实验评价”开展实践探索。

4. 深化教研，培养领军教师。

打造“三有”教研，带动各层面学校推进“课程-科研-优课”系列研究，培养领军教师，加强各校教研组建设指导。分层定制培训，结合教师不同发展阶段需求，定制个性化专业培训和研修项目，实现教研共富。开展“基于教学评一体化”的小学科学新教材教学活动设计研修活动，发挥市区级领军教师的“教改项目”引领作用。

5. 面向人人，培育核心素养。

注重学生科学思维和创新能力的培养，举行“科学发现册”“优秀科学创新项目”“小科学家”等评审活动，争取覆盖广、多途径、多方法引领学生亲近自然、科学、技术和工程。丰富科学活动。深化区域特色行动，以“鹿城区白鹿少年科创院研究基地”和“小鹿家庭实验室”为载体，推动区域科学教育成果凝练，形成特色品牌。

二、学科教学研究课题

“合纵连横”：小学科学分项等级评价区域推进模式研究



小学科学研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎市小学科学教研员学期工作会议暨一年级下册新修订教材研训活动	平阳
3	2.24-3.2	◎上报鹿城区小科学家评选材料 ◎鹿城区小学科学中高年级备课会暨“小鹿家庭实验室”推进研讨活动 ◎启动区中小学“四小”评审活动	线上
4	3.3-3.9	◎承办温州市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会 ◎上报第二届“小鹿家庭实验秀”学生成果 ◎鹿城区小学科学低年级备课会暨一年级新教材学习会	鹿城 待定
5	3.10-3.16	◎鹿城区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式 ◎鹿城区小科学家评审（材料审定）	待定
6	3.17-3.23	◎鹿城区小学第三届“说作业”评审活动 ◎鹿城区小科学家评审（素养考核）	待定
7	3.24-3.30	◎鹿城区小科学家评审（项目答辩）	待定
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎温州市小学科学“素养课堂”教学评审活动	瓯海
9	4.7-4.13	◎温州市小学“素养作业”改革区域展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动	乐清
10	4.14-4.20	◎温州市小学生探究项目评审暨2025年“小科学家”评审 ◎小学部集体调研（乡村教学质量提升）	龙湾
11	4.21-4.27	◎鹿城区乡镇教师风采展示暨区域好课送教下乡活动	上戍小学
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎2025年上半年温州市小学科学乡村教师风采展 ◎鹿城区小学“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审	苍南
14	5.12-5.18	◎温州市推进科学教育实验区建设研讨活动 ◎省测报告分析会 ◎区小学命题素养提升研修	瑞安 宁波
15	5.19-5.25	◎2025年上半年温州市小学科学“红研·送教”活动 ◎鹿城区幼小衔接研讨活动	永嘉
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎鹿城区小学生科学发现册评审	
17	6.2-6.8	◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审 ◎鹿城区小学科学期末复习会	线上
18	6.9-6.15		
19	6.16-6.22	◎小学科学教研员学期工作总结与反馈	
20	6.23-6.29	◎期末综合评价	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 学年上半年学科研训活动工作计划

学科组：小学道德与法治

执行人：吴映

一、本学期研训重点工作

（一）规范课程实施，打造素养课堂。

以《义务教育课程方案（2022年版）》和《道德与法治课程标准》（2022年版）为理论指引，指导学校开足开齐《道德与法治》必修课程，优化教学新常规建设，根据市里发布的《温州市小学道德与法治教学常规（2025年版）》，开展落实“双新”课改研究学科教研组建设活动，指引学校优化备课、上课、作业、评价、教研等常规建设。倡导教师积极践行课改理念，打造素养新课堂，落实关注学生的知情意行，注重学科实践，关注思政教师的教育实践研学，开展思政教师红色研学教育实践活动，让思政教师更好地引领学生在知行合一的行知课堂里快乐学习。

（二）开展教材研究，推进资源建设。

注重新教材素养新课堂的新常规设计，明晰教材重难点和编写思路，鼓励广大学科老师参与道德与法治一年级上下册新教材新课例研究开发和评比，举行小学道德与法治“素养课堂·鹿城好课”教学设计征集评审活动并且把优秀课例新设计课件汇编成资源库，供全区所有道德与法治学科老师借鉴使用。依托新教材推进学科评价项目实践，做好区评价培训项目班级的老师评价能力的提升培训，带动区域多元评价能力进一步提升，倡导学科《综合评价指南》校本化应用。加强学科教研组建设，开展定点调研、蹲点视导、试点研究等，推进常规试行完善，培育教改典型项目，引领教学研究方向。注重学生群体近三年变化，积极探索学科教学课堂变革与实践性作业设计实施经验，助推区域教育教学改革。

（三）坚持素养导向，深化教学改革。

落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》，更新教育理念，转变育人方式，参加温州市和区内的大中小学思政课一体化协同创新研讨活动等，探索思政素养课堂新样态。着力提升骨干教师教材研读能力、教学实践能力与教学科研能力，助推区域教育教学改革。举行学科团队赛课暨教师基本功素养比赛，提高学科教师时政述评、说课、教学设计上课三项基本功技能水平，推荐选拔参与温州市市级比赛，通过评审驱动优质资源建设共享，引领教学研究方向。

(四) 实施共富行动，助力乡村教研。

从乡村教师需求出发设计教研内容，参与温州市的绿色耕耘系列活动，开展“红研·送教”活动，扩大学科骨干引领辐射作用，促进区级优质资源下沉共享。加强薄弱学校和乡村学校教研支援，深入推进素养课堂研究实践，继续举行“红色送培”活动，开展送教下乡活动，拓宽乡村教师学习和展示平台，促进乡村骨干教师专业成长。发挥公众号的教研阵地功能，助力“共富”行动。

二、学科教学研究课题

深度学习打造素养新课堂

小学道德与法治研训活动表

周次	日期	活动内容	活动地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎“践行新课标 赋能新教学”市小学道德与法治新教材培训暨2025上半年教研工作会议	永嘉
3	2.24-3.2	◎区小学道德与法治“新课程·新教学”备课会 ◎区小学道德与法治教师基本功素养比赛初赛（时政述评、说课、教学设计三项） ◎市小学道德与法治“双新”教研种子校调研 ◎区小学教育教学工作会议	区教研室 蒲鞋市小学
4	3.3-3.9	◎承办市2025年版教学常规和教学管理指引实施推进会 ◎道德与法治一年级新教材新常规新设计比赛	鹿城 线上
5	3.10-3.16	◎市首届小学道德与法治“教改先锋”高端研修第4次活动 ◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	温大附小 地点暂定
6	3.17-3.23	◎区小学道德与法治“学评教”新教材新教学新课堂素养提升培训班开班 ◎区小学第三届“说作业”评审活动	区教研室
7	3.24-3.30	◎2025年区小学思政课教师教学基本功决赛	待定
8	3.31-4.6	◎2025年市小学思政课教师教学基本功评审活动 ◎清明节放假（4月4日-6日）	乐清
9	4.7-4.13	◎区大中小思政一体化研修班培训暨思政教师实践教育活动之	杭州



		一 ◎市小学“素养作业”改革区域（平阳、永嘉、乐清）展示活动暨小学第三届“说作业”评审活动	
10	4.14-4.20	◎小学部集体调研（乡村教学质量提升）	
11	4.21-4.27	◎区小学道德与法治学科“红色送培”之岙底小学站暨“学评教”新教材新教学新课堂素养提升培训班和多元评价班级培训第二期	岙底小学
12	4.28-5.4	◎省小学道德与法治关键问题解决研讨活动 ◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎区小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审 ◎2025上半年市小学道德与法治乡村教师教学风采展示活动	洞头
14	5.12-5.18	◎区思政教师实践教育活动之二 ◎市首届小学道德与法治“教改先锋”高端研修第5次活动	岙底党群中心 苍南
15	5.19-5.25	◎落实“双新”课改研究学科教研组活动	
16	5.26-6.1	◎2025上半年小学道德与法治“红研·送教”活动 ◎端午节放假（5月31日-6月2日）	龙港
17	6.2-6.8	◎市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审	
18	6.9-6.15	◎区小学道德与法治学科“红色送培”之临江小学站暨多元评价班级培训第三期	临江小学
19	6.16-6.22	◎市小学跨学科学习优秀案例汇编	
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

学前部 2025 上半年工作计划

执行人：侯仙琴 高玉峰 王文静

一、指导思想

学习贯彻教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，持续推进《浙江省学前教育发展第四轮行动计划（2021—2025年）》、以及温州市教育局《关于深化幼儿园课程改革的指导意见》，以“首善幼学 鹿鸣未来”品牌为引领，以教育部幼儿园保育教育质量提升实验区实践为契机，聚焦“看见每一个”，促进幼儿全面发展，提升教师专业成长和幼儿园保育教育质量，助力温州学前教育高质量发展。

二、本学期工作重点

1.关注问题导向，规划研训内容

结合上学期省级调研和华师大专家四个联盟的调研情况，聚焦园所的共性问题，邀请专家和兼职教研员开展有针对性的教研和培训，支持幼儿园和教师进一步的探索和思考。

2.关注统整架构，打通研训路径

全区域建立“科研实践指引+教研深度锚定+培训重点推进”三线协同机制，朝着“共研一条路”的方向运行。科室申报关于保育教育质量提升实验区实践的课题，以课题实践指引，教研活动和各级培训跟进，并落实教师的学分，形成科研训“三位一体”结构。

3.关注多元研修，促进园所发展

充分发挥 1+1>2、园所个性发展与共同发展相辅相成的联盟研修效果，采取区域研修、联盟教研、互学调研和园本研修相结合的多元研修模式，使幼儿园在原有的基础上得到发展，提升区域研训工作的成效。

4.关注专家引领，深入实践探索

通过线上线下的方式，3+N 项目联盟专家团队每月进园指导，通过园所观摩、教师对话、联盟实践、专题讲座等形式，指导各幼儿园开展保育教育质量提升实践，并梳理成果在各大杂志报刊上发表。

5.关注幼小衔接，实现双向奔赴

幼儿园结合主题“走进小学”有序开展系列活动，通过专家讲座、幼小互动交流等形式，将幼小衔接工作落实到位。

6.关注成果展示，呈现区域研究

配合教育局学前科做好市教育局和省教育厅的展示交流活动，对全市和全省各地市的学前教育工作者展示我区的实验过程。配合省教育厅做好与山西芮城县的联动教研，向全国学前教育同行展现教育部保育教育质量提升实验区的实践。

