

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	“生长戏剧”理念下幼儿戏剧表演活动的实践探究	陈思思	温州市第一幼儿园	一等奖
01. 学前教育	探戏“工具箱”：基于师生共建的戏剧项目 “学习工具”探索	赵丽娜	温州市第一幼儿园	一等奖
01. 学前教育	一对一倾听中支持幼儿深度学习的“四问”策略	项基子	温州市第四幼儿园	一等奖
01. 学前教育	三时三线四支架：项目分享环节大班幼儿叙事表达能力提升新策	廖秀颖	温州市第七幼儿园	一等奖
01. 学前教育	“共发·共践·共享”：儿童视角下班级区域项目角创设实践	黄欣欣	温州市第十幼儿园	一等奖
01. 学前教育	理论循证下的大班幼儿空间想象能力的提升策略	胡慧	温州市第十一幼儿园	一等奖
01. 学前教育	“1+N”儿童海报在幼儿园项目活动中的应用策略	李雅丽	温州市第十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	大数据分析下班本化主题循证前审议新探索	许天添	温州市第十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	TCP四阶链：农村大班幼儿“游戏计划”组织实践的模式研究	陈榆瑜	温州市第十五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	探析I·E·Q路径在大班探究式学习中的实施	林婷婷	温州市第十五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	起承转合：基于思维导图开展大班项目活动的实践探	郑安妮、陈莉莉	温州市第十六幼儿园	一等奖
01. 学前教育	四度空间：幼儿园博物馆活动中的资源开发与利用	高小华	温州市第二十一幼儿园	一等奖
01. 学前教育	四项四维四式：在博物馆主题活动中促进大班幼儿审美发展的策略研究	林欣遥	温州市第二十一幼儿园	一等奖
01. 学前教育	区域联动：主题背景下幼儿室内自主游戏力提升策略	陈东海	温州市第二十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	支持·解读·互动：运用“倾听-回应”助推师幼互动有效性的策略初探	高一璇	温州市第二十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	儿童立场，生态赋能：“活教育”视角下幼儿园科探活动的实践应用	陈林	温州市第二十六幼儿园	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	三维三阶：梳理和探究在第三学段深度阅读中的实践	林方燕	温州市实验小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	挖掘·优化·构建：小学语文思辨性阅读“主问题”教学的设计与实施	张坚鸥	温州市实验小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	三环三化：小学语文成语创意教学实践策略	白瑞伦	温州市广场路小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	入境、学言、悟情：高段写景文教学的“三环六式”	王舒	温州市蒲鞋市小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	图式超市：在小学语文“梳理与探究”学习任务中的创新应用	陈慧君	温州市建设小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	思考·思维·思辨——以六下第五单元“思辨性阅读与表达”学习任务群实践研究为例	朱心怡	温州市百里路小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	跨“阅”学科：促进语文学习的创新路径	叶托	温州市新田园小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	四度开发：第一学段阅读教学“思辨性问题”的设计与应用研究	戴吟诗	温州市市府路小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	提高能力 拓展思维 发展素养—PIRLS视域下高段语文阅读命题策略研究	李一禾	温州市市府路小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	为用而做：基于逆向设计的单元素养作业设计路径	章忆慈	温州市沁园小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	联结 比较 思辨：比较思维在小学语文阅读教学的应用探究	盛道新	温州市马鞍池小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	童化·内化·优化：项目化习作路径初探	赵庄	温州市南汇小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	“嵌入式评价”写话教学路径的研究与实践	夏素宁	温州市鞋都第一小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	基于表现性评价的小学语文高段习作教学实践研究	杨丹丹	温州市鞋都第一小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	三层级视域下“思辨性阅读与表达”任务群的进阶设计	臧洁	温州市仰义第一小学	一等奖
