

2022年鹿城区姜伟名师工作室学年度学员结业成果

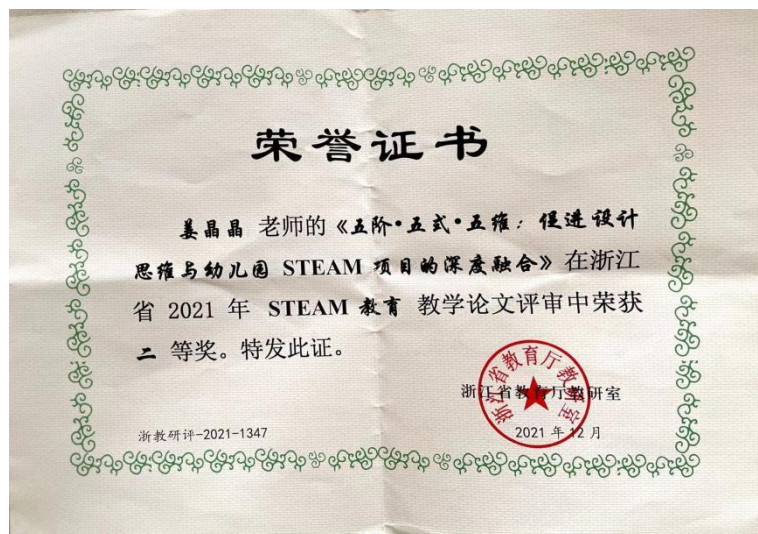
姜晶晶科研成果（2021.5——至今）																																																																																											
课 题	1. 课题《基于家园合力优化“幼小衔接”阶段幼儿语言教育效果的实践研究》区级二等奖 2021年8月 2. 课题《全面·可视·多元：基于深度学习理念下创设STEAM项目立体“评价档案馆”的实践研究》区级二等奖 2021年8月 3. 课题《知·行·创：“三生教育”视野下幼儿园生活课程的探索与实践》区级三等奖 2021年8月																																																																																										
论 文	1. 论文《三生四能：幼儿园生活教育的实施策略》区级三等奖 2021年5月 2. 论文《五阶·五式·五维：促进设计思维与幼儿园STEAM项目的深度融合》省级二等奖 2021年12月 3. 论文《多模态具身交互：面向计算思维发展的幼儿编程模式探究》区级三等奖 2022年5月																																																																																										
图片附件																																																																																											
<table><tr><th colspan="6">2021年度鹿城区拟获奖、结题课题名单</th></tr><tr><th>立项号</th><th>课题名称</th><th>负责人</th><th>负责人单位</th><th>课题组成员</th><th>拟获等级</th></tr><tr><td>QWX20160</td><td>双“绘”融合：大班幼儿绘本画创作的探索研究</td><td>周奕麟</td><td>温州市第二幼儿园</td><td>蔡新莉（执笔）</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20196</td><td>基于个体发展的幼儿定向运动设计与策略</td><td>丁卉</td><td>温州市第六幼儿园</td><td>胡程瑜</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20163</td><td>整合·创新——优化幼儿园大班米塑活动的实践研究</td><td>叶丽丹</td><td>温州市第二幼儿园</td><td>印温瑞（执笔）</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20188</td><td>基于“全收获”理念开展探究式种植活动的实践研究</td><td>金培加</td><td>温州市第五幼儿园</td><td>黄盈盈（执笔）、杨冰</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20189</td><td>大班幼儿“故事回廊式”室内运动评价的实践研究</td><td>张漫莉</td><td>温州市第五幼儿园</td><td>潘琳予（执笔）、查逸伦</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20202</td><td>基于家园合力优化“幼小衔接”阶段幼儿语言教育效果的实践研究</td><td>姜晶晶</td><td>温州市第七幼儿园</td><td>吴纯纯（执笔）、金泉</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20205</td><td>实施策略的研究</td><td>陈雨璇</td><td>温州市第八幼儿园</td><td>吴蒙蒙（执笔）</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20208</td><td>“三·三整合”：早教园户外体能低龄化的探索与研究</td><td>黄婷婷</td><td>温州市第八幼儿园</td><td>李腾飞（执笔）、潘皓</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20147</td><td>双“线”融合：和戏课程主题背景下家园互动创新模式的探索与研究</td><td>万青</td><td>温州市第一幼儿园</td><td>叶童瑶（执笔）</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20162</td><td>纸浆+自然物：幼儿园纸艺材料创意组合制作的实践研究</td><td>姚晓玲</td><td>温州市第二幼儿园</td><td>林诺楠（执笔）</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20226</td><td>“三生五场”游戏课程对大班幼儿社会行为的影响研究</td><td>章盛娜</td><td>温州市第十六幼儿园</td><td>周海伦（执笔）、卓静</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20021</td><td>基于真实情境的微型化写作教学实践研究</td><td>陈煜</td><td>温州市第三十九中学</td><td>陈煜（执笔）、董颖</td><td>二等奖</td></tr><tr><td>QWX20222</td><td>自主游戏中“边缘儿”学习品质的观察与转化策略研究</td><td>毕文静</td><td>温州市第十五幼儿园</td><td>王晶晶（执笔）</td><td>二等奖</td></tr></table> 荣誉证书 黄书弦 老师 你主持的课题 《全面·可视·多元：基于深度学习理念下创设STEAM项目立体“评价档案馆”的实践研究》，参加2021年鹿城区“教师小课题”课题成果评审，荣获二等奖。 特发此证，以资鼓励。 