三、研究课题

《区域教研生态圈：撬动教育公平育保教质量提升的路径优化研究》



学前教育教研活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎兼职教研员会议 ◎区域研修活动（放手游戏）
2	2.17-2.23	◎幼儿园教师全员培训《游戏案例的撰写》（线上）
3	2.24-3.2	◎温州市学前教研员学期工作会议 ◎鹿城区公办幼儿园业务园长研讨会
4	3.3-3.9	◎男教师联盟研讨活动 ◎鹿城区民办幼儿园业务园长会议
5	3.10-3.16	◎公办幼儿园教研组长24学时培训 ◎民办幼儿园自主游戏改革及实践研修班
6	3.17-3.23	◎联盟教研活动（一） ◎市幼儿园保育教育质量提升展示交流活动
7	3.24-3.30	◎市首届幼儿园“教改先锋”高端研修第五次活动 ◎幼儿园骨干教师90学时培训 ◎民办幼儿园室内外游戏材料研讨
8	3.31-4.6	◎保育工作研讨活动 ◎幼儿园保教质量提升实践案例评比
9	4.7-4.13	◎温州市学前教育“教研共富”之骨干教师送教下乡活动 ◎区域研修活动（游戏材料） ◎公办幼儿园教研组长24学时培训
10	4.14-4.20	◎温州市学前教育“红研·教研”活动 ◎联盟教研活动（二） ◎幼儿园骨干教师90学时培训
11	4.21-4.27	◎参加省里幼小衔接实践案例征集活动。（4月1日前提交）
12	4.28-5.4	◎发展性评估半日调研活动（幼儿园定园区现场抽班级） ◎温州市幼儿园教师游戏视频案例评比（4月10日前提交）
13	5.5-5.11	◎区域研修活动（观察解读） ◎公办幼儿园教研组长24学时培训
14	5.12-5.18	◎市首届幼儿园“教改先锋”高端研修第六次活动 ◎联盟教研活动（三） ◎民办幼儿园自主游戏改革及实践研修班
15	5.19-5.25	◎幼儿园骨干教师90学时培训 ◎幼小衔接研讨活动
16	5.26-6.1	◎温州市幼儿园项目化学习教育推进会
17	6.2-6.8	◎温州市农村幼儿园优秀教师展示活动
18	6.9-6.15	◎民办幼儿园自主游戏阶段性研究分享会
19	6.16-6.22	◎参加省举办幼儿园保教质量提升的自我评估实践案例征集。（6月30日前提交） ◎与山西芮城县开展联合教研活动
20	6.23-6.29	◎学前教研学期工作总结
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始 ◎幼儿园骨干教师90学时培训

综合部 2025 上半年工作计划

一、指导思想

积极推进课程方案和综合各学科课程标准精神，认真贯彻落实《温州市义务教育课程实施办法（试行）》的文件内容，落实五育并举理念，高质量实施学校体育、美育、劳动、信息科技、班主任和德育等教育教学工作，突出素养导向，满足学生个性发展要求。

二、工作重点

（一）强化课程改革，推动学校特色发展。

以 2022 版课程方案和课程标准为导向，督促学校开齐开足上好综合各学科课程，改善场地器材建设配备，配齐配强体育、美育、劳动、信息科技教师。及时总结学校体育、美育、劳动、信息科技的创新实践和经验做法，促成“一校一品”和“一校多品”的学校发展新样态，促进学生身心全面发展。推选优秀案例参加温州市“生动校园”特色活动评选，打造综合各学科“校校有特色，生生有特长”的良好生态，以带动学校特色化发展。

（二）深化双新实践，提高课堂教学效能。

坚持素养导向，聚焦关键问题，深刻理解综合各学科课程育人价值，注重综合各学科教会、勤练、常展、常赛、重实践的特征，培养学生生产生活和社会适应能力。全力推进新课标下新教材课堂实践研究工作，举行各学科“新课标·新教材”专题研讨活动、“素养课堂”单元整体设计评审、课堂教学评审和团队研课等活动。推选优秀课例参与“素养好课”教学展示活动、线上“每月公开课”活动，推动学科核心素养的有效落实。

（三）完善评价体系，推进综合评价改革。

依据省《小学综合评价指南》的要求，综合各学科以分项评价、表现性评价、作业评价、素养命题等为方向，开展区小学生综合评价改革推进会、综合评价研修班培训、评价案例分享会、相关评价课题研究、单元“教学评”一体化专题研讨、素养监测等研讨活动，进一步探索我区小学综合学科综合评价改革新思路，推进小学生综合评价改革落细落小落实。

(四) 开展共富教研，提升乡村教学质量。

关注西部乡村教育发展，持续开展“以城带乡、以优带弱”的共富活动，实行区域教研活动下移，发挥教研辐射功能。组织开展各学科“西部学校联片教研”、“美育浸润”专项视导、骨干教师“送教下乡”、德研共享志愿服务团送教等活动。组织推送各学科“每月公开课”、“红研·送教”、“绿色耕耘送培”“在线协同听·评·研课”等活动，发挥区域名优骨干力量，共享优质教学资源，助力城乡学校综合学科教育均衡。

(五) 打造多元平台，加强教师队伍建设。

常态化开展区域教研和校本教研活动，发挥骨干教师的学科引领，借力区域课题组、名师工作室、兄弟县市区域抱团、校教研组等学习共同体，加强协同教研，开展各学科课堂教学评比、团队研课评比、单元整体教学设计评比、班主任带班妙招微讲座征集、带班育人方略评比、教师基本功素养提升培训等活动。同时全力承办好上级的各类研训活动，引导教师在参与研训过程中不断提升综合能力，带动教师全面成长。

综合教研活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎全市中小学（幼儿园）2月13日正式上课
2	2.17-2.23	◎2025年上半年全市小学（学前）学科教研工作会议
3	2.24-3.2	◎市综合各学科素养课堂“每月公开课”活动（25-28期） ◎区小学教育教学工作会议 ◎启动区综合各学科备课会 ◎区中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选
4	3.3-3.9	◎承办温州市“价值观教育进课堂”主题研讨活动 ◎承办温州市体育与健康学科新教材专题研讨活动
5	3.10-3.16	◎市中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选 ◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班
6	3.17-3.23	◎市“价值观教育进活动课堂”主题案例征集评选
7	3.24-3.30	◎市综合各学科“素养好课”教学展示活动 ◎启动2025年区综合学科“团队研课”活动 ◎启动2025年区综合学科课堂教学评比活动
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）
9	4.7-4.13	◎区第十二届中小学班主任基本功大赛 ◎区初中体育升学考试 ◎启动2025年市综合各学科课堂教学评审活动
10	4.14-4.20	◎鹿城区中小学音乐单元“教学评”一体化专题研讨暨鹿城区音乐评价研修班活动
11	4.21-4.27	◎区综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎综合部集体调研
13	5.5-5.11	◎承办温州市绿色耕耘送培活动暨区中小学德研共享志愿服务团活动和德育调研活动 ◎承办温州市音乐“单元素养评价”专题研讨活动暨鹿城区音乐评价研修班活动
14	5.12-5.18	
15	5.19-5.25	◎温州市第十三届中小学班主任基本功大赛
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎市综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审
17	6.2-6.8	◎区中小学“艺术浸润 城乡同美”西部乡村美育专题研讨
18	6.9-6.15	◎市综合各学科“红研送教”活动
19	6.16-6.22	◎温州市中小学人工智能课例资源征集评审
20	6.23-6.29	
21	6.30-7.6	◎承办温州市第三届班主任论坛研讨活动 ◎7月6日暑假开始

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组： 中小学德育、班主任 执行人： 季炜梅

一、本学期研训重点工作

1. “研讨+实践”双驱动，深化价值观教育内涵

我们全力推动价值观教育在中小学教育体系中的深度融合，在持续深化价值观教育于班会课堂、学科课堂实施的基础上，着重加强活动课堂的融入实施研究。承办温州市“价值观教育进活动课堂”主题研讨活动，邀请专家与骨干教师共同对活动课堂的设计、实施及评价展开深入研讨，为教师提供实操指导。开展价值观教育团队研课评审活动，通过集体备课、磨课，提升教师将价值观融入活动课堂的能力。征集区价值观教育进活动主题案例，评选优秀案例并推荐参加市级比赛，激发教师创新活力。举办区德育活动设计和实施的研修班培训，持续发掘德育活动融入各类价值观教育的典型案例与经验，定期交流分享，梳理实践成果，扩大区域价值观教育影响力。

2. “研训赛+培育”双结合，锻造班主任专业队伍

为积极响应教育高质量发展需求，通过“赛训+培育”双结合的方式，打造高素质班主任队伍。开展 2025 年区带班育人方略评审，邀请教育专家从多维度对带班方略进行评审，并结合比赛以“比赛+观摩”的形式，开展专题研讨活动，为班主任提供专业反馈和指导。整合近两年优秀带班育人方略，推优参加温州市中小学班集体建设案例评选，展示育人成果。组织 2025 年鹿城区中小学班主任基本功素养提升班，邀请专家授课，内容涵盖班级管理、心理辅导、家校沟通等，全面提升班主任素养。全力备战温州市第十三届中小学班主任基本功大赛，开展专项指导活动，同时挖掘培育后备力量。

3. “线上+线下”双平台，搭建德育交流桥梁

为全面促进德育经验交流，充分发挥线上线下双平台的优势。承办温州市第三届班主任论坛研讨活动，搭建线下交流展示平台。开展优秀班主任带班妙招微讲座征集活动，鼓励优秀班主任分享经验，通过线上线下推广，实现资源共享。完善新手班主任带班锦囊，收集常见问题与解决策略，助力新手成长。结合微讲座，开展小鹿“臻”德研线上展示，利用互联网平台的传播优势，扩大德育经验交流的范围与影响力，促进班主任之间的实时互动与交流。

4. “研修+科研”双促进，完善德育评价体系

扎实做好德育评价研修班的培训活动，邀请教育评价领域知名专家进行专题讲座，系统解读国内外先进的德育评价理念与方法，组织教师围绕德育评价的指标构建、权重分配、评价工具选择等关键问题进行深入研讨。举办德育评价案例分享会，让教师分享实践经验和创新举措，通过深入剖析典型案例，在德育活动中嵌入评价环节，共同探讨如何增强德育评价的科学性、有效性和可操作性。组织教师参与德育评价相关的课题研究，鼓励教师以科研促实践，从区域德育实际出发，探索符合区域特色、适应学生发展需求的德育评价模式，为区域德育评价工作的科学开展提供理论支撑。

5. “服务+共富”双举措，推动德研协同发展

继续推进区德研共富常态化工作建设。组织鹿城、龙港、泰顺三地开展德研共富主题教研活动，通过联合教研打破地域限制，实现资源共享，提升整体德育水平。持续开展区中小学德研共享志愿服务团活动，深入调研薄弱学校，根据其实际需求，精准匹配志愿团队，量身定制帮扶方案。采用片区活动与定点帮扶相结合的方式，定期组织片区德育研讨，安排志愿团队对指定学校进行一学期的全方位帮扶，从师资、课程、活动等方面助力提升。此外，承办温州市绿色耕耘送培活动，将优质资源引入并送到有需要的地区，推动区域教育均衡发展。

二、学科教学研究课题

项目式参与：指向学生发展的德育活动设计和评价实践研究

中小学德育、班主任研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式报到上课 ◎启动申请区德研共享志愿服务团活动	
2	2.17-2.23	◎2025年鹿城区中小学带班育人方略评审（第一轮：文本） ◎参加县（市、区）德育研究工作会议	
3	2.24-3.2	◎2025年鹿城区中小学带班育人方略评审（第二轮：现场） ◎小鹿“臻”德研系列活动	钉钉群
4	3.3-3.9	◎承办温州市“价值观教育进课堂”主题研讨活动	
5	3.10-3.16	◎区首期评价素养提升研修班开班仪式暨区小学德育评价研修班第二次活动	
6	3.17-3.23	◎市“价值观教育进活动课堂”主题案例征集评选	
7	3.24-3.30	◎区中小学德研共享志愿服务团活动暨德育调研活动 ◎区价值观教育“团队研课”评审活动	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎鹿泰龙三地德研教育共富联合活动 ◎小鹿“臻”德研系列活动	龙港 钉钉群
9	4.7-4.13	◎鹿城区第十二届中小学班主任基本功大赛	
10	4.14-4.20	◎区德育评价研修班第三次活动暨德育评价课题研讨活动 ◎市中小学班集体建设案例征集评选	
11	4.21-4.27	◎初中期中考试 ◎2025年鹿城区中小学班主任基本功素养提升班培训	
12	4.28-5.4	◎综合部集体调研 ◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎承办温州市绿色耕耘送培活动暨区中小学德研共享志愿服务团活动和德育调研活动	
14	5.12-5.18	◎区德育评价研修班第四次活动暨德育评价课题研讨活动	
15	5.19-5.25	◎温州市第十三届中小学班主任基本功大赛	平阳
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎区德育活动设计和实施的研修班培训	
17	6.2-6.8	◎区中小学德研共享志愿服务团活动暨德育调研活动	
18	6.9-6.15	◎区德育评价研修班第五次活动暨德育评价课题研讨活动	
19	6.16-6.22	◎中考 ◎小鹿“臻”德研系列活动	钉钉群
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎承办温州市第三届班主任论坛研讨活动 ◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：中小学音乐