02. 小学语文（含写字）	小学语文梳理与探究分项等级评价任务的设计与开发	陈跃跃	温州市黄龙第一小学	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	追错寻源：探学生藏起来的错误	童彤	温州市实验小学	一等奖
03. 小学数学	基于整体视角的口算乘法结构化教学实践与思考	陈茜茜	温州市城南小学	一等奖
03. 小学数学	从“突变”到“渐变”：小初数学学段教学衔接的优化策略	金约秋	温州市建设小学	一等奖
03. 小学数学	联·建·破：核心素养导向下小学低段数学“1+N格画”的探究	杨芳	温州市百里路小学	一等奖
03. 小学数学	“说”“画”并举，数你最棒——一年级数学探究性作业设计实践	郑洁	温州市市府路小学	一等奖
03. 小学数学	大概念视域下小学数学单元素养作业设计路径	卢思垚	温州市沁园小学	一等奖
03. 小学数学	小学数学基于关键学习活动的“学教评”一致性教学实践探究	张雪秀	温州市第二实验小学	一等奖
03. 小学数学	素养本位：构建图形认识的一致性	杜琼	温州市双屿小学	一等奖
03. 小学数学	出入相补，一以贯之	朱娉娉	温州市藤桥小学	一等奖
03. 小学数学	问题驱动创“学具”，深度解析借“尺规”	蔡显强	温州市岙底小学	一等奖
03. 小学数学	具身认知视域下量感现状及进阶路径研究	黄冬梨	温州市上戍小学	一等奖
03. 小学数学	小学数学“问题解决”教学中实施学科育人的实践策略探索	包晓霞	温州市临江小学	一等奖
03. 小学数学	融合隐喻经验 让度量走进几何直观的实践研究	周丽丽	温州市鹿城区瓯江小学	一等奖
04. 小学英语	小学英语对话教学中应用实践类活动的设计与实践	方晓丹	温州市籀园小学	一等奖
04. 小学英语	“人与社会”主题语境下的小学英语单元项目式作业探究	王向引	温州大学附属第一实验小学	一等奖
04. 小学英语	寻“点”再构：增值小学英语对话课堂	钟史欢	温州市沁园小学	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
04. 小学英语	核心素养视域下小学英语“1+X”主题式深度阅读教学探究	金林媚	温州市鹿城区瓯江小学	一等奖
05. 小学科学	发生·发展·发散：指向小学生科学思维培养的教学探析	陈铮铮	温州市实验小学	一等奖
05. 小学科学	三维度建模：小学生科学建模能力的培养策略	陈蒙蒙	温州市籀园小学	一等奖
05. 小学科学	四化三内涵·促进学生思维进阶的小学科学素养作业设计与实践	刘约翰	温州市南浦小学	一等奖
05. 小学科学	做精 思辨 评优：小学科学推理论证思维发展的路径创生	丁跃	温州市鞋都第三小学	一等奖
06. 小学道德与法治	素养导向下小学道德与法治增值评价的运用策略	林驰	温州市新田园小学	一等奖
06. 小学道德与法治	“六度”优化：大思政理念下小学时政述评的设计研究	陈一静	温州市沁园小学	一等奖
07. 初中语文	整本书阅读“一线三环”套娃式模型的课程建构与探索	宋晓捷	温州市实验中学教育集团	一等奖
07. 初中语文	一核三翼：初中语文项目化学习评价策略研究	林雅	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
07. 初中语文	大单元视域下“核心文本”的确立原则与设计策略	叶丛	温州市绣山中学	一等奖
07. 初中语文	核心素养视域下比较阅读的实践路径	季黄河	温州市第三十中学	一等奖
08. 初中数学	动静相融识本质，数形结合溯本源——对2023年温州市中考数学压轴题的思考	汤裕斌	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
08. 初中数学	承古人之智慧，解现代之应用——一道中考复习试题的命制及思考	卢孙骑	温州市绣山中学	一等奖
08. 初中数学	根“生”蒂固明道术 顺理成“长”思进阶	温晶晶	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
08. 初中数学	明晰解题路径 促进素养提升	杨柔雅	温州市第二实验中学	一等奖
09. 初中英语	《义务教育英语课程标准》词汇表的演变及其教学启示	陈定豪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