课题组成员：姜晶晶（执笔）  温州市鹿城区教育研究院 二〇二一年八月十六日		2021年度鹿城区拟获奖、结题课题名单						立项号	课题名称	负责人	负责人单位	课题组成员	拟获等级	QWX20160	双“绘”融合：大班幼儿绘本画创作的探索研究	周奕麟	温州市第二幼儿园	蔡新莉（执笔）	二等奖	QWX20196	基于个体发展的幼儿定向运动设计与策略	丁卉	温州市第六幼儿园	胡程瑜	二等奖	QWX20163	整合·创新——优化幼儿园大班米塑活动的实践研究	叶丽丹	温州市第二幼儿园	印温瑞（执笔）	二等奖	QWX20188	基于“全收获”理念开展探究式种植活动的实践研究	金培加	温州市第五幼儿园	黄盈盈（执笔）、杨冰	二等奖	QWX20189	大班幼儿“故事回廊式”室内运动评价的实践研究	张漫莉	温州市第五幼儿园	潘琳予（执笔）、查逸伦	二等奖	QWX20202	基于家园合力优化“幼小衔接”阶段幼儿语言教育效果的实践研究	姜晶晶	温州市第七幼儿园	吴纯纯（执笔）、金泉	二等奖	QWX20205	实施策略的研究	陈雨璇	温州市第八幼儿园	吴蒙蒙（执笔）	二等奖	QWX20208	“三·三整合”：早教园户外体能低龄化的探索与研究	黄婷婷	温州市第八幼儿园	李腾飞（执笔）、潘皓	二等奖	QWX20147	双“线”融合：和戏课程主题背景下家园互动创新模式的探索与研究	万青	温州市第一幼儿园	叶童瑶（执笔）	二等奖	QWX20162	纸浆+自然物：幼儿园纸艺材料创意组合制作的实践研究	姚晓玲	温州市第二幼儿园	林诺楠（执笔）	二等奖	QWX20226	“三生五场”游戏课程对大班幼儿社会行为的影响研究	章盛娜	温州市第十六幼儿园	周海伦（执笔）、卓静	二等奖	QWX20021	基于真实情境的微型化写作教学实践研究	陈煜	温州市第三十九中学	陈煜（执笔）、董颖	二等奖	QWX20222	自主游戏中“边缘儿”学习品质的观察与转化策略研究	毕文静	温州市第十五幼儿园	王晶晶（执笔）	二等奖
2021年度鹿城区拟获奖、结题课题名单																																																																																											
立项号	课题名称	负责人	负责人单位	课题组成员	拟获等级																																																																																						
QWX20160	双“绘”融合：大班幼儿绘本画创作的探索研究	周奕麟	温州市第二幼儿园	蔡新莉（执笔）	二等奖																																																																																						
QWX20196	基于个体发展的幼儿定向运动设计与策略	丁卉	温州市第六幼儿园	胡程瑜	二等奖																																																																																						
QWX20163	整合·创新——优化幼儿园大班米塑活动的实践研究	叶丽丹	温州市第二幼儿园	印温瑞（执笔）	二等奖																																																																																						
QWX20188	基于“全收获”理念开展探究式种植活动的实践研究	金培加	温州市第五幼儿园	黄盈盈（执笔）、杨冰	二等奖																																																																																						
QWX20189	大班幼儿“故事回廊式”室内运动评价的实践研究	张漫莉	温州市第五幼儿园	潘琳予（执笔）、查逸伦	二等奖																																																																																						
QWX20202	基于家园合力优化“幼小衔接”阶段幼儿语言教育效果的实践研究	姜晶晶	温州市第七幼儿园	吴纯纯（执笔）、金泉	二等奖																																																																																						
QWX20205	实施策略的研究	陈雨璇	温州市第八幼儿园	吴蒙蒙（执笔）	二等奖																																																																																						
QWX20208	“三·三整合”：早教园户外体能低龄化的探索与研究	黄婷婷	温州市第八幼儿园	李腾飞（执笔）、潘皓	二等奖																																																																																						
QWX20147	双“线”融合：和戏课程主题背景下家园互动创新模式的探索与研究	万青	温州市第一幼儿园	叶童瑶（执笔）	二等奖																																																																																						
QWX20162	纸浆+自然物：幼儿园纸艺材料创意组合制作的实践研究	姚晓玲	温州市第二幼儿园	林诺楠（执笔）	二等奖																																																																																						
QWX20226	“三生五场”游戏课程对大班幼儿社会行为的影响研究	章盛娜	温州市第十六幼儿园	周海伦（执笔）、卓静	二等奖																																																																																						
QWX20021	基于真实情境的微型化写作教学实践研究	陈煜	温州市第三十九中学	陈煜（执笔）、董颖	二等奖																																																																																						
QWX20222	自主游戏中“边缘儿”学习品质的观察与转化策略研究	毕文静	温州市第十五幼儿园	王晶晶（执笔）	二等奖																																																																																						
1.课题《基于家园合力优化“幼小衔接”阶段幼儿语言教育效果的实践研究》区级二等奖 2021年8月																																																																																											
2.课题《全面·可视·多元：基于深度学习理念下创设STEAM项目立体“评价档案馆”的实践研究》区级二等奖 2021年8月																																																																																											



3.课题《知·行·创：“三生教育”视野下幼儿园生活课程的探索与实践》区级三等奖 2021年8月



4. 论文《三生四能：幼儿园生活教育的实施策略》区级三等奖 2021年5月



5.论文《五阶·五式·五维：促进设计思维与幼儿园STEAM项目的深度融合》省级二等奖 2021年12月



6.论文《多模态具身交互：面向计算思维发展的幼儿编程模式探究》区级三等奖 2022年5月