执行人：李密

一、本学期研训重点工作

1.深化双新实践，提升课堂效能。坚持素养导向，深入领会音乐学科的育人价值。借新课标、新教材实施的契机，以大单元教学为切入点，梳理教材知识脉络，构建结构化体系，关注学生音乐关键能力的提升。通过团队协作、主题研讨，持续开展单元接续性课例研究，优化学习路径。结合 AI 技术，探索音乐学习环境与方式的变革，利用智能工具辅助教学，提升课堂效率与学生学习体验。

2.强化课程实施，深化美育浸润。准确把握新美育背景下的课程导向，理解课程与学生未来发展的联系。以美育为引领，挖掘音乐学科的美育价值，加强教学与实践结合，整合学校美育资源，开展“人人会乐器，班班有合唱，校校飘戏韵”行动研究，推动学校研发“一校一品”艺术特色课程。以“生动校园”评选为契机，建立常态化学生全员艺术展演机制，营造良好的艺术教育环境。

3.创新评价方式，探索分项评价。全面推行基于核心素养的多元评价，深入开展音乐学科分项评价研究。在前期音乐素养测评、创意实践作业及分项阶段表现任务设计的基础上，进一步完善新教材单元评价方案。制定科学全面的评价标准，涵盖音乐感知、表现、创造等能力。通过评价反馈机制，激发学生的主动性和创造性，实现以评促学、以评赋能，提升音乐教学质量与育人效果。

4.推动区域协同，促进城乡共美。持续开展“以城带乡、以优带弱”的连片教研活动。针对西部及薄弱学校，通过学情前测精准掌握学生需求，过程跟踪及时调整教学问题，阶段评估全面考查教学效果。借助线上线下混合教研模式，共享优质教学资源，发挥区域名优骨干力量，推进西部城乡学校联片教研，促进教师交流，缩小城乡、校际音乐教学差距，实现优质均衡发展。

二、学科教学研究的课题

- 1.素养导向的小学生学科分项等级评价区域实践研究
- 2.表现+：音乐单元进阶性任务促学生深度学习的实践研究



中小学音乐研训活动表

周次	日期	内容	活动地点
1	2.10-2.16	◎普通高中2月10日正式上课 ◎其他中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎全市音乐教研工作专题研讨活动 ◎鹿城区音乐教研组长学期工作研讨活动	永嘉 区教研院
3	2.24-3.2	◎鹿城区小学音乐备课会 ◎区中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选	待定
4	3.3-3.9	◎浙江省教研室音乐学科“天天公开课”推选 ◎鹿城区初中音乐备课会	待定
5	3.10-3.16	◎温州市中小学体、美、劳“生动校园”特色活动评选 ◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	待定
6	3.17-3.23	◎西部城乡学校联片教研暨鹿城区“新教材 新课堂”送教活动	温州市藤桥小学
7	3.24-3.30	◎温州市音乐“新课程·新教材”教学实践活动	洞头
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎温州市音乐学科教研共富“每月公开课”活动（第25期）	
9	4.7-4.13	◎鹿城区“艺术浸润 城乡同美”音乐学科调研视导	城西学区
10	4.14-4.20	◎鹿城区中小学音乐单元“教学评”一体化专题研讨暨鹿城区音乐评价研修班活动	待定
11	4.21-4.27	◎浙江省音乐学科“关键问题解决”专题研训活动 ◎鹿城区音乐学科“素养课堂”单元整体教学设计评审	台州市
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎温州市音乐学科教研共富“每月公开课”活动（第26期） ◎综合部集体调研	待定
13	5.5-5.11	◎温州市第三十七届艺术节展演活动 ◎温州市音乐“单元素养评价”专题研讨活动暨鹿城区音乐评价研修班活动	温州市实验小学
14	5.12-5.18	◎浙江省中小学音乐教学分会年会暨课堂器乐教学研讨会	杭州萧山
15	5.19-5.25	◎综合各学科“素养课堂·温州好课”专题研讨活动	
16	5.26-6.1	◎温州市音乐学科“素养课堂”单元整体教学设计评审 ◎温州市音乐学科教研共富“每月公开课”活动（第27期）	
17	6.2-6.8	◎鹿城区音乐学科“生动校园”特色案例展示活动	待定
18	6.9-6.15	◎温州市音乐学科“红研送教”活动	苍南
19	6.16-6.22	◎中考 ◎期末总结	
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎温州市音乐学科教研共富“每月公开课”活动（第28期）	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：中小学体育与健康 执行人：柯受坚 赵 蕾

一、本学期研训重点工作

（一）强化课程标准，落实教学常规

深入解读课程标准，积极督促区域学校严格按照要求开齐、开足、上好体育与健康学科课程，结合温州市“每天一节体育课”的要求，引导区域学校打造具有特色的“学、练、评”一致性体育教学模式，助力学生掌握至少一项运动技能特长。

进一步规范一线教师体育与健康学科教学常规的管理与实施，常态化开展学科教学常规视导工作，深入区域学校，对体育与健康学科备课、上课、作业、评价、活动与教研等各环节进行细致检查与指导，促进教学工作的有序开展。

（二）聚焦素养教学，助推学校特色

积极组织相关教师参加上级部门组织的教研活动，并组织开展区域内的二次研讨，促进教师多角度领会体育与健康学科核心素养。强化学科单元意识，组织区体育与健康学科“素养课堂”单元整体设计评审活动，挖掘优秀案例推送市级比赛并在区域内推广展示。

鼓励各学校积极探索体育教育工作的创新实践，及时总结经验做法，推动本县学校形成“一校一品”和“一校多品”的体育发展新样态，全方位促进学生身心的全面发展，推动区域体育学科的特色化发展。

（三）关注乡村体育，促进“优质均衡”

高度关注西部薄弱学校体育发展状况，将学科教研活动的重心向乡村学校倾斜，通过线上线下相结合，名师工作室送教、区域联盟等措施，充分发挥教研活动对薄弱学校的辐射带动功能，分享区域推进经验和课堂教学模式，以缩小校际间的差距。专门针对本区乡村体育教师在教学过程中遇到的关键问题以及职业发展的难题，邀请专家和优秀教师进行解答与指导。

二、学科教学研究课题

1. 体育与健康学科落实新教材的实践与思考
2. 教学联盟如何落实大单元教学的尝试研究
3. “学、练、评”一致性学校体育新样态研究



中小学体育与健康研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎体育与健康学科教研工作研讨活动（永嘉）	
3	2.24-3.2	◎鹿城区2025上中、小学体育与健康学科备课会 ◎区中小学体育“生动校园”特色活动评选	待定
4	3.3-3.9	◎温州市健康教育课精品案例评选活动 ◎温州市体育与健康学科新教材专题研讨活动（鹿城）	待定
5	3.10-3.16	◎温州市中小学体育“生动校园”特色活动评选 ◎鹿城区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式 ◎赵蕾名师工作室联合送教活动（平阳） ◎区中职体育信息化教学设计与说课评审活动	待定
6	3.17-3.23	◎浙江省中职体育教研大组活动（宁波） ◎欧春燕名师工作室送教活动	待定
7	3.24-3.30	◎温州市综合学科“素养好课”教学展示活动	待定
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎鹿城区初中体育升学考试	二十二中
10	4.14-4.20	◎温州市中职体育信息化教学设计与说课评审活动（乐清） ◎鹿城区中职体育与健康课堂教学评审	轻工职校
11	4.21-4.27	◎初中期中考试 ◎鹿城区小学技巧类项目单元教学专题研讨活动 ◎温州市教育学会中小学体育教育委员会教学调研视导活动 ◎鹿城区综合各学科“素养课堂”单元整体设计评审	待定
12	4.28-5.4	◎温州市中小学新兴类运动项目专题研讨活动 ◎劳动节放假（5月1日-5日） ◎综合部集体调研	待定
13	5.5-5.11	◎国家义务教育优质均衡发展区质量监测抽查 ◎甬、温、绍、舟四地市体育与健康学科教学研讨活动（舟山） ◎鹿城区初中体育与健康教学联盟教学研讨活动1（中部）	
14	5.12-5.18	◎浙江省“学、练、评”一致性学校体育新样态推广活动（金华）	
15	5.19-5.25	◎鹿城区小学田径类项目单元教学专题研讨活动 ◎温州市中职体育与健康课堂教学评审活动（平阳） ◎鹿城区初中体育与健康教学联盟教学研讨活动2（东部）	待定
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）	
17	6.2-6.8	◎鹿城区小学球类项目单元教学专题研讨活动 ◎温州市乡村学校体育“学、练、评”一致性活动展示 ◎鹿城区初中体育与健康教学联盟教学研讨活动3（西部）	待定
18	6.9-6.15	◎体育与健康学科“红研送教”活动（文成） ◎浙江省素养导向下学校体育教学区域性质量监测现场会（嘉兴）	
19	6.16-6.22	◎中考 ◎浙江省中职体育与健康信息化教学设计与说课大赛（杭州）	
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：中小学美术、书法 执行人：周晓玲

一、本学期重点研训工作

1. 聚焦“双新理念”，深化美育课程改革。

以《义务教育课程方案（2022版）》和《义务教育艺术课程标准（2022版）》为依据，结合义务段浙美版2024起始年级新教材，全面落实《浙江省教育厅教研室关于加强义务教育艺术课程的实施建议》。紧抓校园视觉空间创建契机，以校园美育课程化研究带动美术项目学习实践，探索未来美育发展新要求，提高学校美育课程研究水平。

2. 聚焦“单元作业”，深化学习方式变革。

依托区域课题研究，开展以单元作业设计为聚焦点的中小学备课会、单元作业评价研讨、中小学书法课堂教学评比、单元整体教学设计评比、创意作业成果展评、单元作业创新案例评比，组织教师参与温州市初中美术优秀课堂展示前期磨课和观摩等研训活动，助推教师对课堂学习任务设计的有效思考与实践，促进核心素养下学生学习方式和评价的变革，推动新老教材的优质实施。

3. 聚焦“美育浸润”，助推学校美育体系构建。

根据《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求，以学校美育浸润指导行动为契机，指导学校建立形式多样的艺术实践工作坊，整合社会美育资源开展富有特色的课内外与校内外美术活动。鼓励学校定期举办班级、年级、校级作业展览，积极参与区级主题展览，完善面向人人的常态化学校美术展评机制。把美育融入校园生活全方位，为学生创设良好的美育氛围。