09. 初中英语	创设·统整·推进：单元教学视域下培育文化意识的实践探索	梁艳	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
09. 初中英语	双线并行：初中英语单元项目化学习的设计与实施	陈佩茹	温州市第二十三中学	一等奖
09. 初中英语	语篇·支架·任务 ——单元视角下的初中英语主题拓展阅读教学实践	罗亭亭	温州市第二十三中学	一等奖
09. 初中英语	目标·评价·活动：基于英语项目化学习的单元整体教学设计路径	杨琪	温州市第二十三中学	一等奖
10. 初中科学	双线四阶：微项目复习课促进跨学科概念的建构	吴孙泽	温州市第二中学	一等奖
10. 初中科学	核心概念视域下单元作业的设计与实践	林娴静	温州市第三中学	一等奖
10. 初中科学	初中科学主题式探究实践学习的策略探索	郑贺文	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
10. 初中科学	素养·实践：以项目研学重构科学复习课的设计与路径	李冬婷	温州市第二十三中学	一等奖
11. 初中道德与法治	聚焦“四题”的初中道德与法治议题式教学实践与思考	史浩杰	温州市第二实验中学	一等奖
11. 初中道德与法治	指向思维进阶的初中道德与法治项目化作业设计与实施	杨海静	温州市第十七中学	一等奖
12. 初中历史与社会	“三环三构”：初中历史“唯物史观”素养培育策略	潘素梅	温州市第二中学	一等奖
12. 初中历史与社会	借“力”打“力”：地图类作业的创新探索	程思思	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
26. 中小学信息科技	一单五环：初中AIGC绘画校本课程教学模式探析	郭雨晨	温州市实验中学教育集团	一等奖
26. 中小学信息科技	AI开放平台助推初中人工智能大单元教学转型	洪丹妮	温州市绣山中学	一等奖
27. 中小学体育与健康	跳绳在双手头上前掷实心球教学当中的运用与研究	陈柏浩	温州市第二中学	一等奖
27. 中小学体育与健康	减负赋能：初中体育家庭作业课程化的实践研究	陈鹏程	温州市实验中学教育集团	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
27. 中小学体育与健康	体检·问诊·处方：初中体育篮球教学评价形式的实践策略	林艺	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	四化 五讲：大单元下初中乒乓球课堂教学优化策略	赵巧灵	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	深度学习视域下初中体育“跨学科主题学习”的实施策略	应金喜	温州市绣山中学	一等奖
27. 中小学体育与健康	重构·嫁接·进阶：低段篮球项目化学习的设计与实施	郑小真	温州市籀园小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	“四化转型”视角下小学篮球教学的小组合作策略	周旭东	温州市蒲鞋市小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	基于核心素养的小学高段体育课堂评价优化策略	黄洁如	温州市瓦市小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	任务驱动教学法在小学排球垫球教学中的应用效果探究	宋芳沅	温州市瓦市小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	五项·二测·一记：指向运动能力的评价体系实践研究	诸阳丹	温州市建设小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	三驱六度：指向“会学”的小学操舞课堂教学策略	徐茜茜	温州市新田园小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	重构·重建·重塑：“教会、勤练、常赛”理念下小学篮球特色课程构建策略	陈忠	温州市仰义第一小学	一等奖
28. 中小学音乐	串“链”·创“炼”：核心素养下的初中音乐大单元教学探索	缪芸	温州市第二十三中学	一等奖
28. 中小学音乐	起·承·转·合：基于深度学习初中音乐单元整体教学设计路径的探索	甘晓芬	温州市第三十中学	一等奖
28. 中小学音乐	绪·序·续：提升四年级合唱素养的探索与实践	吴拉洁	温州市籀园小学	一等奖
28. 中小学音乐	音阶赋能：素养立意下小学中段歌唱教学路径的探索	黄家颖	温州市蒲鞋市小学	一等奖
29. 中小学美术+书法	“创新印痕”版画大单元课程四维度的实践研究	章叶和	温州市绣山中学	一等奖
29. 中小学美术+书法	项目游学：美术作业设计新样态	张聪鹏	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
29. 中小学美术+书法	一建三联：美育浸润视野下初中美术整体单元的实践与探索	吴安琪	温州市第三十中学	一等奖
29. 中小学美术+书法	基于视觉节奏的小学传统绘画欣赏课学习路径探索	岑慧虹	温州市籀园小学	一等奖
30. 中小学综合实践活动	素养导向下小学数学综合实践活动的策略探究	江瀛	温州市沁园小学	一等奖
31. 劳动教育	整理表·联动群·辐射站：主城区小学落实省编劳动教材的有效路径	胡晓丽	温州市广场路小学	一等奖
31. 劳动教育	生本·协同·发展：基于校本劳动课程的小学低段劳动教育实践	王应彦	温州市市府路小学	一等奖
31. 劳动教育	打破劳动教育围墙，建立城市学校多维劳动场域的实践与探究	陈方白	温州市马鞍池小学	一等奖
31. 劳动教育	三维四步：PBL模式下实施幼儿园劳动教育新路径	黄煜珺	温州市第二幼儿园	一等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	单元视角下，地方课程“教学评一体化”实践探索	郑铖	温州市仰义第一小学	一等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	“4+N”戏剧疗法：基于园本戏剧课程的特殊儿童干预途径新探索	黄周照	温州市第一幼儿园	一等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	020融合空间站：语言障碍幼儿家园共育策略的实践研究	章跃玲	温州市第五幼儿园	一等奖
34. 教育教学管理	抓规范、建机制，助推区域学校责任督学挂牌督导更高效	陈方夏	温州市鹿城区教育局	一等奖
34. 教育教学管理	“三图三维”赋能师生成长——构建项目化学习管理机制的学校探索	孙丹	温州市籀园小学	一等奖
35. 教科研创新	一核四环：“教研圈”在园本教研中的创新运用	池佳映	温州市第一幼儿园	一等奖
36. 德育研究	建圈·入圈·护圈——家校社育人生态圈改进策略研究	黄婵媛	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
36. 德育研究	数智赋能：小学低段全息性德育评价体系的设计与实践	王惠婕	温州市建设小学	一等奖
36. 德育研究	家园社协同：红色场域推进红色启蒙教育新样态	黄婷婷	温州市第八幼儿园	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
36. 德育研究	“红”孩儿养成记：幼儿园红色教育园本化的实施路径初探	谷梦晓	温州市第二十二幼儿园	一等奖
37. 中小学班主任	DISC性格色彩理论下班级管理自主管理的实践	周建华	温州市实验小学	一等奖
37. 中小学班主任	“冰山理论”视角下，小学生人际关系问题的探寻与策略	林依依	温州市沁园小学	一等奖
37. 中小学班主任	得寸进尺，助力成长——浅析“登门槛效应”在班级管理中的策略例谈	吴婷婷	温州市仰义第一小学	一等奖
37. 中小学班主任	家文化视角下小学德育作业的创新实践 ——以“年夜饭”作业为例	杨磊	温州市仰义第二小学	一等奖
37. 中小学班主任	“三阶嵌入，梯度发展”小学班干部培养体系研究	林苗苗	温州市黄龙第二小学	一等奖
38. 心理健康	给心理课筑个锚点——课堂任务单在初中心理课中的探索与实践	姜伊素	温州市第三中学	一等奖
38. 心理健康	情绪日志：寄宿制小学生情绪调节自助手册的使用	杨蓉蓉	温州市鹿城区白鹿外国语学校	一等奖
38. 心理健康	绘心 疏怒 赋能：房树人在农村单亲小学生情绪调节中的应用探究	邹绵绵	温州市仰义第一小学	一等奖
39. 家校社共育	亲子日记：PPEL模式下家园协同新路径的探析	姚培培	温州市第五幼儿园	一等奖
39. 家校社共育	协同共育：家园社一体化早期教育指导体系的建构与实施	金芳	温州市第六幼儿园	一等奖
40. 评价与质量监测	素养导向 情境驱动 多元述评：小学语文分项等级评价建构与实施	洪玉洁	温州市广场路小学	一等奖
40. 评价与质量监测	问题解决场域：第一学段数学非纸笔测评设计路径探析	薛伊静	温州市城南小学	一等奖
40. 评价与质量监测	三线六点：构建基于课堂表现性评价的数学分项评价体系	杨冬雪	温州市鞋都第一小学	一等奖
41. 教师教育	双导师·双浸润·双实践：小学校长专业发展策略研究	陶晓迪	温州市建设小学	一等奖
41. 教师教育	E智助：“未来优师”深度研修模式的新探	林艳	温州市第五幼儿园	一等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
41. 教师教育	论学前教师项目活动实施的误区与对策	朱芒芒	温州市第二十二幼儿园	一等奖
42. 教育信息技术	区域电子证书系统的开发与应用	朱佩瑶	温州市鹿城区教育发展服务中心	一等奖
42. 教育信息技术	网络同步课程“三驱”小学语文乡土习作的教学变革	施钊	温州市建设小学	一等奖
42. 教育信息技术	“人机合作”模式促进大班幼儿高品质阅读的策略研究	林谷雨	温州市第十一幼儿园	一等奖
42. 教育信息技术	幼儿园三段式数字化园本教研的实践探索	王畅	温州市第十一幼儿园	一等奖