4. 聚焦“三轨并进”，助推教师综合素养提升。

实施“强专业、优教学、兴科研”三轨融通并进策略，为教师搭建多维学习平台。开展教师AI应用技能、传统专业技能培训和线上教师作品展览，促进教师专业成长；组织区优质课评比及主题式课堂研讨等，促进教师课堂教学能力的提升；开展单元整体教学设计评比和市级课题研讨工作等，激发教师科研潜能，全面促进教师综合素养的提升。

5. 聚焦“教研共富”，助推农村美育新常规落地。

积极发挥美术学科特点和优势，采取线上线下相融合共富模式，提高乡村美育质量。继续推进基于“空中飞课”的乡村美育共同体项目实施，组织开展“送教下乡”、“美育视导”“城乡共研”等活动，组织推送市“美育行者”教师风采展示、“红研·送教”、“每月公开课”等活动。充分发挥骨干教师的引领作用，做好农村美育新常规实施的全面援助，让美育共富落到实处。

二、学科教学研究课题

- 1.校园视觉空间美育课程化实践研究
- 2.美术单元作业创新设计与实践研究

中小学美术、书法研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎全市中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎温州市中小学美术学科教研工作研讨	龙湾
3	2.24-3.2	◎温州市综合各学科课程“携手乡村”专题视导活动 ◎鹿城区小学美术备课会 ◎区中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选	文成 第二实小
4	3.3-3.9	◎温州市中小学美术新教材专题研讨活动 ◎鹿城区初中美术备课会	瓯海 温四中
5	3.10-3.16	◎浙江省教研室美术学科“天天公开课”推选 ◎温州市中小学美术“生动校园”特色活动评选 ◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式	待定
6	3.17-3.23	◎鹿城区中小学美术作业创新案例评比	
7	3.24-3.30	◎温州市综合各学科“素养好课”教学展示活动 ◎鹿城区中小学书法课堂教学评比	待定
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎温州市美术学科教研共富“每月公开课”活动（第25期） ◎鹿城区美术社团创意作业微展（第6期）	公众号
9	4.7-4.13	◎温州市教育学会中小学美术学科分会活动	平阳
10	4.14-4.20	◎学科调研	
11	4.21-4.27	◎期中考试 ◎温州市美术学科新常规调研视导 ◎鹿城区综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎温州市美术学科教研共富“每月公开课”活动（第26期） ◎综合部集体调研	



		◎鹿城区初中美术骨干教师送教下乡活动	待定
13	5.5-5.11	◎温州市初中美术新教材教学展示活动	待定
14	5.12-5.18	◎温州市中小学书法课堂教学评审活动	瑞安
15	5.19-5.25	◎浙江省2024年学科关键问题培训暨浙江省教育学会美术教学分会换届 ◎鹿城中小学美术、书法教师书画秀场（第十二期）	杭州
16	5.26-6.1	◎端午节放假 ◎温州市综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审 ◎温州市美术学科教研共富“每月公开课”活动（第27期）	
17	6.2-6.8	◎鹿城区中小学“美育浸润”西部乡村美育专题研讨	待定
18	6.9-6.15	◎温州市美术学科“红研送教”活动	永嘉
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准） ◎期末总结	
20	6.23-6.29	◎温州市美术学科教研共富“每月公开课”活动（第28期） ◎鹿城区中小学美术单元创新作业成果展	公众号
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始 ◎24学时培训暨区中小学美术作业设计研讨活动	待定

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：中小学信息科技 执行人：朱曼、陈赛

一、本学期研训重点工作

（一）坚持课标实践，深化学科课程建设

通过各类活动载体深入学习实践《基础教育课程改革深化行动》和《义务教育信息科技课程标准》（2022 版），领悟精神，守正创新，把握学科教学方向，深化以提升学生学科核心素养为目标的学科课程建设。承办温州市级活动，近距离地接触新课标精神及课堂变革。

（二）坚持常规优化，用好省编教材资源

依托《温州市中小学信息科技教学常规》（2023 版），建设省编教材优秀课例资源，用好浙江省新版的中小学信息科技教材，深化信息科技素养课堂的研究。坚持区域品牌教研活动（备课会）、专题调研、学科特色项目，继续实施学科教学综合改进和提升计划。

（三）坚持素养导向，推进学科教学改革

深化中小学信息科技素养课堂教学研究，探索信息科技教与学方式变革，提升学生数字化学习能力。持续鹿城区中小學生信息科技素养评价活动，实施中小學生综合评价改革，推进信息科技学科项目评价实践，借力小工程师评比助力信息素养的落地。

（四）坚持教研扩面，均衡教育优质资源

运用“互联网+”思维，转型教研方式，用好学科精品视频课例、单元统整教学设计等优质资源，发挥信息科技微信公众平台的阵地功能。开展“每月公开课”“在线协同听·评·研课”等空中教研模式，加强薄弱片区教研支援，均衡教育优质资源。

（五）坚持抱团建设，转变教师培养模式

采用区域抱团活动，不同片区的教师带着各自的教学经验和智慧汇聚在一起，相互分享，通过共同研讨教学中遇到的问题，集思广益找到更有效的解决策略，整体促进信息科技教师的业务水平和教学设计应用能力，加速学科团队建设的步伐。

二、学科教学研究课题

（一）大概念视角下的信息技术单元统整课程的开发与研究

（二）中小学信息技术绿色评价的实践与研究



中小学信息技术研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎信息技术县市区教研员工作研讨活动	苍南县
2	2.17-2.23	◎区小学信息技术备课会	绣中附小
3	2.24-3.2	◎区初中信息技术备课会 ◎区中小学体育、美育、劳动、信息技术“生动校园”特色活动评选 ◎启动区中小学“小工程师”评审活动	实验中学七都分校
4	3.3-3.9	◎温州市信息技术新教材专题研讨活动 ◎鹿城区初中人工智能课堂评审活动	乐清市 待定
5	3.10-3.16	◎温州市中小学信息技术“生动校园”特色活动评选 ◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班开班仪式 ◎鹿城区小学人工智能课堂评审活动	待定
6	3.17-3.23	◎鹿城区新教师教研活动 ◎区小工程师现场赛	
7	3.24-3.30	◎综合各学科“素养好课”教学展示活动 ◎人工智能跨学科主题“每月公开课”活动（25期） ◎市小工程师报名推荐	学科群
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎温州市中小学人工智能课堂教学评审暨人工智能与编程教学研究项目组活动	鹿城区
10	4.14-4.20	◎省小学信息技术新课程关键问题解决专题研训活动 ◎人工智能跨学科主题“每月公开课”活动（26期）	苍南县 学科网
11	4.21-4.27	◎初中期中考试 ◎区综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎综合部集体调研	
13	5.5-5.11	◎区初中信息技术教研组长会议	少美校
14	5.12-5.18	◎区小学生综合评价改革推进会暨首期评价素养提升研修班第一次活动 ◎温州市人工智能与编程教学研究项目组活动	平阳县
15	5.19-5.25	◎区送教下乡活动 ◎人工智能跨学科主题“每月公开课”活动（27期）	上戍小学 学科群
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）	
17	6.2-6.8	◎综合各学科“素养课堂”单元整体教学设计评审	
18	6.9-6.15	◎温州市综合各学科“红研送教”活动 ◎人工智能跨学科主题“每月公开课”活动（28期）	泰顺 学科群
19	6.16-6.22	◎中考 ◎温州市中小学人工智能课例资源征集评审	
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：中小学劳动教育、综合实践活动、地方（校本）课程

执行人：颜望春、南清畅、周楠、刘婷婷

一、本学期研训工作重点

以坚持五育并举，推进五育融合为指向，以核心素养为统领整体推进学科实践，以课程方案为导向，以项目学习为抓手，加强课程、教学和教师发展研究，实施课堂教学与实践相结合，校内教育与校外活动相整合的立体式教育，探索劳动、综合实践活动、地方课程校本化开发实施的本土路径。

（一）执行课程方案，落实教学要求

落实《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》、《关于加强义务教育综合实践活动课程的实施意见》、《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》等文件精神，践行“给学生一张幸福课表”的理念，指导学校优化课程设置，科学构建德智体美劳全面发展的课程体系。以“新方案新标准新教材”专题研讨活动为引领，帮助学校、教师及时掌握和理解课程方案与教学要求，并能进行自我诊断和改进，形成课程规范、课堂高效、课后高质的学科导向，为实践育人服务。

（二）提升教师素养，打造学科团队

加强学科教师团队意识，引导广大教师在参与教研过程中不断提升教学能力。积极承接和参与市教研活动等，积极观摩浙江省小学地方课程课堂教学评审活动和小学地方课程关键问题解决专题研训，开展“团队研课”等系列活动，落实学科教研基地，提高学科教研组工作水平和团队凝聚力；通过听课、评课、访谈、问卷、调研等方式，深入教师群体，及时把握教师教与学的动态，培养一批学科骨干教师。

（三）聚焦关键问题，推进课堂变革

以 2022 版《义务教育课程方案》为指导思想，立足教材，从素养课堂入手，以市聚焦关键教学问题解决的线上名师公益讲坛为抓手，通过线上线下相结合方式，加强课堂指导的教学研究和交流，引导学校、教师开展地跨学科主题教学、单元整体教学、项目学习等核心素养下课堂教学变革的教学实践与研究。

（四）强化实践研究，助力校本开发

聚焦学生学习方式转变，践行知行合一学习理念，结合教材实施“在地在校化”应用的区域创新，整合地方课程学习内容，加强课程开发、课堂教学、教师培训、综合评价评定标准与操作建议等方面的研究，做好教学设计征集择优汇集、综合评价指导等活动，引导以问题解决为主旨，科学选择主题（或学科渗透）开展实践活动，探索基于面向全体学生的活动评价指导和校本化实施。

二、学科教学研究课题

- 1.常态化：劳动国家课程有效落实的区域实践
- 2.面向高质量发展的地方课程实施优化研究

中小学劳动教育、综合实践活动、地方课程、校本课程 研训活动表

周次	日期	内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎2025上半年温州市小学地方课程教研工作会议	瓯海
3	2.24-3.2	◎浙江省编地方课程教材（2024年版）优秀教学设计征集 ◎温州市劳动、综合实践活动、校本课程素养课堂“每月公开课”活动第25期 ◎2025上半年鹿城区中小学劳动教育、综合实践活动、地方课程、校本课程联合备课会 ◎区中小学体育、美育、劳动、信息科技“生动校园”特色活动评选	线上
4	3.3-3.9	◎温州市义教劳动、综合实践活动新教材专题研讨活动	文成
5	3.10-3.16	◎温州市中小学劳动“生动校园”特色活动评选 ◎鹿城区中小学劳动教师劳动素养提升培训班暨小学劳动评价研修班开班	教研院
6	3.17-3.23	◎2025上半年温州市小学地方课程素养课堂教学研讨活动暨“践行新课标·赋能新教学”新修订教材研训活动 ◎劳动、综合实践活动、校本课程素养课堂“每月公开课”活动第26期 ◎鹿城区综合实践活动专题研讨活动	永嘉 线上
7	3.24-3.30	◎“温州小学地方”公众号资源建设（一期） ◎鹿城区小学劳动评价研修班活动第二次活动	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎鹿城区中小学劳动教师劳动素养提升培训班第二次活动	待定
10	4.14-4.20	◎2025上半年温州市小学地方课程“红研·送教”活动 ◎劳动、综合实践活动、校本课程素养课堂“每月公开课”活动第27期 ◎2025上半年鹿城·龙港“教研共富”小学综合实践活动	瑞安 线上 龙港



		专题研讨活动	
11	4.21-4.27	◎期中考试	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎综合学科集体调研	
13	5.5-5.11	◎温州市第三届劳动教育会议 ◎2025年浙江省小学地方课程课堂教学评审活动 ◎鹿城区小学劳动评价研修班活动第三次活动	苍南 绍兴
14	5.12-5.18	◎“温州小学地方”公众号资源建设（二期） ◎2025年温州市《话说温州》教材修订研讨活动 ◎劳动、综合实践活动、校本课程素养课堂“每月公开课”活动第28期 ◎鹿城区小学劳动教师“团队研课”评审活动	待定 待定
15	5.19-5.25	◎2025上半年鹿城·龙港“教研共富”小学地方课程专题研讨活动	龙港
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎温州市初中地方课程“致敬先贤”专题教学研讨 ◎鹿城区中小学劳动教师劳动素养提升培训班第三次活动	待定
17	6.2-6.8	◎浙江省小学地方课程关键问题解决专题研训 ◎鹿城区中小学劳动教学设计评比 ◎鹿城区中小学综合实践活动课程案例评审	宁波
18	6.9-6.15	◎鹿城区中小学地方课程教学设计征集评审 ◎温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计征集评审	线上
19	6.16-6.22	◎温州市小学跨学科学习优秀案例汇编	
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

师干训部 2025 上半年工作计划

一、指导思想

以《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神为根本遵循，深入贯彻当前教育方针政策，紧密围绕构建适应未来教育需求的高质量教师与管理干部队伍的战略目标。旨在通过系统性、前瞻性的培训活动，为“学在鹿城，教育首位”品牌建设提供坚实的人才支撑与智力保障，全面提升鹿城区教师队伍的专业素养与管理效能。

二、重点工作

1.加强校本研修建设

促进各校（园）间校本研修优秀经验的共享与互鉴，形成区域性研修共同体。发挥市、区两级校本示范校在教师培养中的辐射引领作用，挖掘校本研修典型经验，通过精品项目评审、现场会展示，邀请校际优秀代表进行分享与交流。建立校本研修项目库，收集并整理各校优秀研修案例，通过线上平台进行推广。通过修订《鹿城区教师专业发展考核管理办法》，进一步完善校本研修过程管理，全面落实“三段式”管理，推进校本研修规范化和特色化建设；监督研修活动的实施与效果评估，确保研修活动的质量与持续性。

2.做好自主选课管理

尊重教师个性化发展需求，提升培训项目的针对性和实效性。整合线上线下优质教育资源，构建涵盖教育理论、教学技能、信息科技等多维度的教师培训课程资源库；允许教师根据个人发展规划与兴趣选择培训课程，并提供个性化学习路径建议。确保教师培训总体完成率、教师集中培训完成率、教师培训自主选课率、教师培训项目匹配率、教师培训实际参训率、教师规定培训完成率等“六率”达标。实施培训质量跟踪与反馈机制，定期收集教师学习心得与满意度调查，及时调整与优化培训内容与形式。履行培训质量监控职责，做好质量监控抽查、教评学考核情况、培训质量满意率工作，特别是按规定及时对参训教师考核与评价，考核与评价比例必须达到 100%。

3.优化名师工作室活动

充分发挥名师工作室的引领示范作用，加速优秀教师的成长步伐。通过优化管理架构、创新活动形式、深化区校联动、强化调研指导、完善考核激励等策略，修订《鹿

城区名师工作室管理办法》，优化工作室设立、运行、考核等关键环节的标准与流程，为名师工作室提供经费、场地、设备等全方位支持，确保工作室活动有序、高效、规范。制定并发布《鹿城区校级名师工作室指导意见》，明确发展方向、目标定位与主要任务，为校级工作室提供方向指导。依托省级课题，启动名师工作室区校一体化建设，推动校区管理、供需、生长三大维度的深度融合。定期举办名师送教展示活动和工作室联合研讨活动，邀请教育专家进行指导与点评，促进工作室间的交流与合作。根据调研结果和学校真实需求启动、优化新一轮的名师工作室申报工作。将校级工作室主持人纳入区名师工作室学员体系，从人员配置上推进区校一体化建设，实现资源的有效整合与共享。

4. 夯实新教师培训体系

确保新教师快速适应岗位，为其职业生涯奠定坚实基础。进一步完善两年制新教师培训课程，包括师德师风、教学技能、班级管理、心理健康教育等多方面内容。全面启动‘教学新苗’评审与培养计划，该计划通过学校考核、教学设计比拼、教学技能展示、教育案例写作及课堂实践等多维度的‘以赛促学’方式，选拔出优秀的新教师，并为他们建立成长档案，跟踪记录其成长历程，为后续的个性化培养提供有力依据。

5. 创新名优教师与干部研训途径

构建多元化、多层次的名优教师与管理干部培养体系，为鹿城教育持续发展储备人才。实施名优教师个性化培养计划，依据教师特长及发展方向，提供定制培训与发展机遇。面对培训经费紧张，持续与高校及优质培训机构建立长期合作，引入专家讲座、合作项目等优质资源。同时，强化高端、高级研修班及小学骨干教师班培训项目的服务与质量监控，积极争取区教育局支持，全力推进鹿城区2025年中小学校长入职资格培训和中青年管理干部研修班筹备，为教师培训与管理干部培养贡献力量。

师干训部 2025 上半年工作行事历

周次	日期	内容
1	2.10-2.16	◎2024 年上半年自主选课培训项目申报、审核及发布 ◎做好浙江省教师培训管理平台教师基本信息数据更新和完善 ◎中小学(幼儿园)2 月 13 日正式上课, 14 日开始自主选课第一轮
2	2.17-2.23	◎2022 级温州市名师工作(站)室(设站鹿城)结业考核材料上交
3	2.24-3.2	◎审核平台自主选课扩班申请, 自主选课第二轮。 ◎新教师课堂教学导师会议
4	3.3-3.9	◎2025 年上半年校(园)本研修项目指导并审核 ◎2025 年上半年省教师培训管理平台自主选课项目机构复核录取。 ◎完成 2022 级温州市名师工作室(设站鹿城)结业考核县级初评
5	3.10-3.16	◎启动自主选课班级培训质量监控(一) ◎召开校本研修研讨会
6	3.17-3.23	◎2025 年鹿城区校本研修精品项目评选 ◎区校名师工作室建设与需求调研
7	3.24-3.30	◎校本研修工作“西部”学校调研(一) ◎自主选课班级培训质量监控(二)
8	3.31-4.6	◎2023 级新教师教学新苗评选启动。 ◎清明节放假(4 月 4 日-6 日)。
9	4.7-4.13	◎自主选课班级培训质量监控(三)
10	4.14-4.20	◎校本研修工作“西部”学校调研(二)
11	4.21-4.27	◎期中考试。
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休(5 月 1 日-5 日), 4 月 27 日(星期日)上班。
13	5.5-5.11	◎名师送教展示活动周
14	5.12-5.18	◎自主选课班级培训质量监控(四) ◎名师工作室区校一体化联动活动
15	5.19-5.25	◎校本研修工作“西部”学校调研(三)
16	5.26-6.1	◎端午节放假(5 月 31 日—6 月 2 日)。
17	6.2-6.8	◎启动 2024 学年校级优秀名师工作室评审
18	6.9-6.15	◎中小学教师高一层学历教育和转换学分审核 ◎校本研修工作“西部”学校调研(四) ◎自主选课班级培训质量监控(五) ◎2024 级新教师课堂教学考核展示
19	6.16-6.22	◎中考(时间以省厅文件为准)。
20	6.23-6.29	◎期末考试。
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始

科研部 2025 上半年工作计划

执行人：尹志梅 张全苍 曾颖 尚丽艳 林杏雯 叶慧云

一、指导思想

以 2025 年市教研院工作计划为引导，在区教育局的工作方针指导下，围绕我区教育发展规划，树立教科研“四服务”（为区域教育行政决策服务、为区域课程与教学改革服务、为学校发展服务、为师生成长服务）精神，倡导“真研究·高品质·大共享”理念，结合《鹿城教育》平台，聚焦教师队伍建设、学校特色培育、科研成果孵化推广、专题深度调研等方面，以项目式为工作方式，助力形成我区“未来教育”新格局。

二、工作重点

（一）“未来教育”专项推进行动

依据《温州市鹿城区区域推进“未来教育”工作方案》有关要求，加强鹿城区“未来教育”培育校的提升工作，具体定位在“未来学校”“未来学生”“未来教师”“数字赋能”等四大行动的研究推进，以专项课题为抓手，推动全区“未来教育”特色项目培育。推广首批、第二批鹿城区“未来教育”培育校特色项目，参与协助《温州市未来乡村学校培育实施方案（2023-2025）》实施，参与未来乡村学校空间场景化、课程在地化、学习素养化、教师专业化、治理共享化五个维度的相关行动。

（二）教学成果培育与推广应用行动

以教育教学成果孵化培育为抓手，聚焦区域教研品牌项目，如学习新常规、项目化作业、小学生综合评价、科学教育、学前课改教研项目、儿童哲学推广项目等，持续推进区域科研质量提升。做好 2025 年省教学成果评审的区域提升指导，深化“研究+”优秀教科研成果推广与应用研究的管理，聘请有学术影响力的专家作为区域教学成果导师，助推全区教学成果的培育与推广。

（三）前瞻性教学改革研究行动

聚焦当前教育教学改革热点难点问题，筛选和提炼中小学校教学变革优秀经验，开展前瞻性教学改革研究行动，联合学科研训员，在充分调研、论证的基础上，选择具有典型性的学校有计划地开展分类视导，引领全区学校进一步聚焦拔尖创新人才培

育、基础教育“双新”落地实施、学生学习方式、数字赋能教育、评价改革等具有前瞻性的问题，开展持续深入的研究行动，培育提炼相关成果，一批高质量的教育教学成果，服务学校教育教学质量提升。

（四）精细教科研管理服务行动

持续完善全区中小学教育科研课题管理和评审机制，做好省、市、区年度各类课题申报、立项评审与推荐工作。强化省级教科课题、省级教研课题、市级各类课题的开题论证、中期指导和结题督导的过程性管理。同时加强教师小课题研究的时效性，持续推进“微调研”等研究方法的运用，引领基于实证的校本教科研活动，提升学校和一线教师做研究的证据意识、成果意识和品牌意识。

（五）教师“研究素养”提升行动

深化区域内生科研工作项目，通过案例式研修工作坊等方式，开展多项科研系列主题活动，做好鹿城区指向“未来教育”科研研修班、鹿城区“微变革”科研写作研修班、鹿城区科研导师志愿团等科研骨干力量的培养工作；开展教科室主任科研研训活动，提高科研团队的凝聚力和专业水平；以年度课题结题为契机，开办鹿城区教师科研力提升主题培训班，提升区域一线教师的科研素养，进一步推进教师做真实而有品质的研究。

（六）《鹿城教育》编辑工作及教育叙事研究

《鹿城教育》继续以“首位教育，学在鹿城”为引领，以“遇见一座城的教育风景”为办刊理念，优化每期的专题策划，服务于鹿城“未来教育”体系和教育高地的建设。2025年聚焦素养导向，把准课改要点，助力科研创新，以“新课程建设的鹿城案例”“乡村项目化学习”“教学新常规鹿城实践”“鹿城教科研成果”等为拟定重点选题，强化“精品专刊”意识，优化《鹿城教育》编辑工作：追踪教研动态、发现优校名师、展示项目成果、关注生命教育、助力教师成长。一方面要扩大约稿面，另一方面要不断提高稿件质量，凸显区域教育、各级中小学课程改革特色和亮点。持续关注“未来教育”，刊发未来校长、名师、课程、真实课堂等系列稿件；持续开展“发现学校”“发现名师”之旅，优化“印象校园”“品书”“师艺空间”等栏目。强化“精品征文”意识，扩大《鹿城教育》社会影响，持续开展《鹿城教育》主题征集活动。强化科研意识，做好教育写作队伍建设，继续开展鹿城教育与科研写作研修班和