43. 教育装备	六“榕”一体：核心素养视域下的未来学校建设校本样态实践探索	钟丽丹	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
44. 教育基建	三“BIAN”：晨间体锻野趣空间的开发与运用	任纯纯	温州市第十六幼儿园	一等奖
45. 中小学爱阅读	“体知”式测评，让阅读有温度、有深度、有效度地在孩子的心间走过	陈珊景	温州市第二实验中学	一等奖
45. 中小学爱阅读	统整·搭建·思辨·评价：序列推进，思维突触正生发	陈佳佳	温州市建设小学	一等奖
47. 精准教学	定位·进阶·联评：基于学情分析的小学数学运算精准教学策略研究	吴芳芳	温州市滨江外国语小学	一等奖
48. 小班化教育	提质“四增”：小班化毕业班教学管理新样态的策略研究	郑碧	温州市广场路小学	一等奖
49. 幼小衔接	融合 衔接 推进：大概念背景下入学适应课程的开发与实施	叶雯妙	温州大学附属第一实验小学	一等奖
49. 幼小衔接	金字塔模型：助力学前幼儿自我管理能力的培养初探	朱慧跃	温州市第五幼儿园	一等奖
49. 幼小衔接	四步策略，有效聚焦——优化幼小衔接体育教学的实践研究	林慈爱	温州市第八幼儿园	一等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	陶生活·陶创造·陶共享：生活教育理论下幼儿园陶艺活动新模式探究	徐佩琪	温州市第五幼儿园	一等奖
52. 学习常规	四维·四式·双向：基于学习常规养成的“学讲”课堂实践研究	蔡飞嫦	温州市第二十三中学	一等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
53. 项目化学习	历史微项目化学习中驱动性问题的优化设计	黄淑珍	温州市第二中学	一等奖
53. 项目化学习	基于项目化学习的初中科学单元教学设计及应用	潘丽碧、陈久益	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
53. 项目化学习	聚拢·融通·赋能：以项目化学习促小学语文习作能力提升探究	周筱	温州市实验小学	一等奖
53. 项目化学习	三“转”三“定”：以项目化嵌入综合性学习的路径初探	陈文怡	温州市建设小学	一等奖
53. 项目化学习	项目化学习活动：让深度学习真实发生——以“酱油肉”项目化学习为例	邵非拉	温州市第二十一幼儿园	一等奖
53. 项目化学习	五进阶：5E 教学模式下的幼儿园项目化学习的策略新探	陈悦和	温州大学附属实验幼儿园	一等奖
54. 未来教育	“大概念”视角下“1+N”项目化学习的学校样态的构建与实施	蔡丽素	温州市第二中学	一等奖
55. 儿童哲学	微辩会：项目活动中培养大班幼儿质疑能力的实践探索	赵莉莉	温州市第五幼儿园	一等奖
56. 保育教育	寻一审一探三步链：利用思维导图推进大班幼儿自主游戏深度学习的路径探索	王彬	温州市第一幼儿园	一等奖
56. 保育教育	“食趣·食践”：基于二十四节气幼儿园食育课程的重构与优化	陈洁	温州市第五幼儿园	一等奖
56. 保育教育	三圈联动：小班幼儿自主进餐能力提升策略的研究	林群飞	温州市第七幼儿园	一等奖
01. 学前教育	“链式共生”策略在小班有故事的环境中的实践与运用	何颖	温州市第一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三途径·三策略·三范式：基于合作建构“和戏剧场”育人空间创设的研究	金慈倩	温州市第一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	聚焦追随支持：传统文化在幼儿园环境剧场创设的初探	南佩妙	温州市第一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	借助生长戏剧范式开展幼儿园戏剧项目活动的实践研究	叶童瑶	温州市第一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三阶·九段：大班自主游戏开放性材料创新投放策略初探	郑雯予	温州市第二幼儿园	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	浅尝马赛克方法，推进大班区域优化	朱海珍	温州市第二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“儿童的视角”下幼儿园项目发展阶段的理念引领与行动工具	陈瑶	温州市第三幼儿园	二等奖
01. 学前教育	四式助三力：利用支架策略提升班本课程审议效率	胡显芝	温州市第三幼儿园	二等奖