叙事研究工作坊活动，加强教师人文素养提升。推广教育叙事行动研究，家校社叙事共同体及校级联盟建设，做好省教科研规划课题“三合六维：双减背景下区域家校社叙事课程的实践研究”成果提炼。

（七）心理健康教育和家庭教育研究

根据《中共浙江省委教育工作领导小组关于全面加强和保障青少年心理健康工作的若干意见》文件要求，2025年落实全区各中小学心理健康教育C证持证率达到98%、B证及以上持证率达到25%。开展春季“小鹿心”学生心灵成长平台的心理普查工作，进一步推进心理高危学生的帮扶与干预，并做好过程性的记录。落实“心理副校长+心理导师制+基层包联”医教社协同的工作模式、利用“525心理活动月”、“温心有约”和“小鹿心屿”心理服务平台和“96525”心理援助热线，做好家庭教育与心理健康科普宣传。通过校本教研、学区教研、区域教研、联合教研等多种方式不断激发教研活力，促进心理辅导课程的精品化、序列化研讨。强化“小鹿心屿”为核心的区域心理健康品牌建设，提升品牌知名度与影响力。

三、研究课题

结合三项省级课题《学习新常规：构建中小学学习品质驱动型管理的区域实践》、《内生科研：重建新型教师学习方式的区域科研转型实践》、《三合六维：双减背景下区域家校社叙事课程的实践研究》，积极推进全区教科工作。

科研研训活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课
2	2.17-2.23	◎2025年省教学成果奖评审组织推荐 ◎2025年拟推荐市级课题负责人、执笔人培训会 ◎区指向“未来教育”科研骨干研修班第二期组建
3	2.24-3.2	◎参加全市教科工作会议 ◎2025年度全国教育科学规划课题申报推荐 ◎2025年拟推荐市级课题开题论证 ◎区“微变革”科研写作研修班第二期开班
4	3.3-3.9	◎2025年温州市各类课题立项网络申报（3.3-3.17） ◎市“未来教育”窗口学校总结材料区级审核 ◎区中小学、幼儿园教师教育教学论文评审



5	3.10-3.16	◎2025年省教科规划课题论证 ◎组织参加市“未来教育”窗口学校评审
6	3.17-3.23	◎组织参加市教科研方法（微调研）研讨活动
7	3.24-3.30	◎2025年鹿城区各类课题立项公布 ◎2025年市级各类课题立项评审、公示 ◎2025年省教研课题立项推荐 ◎区教科工作会议暨温州市共享科研成果博览第二次“环温行”活动 ◎区指向“未来教育”科研研修班第二期开班
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎鹿城区教师课题研究能力提升专题培训（一） ◎2025年推荐参加市教育教学论文评审作者培训会
9	4.7-4.13	◎组织参加温州市未来乡村学校课程与学习研讨会 ◎鹿城区教师“科研素养”提升主题培训（一） ◎2025年市教育教学论文评审网络申报
10	4.14-4.20	◎区第三批未来教育培育单位认定评审
11	4.21-4.27	◎期中考试 ◎区中小学、幼儿园教师教育教学论文评审结果公示、公布
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎区指向“未来教育”科研研修班第二期研修活动
13	5.5-5.11	◎鹿城区教师课题研究能力提升专题培训（二）
14	5.12-5.18	◎鹿城区2025年区级课题结题培训会 ◎鹿城区教师“科研素养”提升主题培训（二）
15	5.19-5.25	◎组织参加温州市2025年省级课题、市级课题结题培训会 ◎组织参加温州市共享科研成果博览第三次“环温行”活动
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎区科研骨干研修班第二次研修活动 ◎区“微变革”科研写作研修班活动
17	6.2-6.8	◎鹿城区教师课题研究能力提升专题培训（三）
18	6.9-6.15	◎区指向“未来教育”科研研修班第二期研修活动 ◎鹿城区教师“科研素养”提升主题培训（三）
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎组织参加2025年省教科规划课题结题 ◎2025年市级各类课题结题指导
21	6.30-7.6	◎学期工作总结与计划制定 ◎7月6日暑假开始

《鹿城教育》2025 上半年工作计划

学科组：科研部 执行人：尚丽艳

一、指导思想

《鹿城教育》是鹿城区教育局主办，鹿城区教育研究院承办的综合性教育刊物，以“遇见一座城的教育风景”为办刊理念，服务于区域教育的改革和发展。2025 年上半年，《鹿城教育》继续以市、区教育工作重点的精神为指导，以“首位教育，学在鹿城”为引领，用更专业的眼光和教育的视野，做优做强刊物，实现“走进一本杂志，触摸教育理想”之愿景，持续提升鹿城教育文化品牌内涵，服务于鹿城“未来教育”体系和教育高地的建设。

二、主要任务

（一）优化编辑工作，加强专题策划力度

1.做好“风向标”版块组稿工作。优化“风向标”中品牌栏目的策划、文稿打磨和精细化编辑工作。追踪教研动态、发现优校名师、展示项目成果。一方面要扩大约稿面，另一方面要不断提高稿件质量，凸显区域教育、各级中小学教育改革特色和亮点。继续开展“发现之旅”，发现百年历史名校、未来学校窗口校、课程改革典型学校、乡村“小而优”学校等，邀约优秀校长撰写学校发展叙事。持续关注“未来教育”，刊发未来名师、课程、真实课堂等系列稿件。

2.做好“聚焦场”版块专题策划。结合市、区重点工作和全国基础教育改革新动态，做好每期“聚焦场”策划、组稿、编辑工作。拟定 2025 上半年选题有“新课程实施的鹿城案例”“乡村项目化学习”等。

3.做好“思想汇”版块组稿工作。“思想汇”以社会主义核心价值观为引领，关注生命教育，助力教师成长。彰显文稿思想性、可读性和人文性。突出叙事文风，保持原创约稿特色。做好每期一书推荐，提升“品书”栏目质量。优化文稿推送。

4.做好封二“印象校园”、封底“师艺空间”栏目图文编辑优化工作，适应新媒体特点及视觉效果，加强编读交流。

（二）强化“精品征文”意识，提升编读交流温度

1.持续开展《鹿城教育》系列征集活动。在原有栏目、版式基础上，重视策划，优化调整。举办《鹿城教育》系列主题笔会，促进读者教师和作者教师之间的对话与

交流，彰显优质作者风采，及时发现、鼓励新作者，另一方面做好典型学校的展示。提高《鹿城教育》在学校、教师和社会中的影响力和美誉度。

2.加强鹿城教育品牌推广。推进与优质报刊新媒体平台融合，积极向上级刊物推送优秀文章。加强与全国、省内各地市教育内刊的交流和协作，重视与各县（市、区）教育资讯通联工作，不断发现《鹿城教育》优秀作者、热心读者。

（三）增强科研意识，推广教育叙事行动研究

强化科研意识，做好教育写作队伍建设，继续开展鹿城教育与科研写作研修班和《鹿城教育》叙事研究工作坊活动，加强教师人文素养提升。聚焦“未来教育与叙事研究”主题，推进家校社叙事共同体及校际联盟建设，做好省教科研规划课题《三合六维：“双减”背景下区域家校社叙事课程的实践研究》成果提炼。

《鹿城教育》工作计划表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎ 《鹿城教育》2025 春季刊主题策划 ◎ 《鹿城教育》2025上半年各栏目征稿启动
2	2.17-2.23	◎ 《鹿城教育》2025春季刊下校采稿工作
3	2.24-3.2	◎ 《鹿城教育》2025春季刊文稿指导
4	3.3-3.9	◎ 《鹿城教育》2025春季刊文稿指导 ◎ 鹿城教育与科研写作研修班专题活动
5	3.10-3.16	◎ 《鹿城教育》2025春季刊审稿工作
6	3.17-3.23	◎ 《鹿城教育》2025春季刊审稿工作 ◎ 省教科规划课题《三合六维：“双减”背景下区域家校社叙事课程的实践研究》研讨活动
7	3.24-3.30	◎ 《鹿城教育》2025春季刊编辑
8	3.31-4.6	◎ 清明节放假（4月4日-6日） ◎ 《鹿城教育》2025春季刊编辑
9	4.7-4.13	◎ 《鹿城教育》2025春季刊编辑
10	4.14-4.20	◎ 《鹿城教育》2025春季刊定稿 ◎ 《鹿城教育》2025春季刊审核
11	4.21-4.27	◎ 《鹿城教育》2025春季刊刊发 ◎ 《鹿城教育》2025夏季刊专题策划
12	4.28-5.4	◎ 劳动节放假调休（5月1日-5日） ◎ 《鹿城教育》2025夏季刊版面策划
13	5.5-5.11	◎ 《鹿城教育》2025 夏季刊下校采稿工作
14	5.12-5.18	◎ 《鹿城教育》2025春季刊文稿指导 ◎ 鹿城教育与科研写作研修班专题活动
15	5.19-5.25	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊文稿指导
16	5.26-6.1	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊审稿工作
17	6.2-6.8	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊审稿工作
18	6.9-6.15	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊编辑 ◎ 《鹿城教育》主题笔会暨叙事沙龙
19	6.16-6.22	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊编辑
20	6.23-6.29	◎ 《鹿城教育》2025夏季刊定稿 ◎ 《鹿城教育》2025夏季刊审核、刊发
21	6.30-7.6	◎ 7月6日暑假开始

2025 上半年中小学心理健康学科研训活动工作计划

学科组：科研部 执行人：林杏雯

一、本学期研训重点工作

本学期我区心理健康研训活动将紧密围绕“促进学生心理健康发展”这一核心，以提升全区中小学心理健康教育质量为目标，通过课堂研讨、专业培训、教学研究和成果转化等多维度举措，加强心理健康教育师资队伍建设，优化心理健康教育课堂教学，完善学生心理辅导服务体系，打造具有区域特色的心理健康教育品牌，助力学生心理健康成长。

1. 强化基础工作，落实系统干预支持

开学初，做好春季全区各中小学“小鹿心”学生心灵成长平台的心理普查工作。进一步推进心理高危学生的过程性帮扶与干预，并在平台上及时记录：二类学生一个月干预、回访各一次；三类学生两周干预、回访各一次；休学请假在家的学生每月回访一次。积极配合上级行政部门的决策部署，落实“心理副校长+心理导师制+基层包联”医教社协同的工作模式，利用“温心有约”“小鹿心屿”心理服务平台和“96525”心理援助热线，做好心理健康科普宣传。建立健全与学校、家庭、社区的协同合作机制，凝聚各方力量，共同关注学生心理健康，优化提升心理健康教育的实效性。

2. 深化师训体系，夯实专业队伍建设

根据《中共浙江省委教育工作领导小组关于全面加强和保障青少年心理健康工作的若干意见》文件要求，2025 年全省各中小学心理健康教育 C 证持证率达到 98%、B 证及以上持证率达到 25%。本学期全区未达标的学校可组织教师在省学分平台上报名，参加 2025 年鹿城区教师心理健康教育 B 级证书培训班。针对全区中小学心理健康教育教师队伍建设需求，制定分层分类的培训活动：面向心理骨干教师的心理高级研修班暨学校心理咨询成长小组；面向全体教师的“首访咨询”专题研习营；面向新教师的“进阶式”培训。此外，通过每月一次的区域主题教研活动和个案督导活动，促进教师的心理课堂教学实践能力和个案辅导能力的发展。

3.优化教研模式，提升专业科研能力

结合我区学生心理发展实际和心理健康教育现状，聚焦教学中的难点和问题，以提升教师课堂教学、活动策划、个体辅导和应急援助能力为重点，构建“培训、研究、竞赛、展示”四位一体的心理健康教育教师研训模式。通过校本教研、学区教研、区域教研、联合教研等多种方式，不断激发教研活力。开展教研共富心理辅导活动课送教下乡活动，切实提升西部偏远学校、薄弱学校心理教师的课堂教学能力。利用“525心理活动月”研发并开展系列心理科普活动，营造校校有主题的校园心理文化氛围。组织参加2025年温州市中小学（幼儿园）优秀教育教学论文评比，梳理心理工作研究成果，提升教师的心理教科研能力。

4.转化实践成果，打造区域心育品牌

协助区教育局推进“小鹿心屿”鹿城区青少年心灵润养中心的课程建设与活动开展工作。前置汇总各类信息数据，在分析研究的基础上推动区域学生心理健康工作的有序开展。具体通过科研课题攻关，实现以下优化：润心课程优化，依据学生、家长及教师的实际需求，结合小鹿心屿导师的专业特长，打造精品化、序列化的品牌课程体系；个案辅导优化，完善心理咨询设置，构建以学生为主体的“1+X”多元咨询模式，满足学生多样化的心理辅导需求；品牌宣传优化：拓展宣传渠道，精心策划宣传内容，进一步强化以“小鹿心屿”为核心的健康品牌建设，提升品牌知名度与影响力。

二、学科教学研究课题

“五感”艺术：构建学生心理辅导课程新范式的区域探索



中小学心理健康研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
预备	2.3-2.9	◎“五感”艺术：构建学生心理辅导课程新范式的区域探索课题项目组活动（第1次）	小鹿心屿
1	2.10-2.16	◎寒假六类重点人员家访数据统计与上报	
2	2.17-2.23	◎发布鹿城区学校心理普查任务	
3	2.24-3.2	◎全市中小学心理健康研训工作会议 ◎区中学心理健康备课会暨“教研共富”送教下乡活动	西部学校
4	3.3-3.9	◎组织全区中小学心理普查	
5	3.10-3.16	◎区小学心理健康备课会暨“教研共富”送教下乡活动 ◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（第1次）	西部学校 小鹿心屿
6	3.17-3.23	◎温州市校园“情绪急救”模拟大赛暨大中小心育师资能力提升研讨活动	
7	3.24-3.30	◎温州市2025年度温心有约·大咖说（教育面对面）第1期播出	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎全区中小学心理普查数据上报	
9	4.7-4.13	◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（第2次） ◎鹿城区教师心理健康教育B级证书培训	小鹿心屿
10	4.14-4.20	◎危机预警平台数据动态管理 ◎区学生心理个辅督导活动（第1次）	小鹿心屿
11	4.21-4.27	◎初中期中考试 ◎省心理健康专家进校园活动	
12	4.28-5.4	◎“五感”艺术：构建学生心理辅导课程新范式的区域探索课题项目组活动（第2次） ◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	小鹿心屿
13	5.5-5.11	◎中高考减压季心理名师专家送教（市专家进校园）活动 ◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（第3次）	小鹿心屿
14	5.12-5.18	◎播出温州市《用心养娃36招》短视频课程	
15	5.19-5.25	◎鹿城区第六届中小学心理健康教育主题系列活动 ◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（第4次）	小鹿心屿
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎区学生心理个辅督导活动（第2次）	小鹿心屿
17	6.2-6.8	◎全市中小学心理健康教师技能大赛课堂教学阶段（职高组） ◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（第5次）	
18	6.9-6.15	◎“五感”艺术：构建学生心理辅导课程新范式的区域探索课题项目组活动（第3次）	小鹿心屿
19	6.16-6.22	◎温州市2025年度温心有约·大咖说（教育面对面）第2期播出 ◎全市中小学心理健康教师技能大赛模拟咨询阶段（职高组）	
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎区中小学心理危机普查数据学期统计汇总	
21	6.30-7.6	◎学期总结与计划 ◎区心理骨干教师研修班暨心理咨询成长小组（医教结合跟岗见习） ◎7月6日暑假开始	温州市医科大学附属康宁医院

评价部 2025 年上半年工作计划

执行人：陈赛 刘婷婷

一、指导思想

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，以市教育评估院 2025 年工作思路为导向，以新课标理念为指引，强化数据在教育教学改进中的核心驱动作用，持续推进区域教育优质均衡发展，进一步提升教育评价服务学校的能力，深化“双减”工作，促进“五育”并举，推动我区教育高质量发展。

二、工作重点

（一）深化数据驱动的教育评价改革

1. 构建并优化区域数据分析平台

2023 年，我们已启动鹿城区学业大数据智慧分析平台项目，旨在通过数字技术革新教育评价方式，实现区域与学校间数据的无缝对接。2025 年，我们将进一步升级该平台，强化数据收集、深度分析及反馈改进能力，为教育智能化体系奠定坚实基础。

2. 开展骨干教师评价研修工作坊

经学校遴选和推荐申报，评价部成立了“鹿城区小学教师学校评价管理研修班”，共有研修骨干学员 16 名。2 月下旬举办开班仪式暨第一次区域研修工作坊活动，以“一月一主题 一月一研修”为贯穿，结合专家讲座、实践指导、专业支持、项目跟进等方式提升学员在内化评价理念、统筹评价管理、运用评价方法与工具、分析和应用数据、基于数据的循证改进行动等方面的能力。拟通过“试点到扩面”的方式，从小学扩步到初中。培训将注重序列化主题、多样化形式及针对性内容，为区域及学校的数据驱动实践提供坚实支撑。

3. 推动数据驱动实践的深化与普及

一是通过主题研修、专项视导、专家指导、推荐发言等系列举措，帮助“数据驱动教育教学改进”示范学校深入实践、高度提炼，推动项目优化升级，通过以点带面，继续培育典型案例和示范学校，让数据驱动成为学校的思维方式和行动自觉，成为学校发展的重要推动力。二是协助推进小学生综合评价改革试点工作。做好小学生综合评价改革试点校的指导与培育，结合“数据驱动教育教学改进项目”经验，推进学校在综合评价数字化应用方面的研究。三是初中综合评价试点研究，旨在探索科学评价体系，促进学生全面发展，通过实践验证评价方法的可行性与有效性。

（二）扎实做好各级各类质量监测工作

1.精心组织国家和省级教育质量监督

根据国家和省级监测项目要求，专人跟进，指导样本校做好相关学生信息整理上报、考务组织、工具收发和现场巡视等工作，确保组织严密、流程规范、数据真实。

2.实施区域中小学自主学习能力问卷调查

复盘近几年区域问卷调查实践，聚焦学生学会学习的核心“自主学习能力”进行独立问卷调查。一是充实问卷实施、数据分析的团队力量；二强化问卷指标开发工作，进一步提升问卷开发质量；三是聚焦调研问题，明确研究抓手；四是深化问卷结果分析与应用，做好问卷调查实施的闭环工作。借助区域各类教育分析反馈会，探索教育质量监督数据挖掘模式，让数据挖掘成为常态。

3.持续开展小学六年级教育质量综合测评

参考往年经验，精心筹备并实施2025年小学六年级教育质量综合测评，确保测评结果的准确性和有效性。

4.深化各级各类学业数据、问卷数据分析

做好四类数据分析：2024年市初中科学教育发展力监测数据分析、区域六年级测评数据分析、区域“自主学习能力”问卷数据分析和2025年中考数据分析工作，完善我区各项监测及问卷结果区域一校一报告，研讨如何做好深入、扎实的数据分析反馈工作，为学校教学决策提供支撑。

5.完善监测结果应用的立体联动机制

着眼于打通“监测最后一公里”问题，蓄力打造基于监测结果有效运用的立体-联动工作机制：即报告反馈机制、队伍培养机制、联动运行机制和跟踪评估机制，系统构建区域教育监测结果应用的工作体系，真正做好基于监测结果的干预、参与、指导、服务、提升的共同发展生态。同时加强各级各类监测结果运用与改进，组织参加省市区级相关论文、案例评选，凝练实践成果。

（三）做好科研提质

- 1.《数据分析力：区域学生学业预警与干预研究》；
- 2.《学生自主学习力评价：工具研发及应用路径》



评价研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎其他中小学（幼儿园）2月13日正式上课 ◎“数字教研”暨精准教学负责人会议	
2	2.17-2.23	◎启动2025年鹿城区中小学“自主学习能力”问卷调查编写工作（确定主题、建立调查维度、组建团队等前期思考） ◎区初中教学工作会议暨九年级各学科学业质量分析会	
3	2.24-3.2	◎2025年度全市教育评价工作交流活动（2月25日-26日） ◎启动鹿城区精准教学成功与失败实践案例征集	文成
4	3.3-3.9	◎开展“数据赋能教育教学改进”视导工作	
5	3.10-3.16	◎鹿城区小学评价管理研修班开班仪式暨第一次研修活动（主题待定）	待定
6	3.17-3.23	◎鹿城区精准教学课堂评审活动发文	
7	3.24-3.30	◎浙江省第五批教育评价改革典型案例推荐 ◎市2025年小学科学教育发展力监测机房设备排查	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日） ◎鹿城区小学评价管理研修班第二次活动（主题待定）	待定
9	4.7-4.13	◎温州市九年级学生各学科素养检测（4月10日、11日）数据分析	
10	4.14-4.20	◎鹿城区中小学“自主学习能力”问卷框架审定与修改 ◎鹿城区精准教学课堂评审（说课）	
11	4.21-4.27	◎初中期中考试 ◎鹿城区精准教学成功与失败实践案例评审推优	
12	4.28-5.4	◎鹿城区精准教学课堂评审（上课） ◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎鹿城区中学学生自主学习能力问卷调查实施 ◎鹿城区小学评价管理研修班第三次活动（主题待定）	待定
14	5.12-5.18	◎鹿城区小学学生自主学习能力问卷调查实施 ◎温州市初中科学教育发展力监测反馈会	
15	5.19-5.25	◎市精准教学课堂评审暨“数字教研+AI人工智能”研讨活动 ◎2025年国家义务教育质量监测	
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日） ◎开展“数据赋能教育教学改进”视导工作	
17	6.2-6.8	◎鹿城区小学评价管理研修班第四次活动（主题待定）	待定
18	6.9-6.15	◎开展“数据赋能教育教学改进”视导工作	
19	6.16-6.22	◎中考	
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎市精准教学实验学校及精准教学研究项目组研训（第二期） ◎7月6日暑假开始	
22	7月-8月	◎中小学各类测评及调研数据分析 ◎2025年初中教育质量综合反馈、学科质量反馈	

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：爱阅读 执行人：吴映 郭传兴 杨伟燕

一、本学期研训重点工作

(一) 全区联动，促常态开展。落实《温州市全民阅读促进条例》《温州市青少年学生“爱阅读”读书行动方案（2024-2026年）》精神，全区带领各校联动制定“爱阅读”行动计划，一校一策，确保校校开展、人人参与，深入推进中小学“爱阅读”行动常态化开展。