01. 学前教育	以图促叙：以游戏图示为载体促进大班幼儿叙事能力的策略研究	林春燕	温州市第三幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三维联动：开展幼儿园社会实践活动的路径新探	胡也	温州市第五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	五段式研修：基于园本课程提升教师“爱育”能力的路径新探	黄盈盈	温州市第五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	趣味·韵味·意味：大班幼儿前书写活动的实施策略	金情洁	温州市第五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	童声童策：儿童友好型班级“五好新样态”研究	潘青容	温州市第六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	复盘·归因·赋能：幼儿园项目活动实施策略的实践与探索	张央央	温州市第六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	可视化表征：看见幼儿与主题环境对话——以小班主题活动为例	林芳园	温州市第八幼儿园	二等奖
01. 学前教育	读懂孩子——捕捉活动中的表征	夏优	温州市第八幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三步·八学·四推：促进深度学习的幼儿项目活动路径优化探索	周婧	温州市第八幼儿园	二等奖
01. 学前教育	基“问”驱动 四“变”支架：助推幼儿友好环境的生成	黄利跃	温州市第九幼儿园	二等奖
01. 学前教育	共生·共探·共享：幼儿园项目式区域活动新模式探索	王丽慧	温州市第九幼儿园	二等奖
01. 学前教育	追踪·赋权·聚焦：让建构更有深度	何安井	温州市第十一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三化策略：幼儿自主游戏回想环节新探索	滕依梦	温州市第十二幼儿园	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	多维·多元·多样的大班意象手工作品赏评策略研究	姜小娜	温州市第十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	倾听儿童：幼儿自然游戏中的师幼互动策略探索	柯梦婷	温州市第十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	儿童友好：户外蒙艺场的革新实践	章盛娜	温州市第十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三驱·三链·三式：支持大班幼儿合作式探究的实践	何笑希	温州市第十七幼儿园	二等奖
01. 学前教育	刍议互动式观察视阈下幼儿园区域活动的组织与指导	叶岚	温州市第二十幼儿园	二等奖
01. 学前教育	乐玩游戏，高效课堂——浅谈音乐教育游戏化策略	林丽彬	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“3+”使宋韵瓯风永流传——以中班《我的家乡》课程审议为例	郑雅引	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“N·S·A”成长卫星：依托自然提升小班美术活动趣味性的实践	全瑞棋	温州市第二十四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三阶·三策：依托南戏文化开展幼儿创想纸艺活动的新探索	周霜霜	温州市第二十四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“1+N+多元模式”在幼儿园晚托服务中的运用研究	张朝朝	温州市第二十七幼儿园	二等奖
02. 小学语文（含写字）	五阶法：项目化习作策略的实践研究	陈瑞	温州市实验小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	四图绘制神话单元统整教学	牟怡恺	温州市籀园小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	小学语文中段“单元作业”设计的四式路径创构探索	倪夏月	温州市籀园小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	以思维活动撬动结构化梳理的复习实践策略	王晓丹	温州市蒲鞋市小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	方寸耕耘放光彩，“精”巧设计高效率——谈小学语文第一学段语文写字教学策略	郑焯焯	温州市蒲鞋市小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	新课标视域下小学语文第一学段写话教学策略研究	林晓飞	温州市瓦市小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	五度指向：基于统编教材提升学生阅读摘抄效果的策略研究	项豪镭	温州市瓦市小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	三维·三性·三效：素养导向下的小学语文单元作业设计	