(二) 丰富活动，促阅读提质。落实浙江省爱阅读试点区建设，依托八所浙江省爱阅读试点校开展浙里阅读系列活动，开展鹿城区首届中小学“爱阅读·寓言故事创作”现场活动，鹿城区“强国有我”爱阅读好书推荐系列活动，开展2025年鹿城“爱阅读团”和温州市图书馆联合打造童心向党价值观绘本立体导读课程，参与浙江省第五届“我是小小书香大使”短视频征集活动，提升城市“书香品质”。

(三) 关注乡村，促阅读共富。开展乡村“爱阅读”主题调研，摸清郊区学校和乡村学校阅读现状与问题，实施精准教研。借助温州图书馆、温州市联通公司等社会公益资源，实施乡村阅读改善计划。以“爱阅读团”课后托管时间进校园公益行等媒介，帮扶乡村学校开展“爱阅读”行动，改善乡村学校的阅读生态。

(四) 示范引领，促空间建设。围绕“书香校园”“品质校园”建设，指导学校创设适宜读书的校园环境，持续开展魅力瓯“阅”空间展示活动，榜样教室书香班级、书香校园评比，诗画旅途优秀作品系列展播活动，通过鹿城区“爱阅读”微信公众号（鹿城区学生掌上阅读）定期推送宣传。协助做好温州市城乡阅读共同体建设，依托共同体建设经费，提升共同体中薄弱学校的阅读硬件水平。

(五) 组织汇编，促成果提炼。编辑“爱阅读”行动成果集，推广区域、学校、班级推进“爱阅读”行动的典型经验，强化示范引领带动，展示“爱阅读”区域成果，助力“爱阅读”深化行动。参与温州市汇编“爱阅读·诗画旅途”优秀作品集，总结出版“爱阅读”十年行动经验，提炼“爱阅读”行动成果。

二、学科教学研究课题

中小学“爱阅读”行动的区域实施研究

爱阅读研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎2025年鹿城“爱阅团”和温州市图书馆联合打造童心向党价值观绘本立体导读课程启动	温州市图书馆
2	2.17-2.23	◎浙江省爱阅读试点区爱阅读活动启动暨浙里阅读爱阅读试点校工作推进会	
3	2.24-3.2	◎温州市中小学爱阅读教研员学期工作会议	
4	3.3-3.9	◎《温州教育》“爱阅读”十年行动成果话题坊会议	
5	3.10-3.16	◎第八届“爱阅读·诗画旅途”优秀作品汇编	
6	3.17-3.23	◎鹿城区“爱阅团”公益行活动	少美校
7	3.24-3.30	◎爱阅读省级试点校工作调研	
8	3.31-4.6	◎爱阅读诗画旅途优秀作品展播	微信号
9	4.7-4.13	◎鹿城区首届中小学“爱阅读·寓言故事创写赛”	线上
10	4.14-4.20	◎参与浙江省中小学“爱阅读”读书展示活动	
11	4.21-4.27	◎“浙里阅读”全民阅读特色展示会暨浙江省爱阅读试点区爱阅读试点校特色阅读展示活动 ◎中小学“爱阅读”世界读书日活动	各中小学 幼儿园
12	4.28-5.4	◎爱阅读诗画旅途优秀作品展播 ◎鹿城区“强国有我”爱阅读好书推荐系列活动启动	微信号
13	5.5-5.11	◎温州市首届中小学“爱阅读·寓言故事创写赛”现场活动	
14	5.12-5.18	◎乡村学校“爱阅读”主题调研暨鹿城区“爱阅团”公益行活动	藤桥小学
15	5.19-5.25	◎爱阅读诗画旅途优秀作品展播	微信号
16	5.26-6.1	◎《好学少年》报刊合作协调会议	
17	6.2-6.8		
18	6.9-6.15	◎参加浙江省第五届“我是小小书香大使”短视频征集活动	
19	6.16-6.22	◎爱阅读诗画旅途优秀作品展播	微信号
20	6.23-6.29	◎期末考试	
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	

2025 上半年项目化学习研训活动工作计划

执行人：周楠 吴锡理 周晓林

一、重点工作

(一) 推进区域跨学科项目化学习

响应义务教育课程改革实践性和综合性导向，聚焦跨学科学习与高质量项目化学习的相关研究，将项目化作业作为一种跨学科主题学习，与学科教学中学科主题学习合理安排，通过案例征集、专题研讨和成果梳理等方式，探索解决新课程方案中提出的不少于 10% 的课时跨学科主题学习，对课程目标起到支持作用。

(二) 推进乡村项目化学习在地化

以项目化学习为抓手，推进乡村项目化学习在地化，撬动乡村教学质量提升。基于新课程理念，充分挖掘在地资源，系统建构管理流程，打造亲自然、近地方的乡村本土项目化学习典型案例，切实促进学生素养提升。

(三) 做好教科研成果交流推广

在“指向核心素养的项目学习试验区”三年建设基础上，发挥教育科研的力量，梳理和汇总区域内优秀案例，建设一批相对成熟的学科项目化学习案例资源；结合温州市第四轮课堂变革行动（2025-2027），推进“项目化学习推广行动”，加强项目化学习实践的经验梳理与提炼，联动市项目化学习成果展示周活动，做好典型经验的交流推广。

二、研究课题

《课程视域下义务教育跨学科项目化作业区域推进》

项目化学习研训活动表

周次	日期	活动内容
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课
2	2.17-2.23	◎鹿城区第三批指向“未来教育”的项目化学习优秀种子教师评选 ◎鹿城区初中项目化作业成果提炼
3	2.24-3.2	
4	3.3-3.9	
5	3.10-3.16	
6	3.17-3.23	
7	3.24-3.30	
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）
9	4.7-4.13	
10	4.14-4.20	◎鹿城区项目化学习展示月活动
11	4.21-4.27	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）
13	5.5-5.11	◎温州市初中学科项目化学习成果展示周（一）
14	5.12-5.18	
15	5.19-5.25	◎温州市初中学科项目化学习成果展示周（二）
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）
17	6.2-6.8	◎普通高校招生考试（含选考、单独考试）（6月7日-10日）
18	6.9-6.15	
19	6.16-6.22	◎中考（具体时间以省教育厅文件为准）
20	6.23-6.29	◎期末考试 ◎鹿城区初中（跨）学科项目化作业设计评比 ◎温州市初中项目化作业设计评比
21	6.30-7.6	◎普通高中学业水平考试（具体时间以省教育厅文件为准） ◎7月6日暑假开始

2025 上半年学科研训活动工作计划

学科组：科学教育 执行人：胡茜茜 吴锡理 王 远

一、本学期研训重点工作

（一）“白鹿少年科创院”创建行动

在鹿城区中小学内创建具有项目特色、空间多样、活动丰富、管理协同的研究基地，形成涵盖“航天航空、人工智能”等领域的特色基地群。经历一年的创建工作，当前白鹿少年科创院已经从顶层设计走向实践落地层面，本学期将通过学校调研、专题视导，了解学校的真实问题与实际需求，促进基地的空间实体建设，制定和实施场馆科学课程方案，形成研究基地主题课程体系，研究、设计白鹿少年科创院区域开放共享机制，形成全区科学教师、学生科学研究与学习的平台。

（二）“小鹿家庭实验室”推进行动

打造“家门口”科学教育阵地，开辟科学探索的“第二课堂”，促进校家社协同育人。研究、推广区“科学教育加法”之“小鹿家庭实验室”行动，开展“小鹿实验室”研讨活动，发动家庭实验室典型案例、短视频征集评比等系列活动，加强展示和宣传，在全区中小学校开展家庭实验空间创建活动，提炼现有研究成果与经验，形成区域推进改革的实践模式，引导学生自主开展探究实践，形成特色“小鹿家庭实验室”。

（三）人工智能、工程技术教育推进行动

以人工智能与工程技术两大领域为重点，丰富中小学科学教育内容体系。围绕“如何在国家课程的教学中高质量开展人工智能教育与工程技术教育”进行探索，开展区域研讨活动，在精品课程案例征集、小科学家、小鹿家庭实验室、课堂教学等评比中，开辟人工智能与工程技术两大专项主题，形成特色案例集，同时促进人工智能与工程教育的建设。

（四）实验探究教学强化行动

以实验探究教学为抓手，推进科学教学活动创新变革。在中学和小学的学科研训、课堂教学评审、教师评比等常态化教研活动中，开展以实验教学为主题的系列活动，提高教师实验教学的意识和能力。以温州医科大学、温州大学为依托，试点推进区域科学研学工作，与小科学家评比形成联动，让有潜力的学生先行走进实验室进行更为仿真的科学实践活动，促进拔尖创新人才的培养。

(五) 学前科学教育推进行动

在学前阶段培养幼儿的科学精神素养、学会学习素养、实践创新素养，结合幼儿的学习环境和已有经验，通过创设科学学习环境，设计开展科学启蒙课程，组织实施科学领域的主题活动、开展学前儿童 STEAM 教育、优化观察分析幼儿的科学能力等举措，使幼儿知道身边浅显的科学知识，训练幼儿初步养成最基本的科学行为和习惯，培养幼儿的探索能力和理解能力，形成科学的态度、精神与价值观。



科学教育研训活动表

周次	日期	活动内容	地点
1	2.10-2.16	◎中小学（幼儿园）2月13日正式上课	
2	2.17-2.23	◎白鹿少年科创院专题视导 ◎“家庭实验室”案例征集区域评审	
3	2.24-3.2	◎“家庭实验室”案例征集区域评审推市 ◎启动鹿城区“小科学家”“小工程师”评选 ◎区“小鹿家庭实验室”推进研讨活动	
4	3.3-3.9	◎2025上半年温州市 STEAM 教育试点校工作会议	
5	3.10-3.16	◎鹿城区初中科学“探究实践”主题研讨活动	
6	3.17-3.23	◎区第二届“小鹿家庭实验秀”短视频征集评比 ◎2025年温州市“小科学家”“小工程师”评审活动	线上
7	3.24-3.30	◎温州市小学生科学优秀创新项目评审	线上
8	3.31-4.6	◎清明节放假（4月4日-6日）	
9	4.7-4.13	◎科学教育研讨会暨白鹿少年科创院推进会◎温州市中小学 STEAM 教育课堂教学评审 ◎温州市中小学科学教育专项课题立项评审	
10	4.14-4.20	◎组织参加浙江省第四届工程启蒙教育交流会 ◎温州市小学生探究项目评审暨2025年“小科学家”评审	
11	4.21-4.27	◎鹿城区推进科学教育实验区建设研讨活动暨白鹿少年科创院推进会	
12	4.28-5.4	◎劳动节放假调休（5月1日-5日）	
13	5.5-5.11	◎2025年温州市“小科学家”“小工程师”表彰活动	
14	5.12-5.18	◎2025年温州市 STEAM 教育案例征集评比活动 ◎2025年中小学生“科学部落格”赛事发布暨城乡科学部落格联盟活动 ◎温州市推进科学教育实验区建设研讨活动	瑞安
15	5.19-5.25		
16	5.26-6.1	◎端午节放假（5月31日-6月2日）	
17	6.2-6.8	◎鹿城区科学暑期研学研讨活动	
18	6.9-6.15	◎温州市小学生科学发现册评审	
19	6.16-6.22	◎基于场馆资源的科学项目化学习案例征集 ◎鹿城区学前科学教育启动会	
20	6.23-6.29		
21	6.30-7.6	◎7月6日暑假开始	