白倚梦	温州市建设小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	核心素养下小学语文“阅读链接”栏目优化使用策略探究	陈丽群	温州市南浦小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	聚焦·整合·重构—大概念下小语文学单元项目化作业设计的策略	徐红雷	温州市南浦小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	三“与”理念，打造素养导向下单元整理作业的多向交互	张婵孺	温州市南浦小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	多元融合，呈现语文幸福作业——以第二学段的作业设计与评价为例	郑慧慧	温州市南浦小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	“古诗圈”：素养导向下小学低段古诗积累策略迭代优化的探索与实践	黄栩	温州市新田园小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	巧设多元提问支架 培养学生思维能力	陈莹莹	温州市市府路小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	“3A”魔方：统编四上语文提问策略单元学教方式的实践研究	陈如意	温州大学附属第一实验小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	质疑·思疑·释疑—小学高段学生“阅读思辨能力”提升的实践研究	陈婷婷	温州市沁园小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	慢画定格 文采飞扬——借鉴影视拍摄方法提升农村高段学生叙事能力	蔡贞燕	温州市第二实验小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	以问促学：小学语文思辨性阅读教学的策略研究	林碧	温州市第二实验小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	理序·觅法·探式：小学低段序列化写话教学研究	周密	温州市第二实验小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	以乡土文化为主题的小学语文高段项目化学习研究与实践	张情晓	温州市蒲州育英学校	二等奖
02. 小学语文（含写字）	要素统领，任务统整：学习任务群视角下单篇课文教学策略初探	曾蕾蕾	温州市少年游泳学校	二等奖
02. 小学语文（含写字）	基于教材，跨越思维：跨学科视域下的名著阅读“跨”的设计策略	黄作槐	温州市双屿小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	复述支架：发展小学生复述能力的载体设计与运用研究	潘碧榕	温州市鞋都第三小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	统整·对话·共生：基于读写融合的小学低段写话教学实践与探索	郑景秋	温州市鞋都第三小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	三维四阶：基于联读联写的习作单元教学实践探索——以五上习作单元为例	蔡思思	温州市仰义第一小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	“字”从遇见你：微纪录片在小学低段语文课堂融创实践	孙显丽、陈冬梅	温州市仰义第二小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	核心素养视域下的单元整组教学——以三年级上册第七单元为例	张帆	温州市仰义第二小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	单元统整下小学语文单元习作作业设计与使用初尝试——以六下第一单元为例	李佳柔	温州市林里小学	二等奖
02. 小学语文（含写字）	境 径 劲：真实情境任务下的习作教学设计与实践	钱娟娟	温州市临江小学	二等奖
03. 小学数学	以“说”促“思” ——“学生说题”在小学数学教学中的尝试	李思思	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖
03. 小学数学	跨界 融合 创新：小学数学跨学科主题教学探索	李建妙	温州市实验小学	二等奖
03. 小学数学	巧用计数器，重构人民币——大单元结构化视角下“认识人民币”教学思考	戴雅如	温州市蒲鞋市小学	二等奖
03. 小学数学	从“东拼西凑”到“特殊定制”：长程视域下打造小学数学高段错题管理磁力场	黄冰凌	温州市蒲鞋市小学	二等奖
03. 小学数学	迭代重构：小学高段数学单元长作业的设计策略	黄煜晴	温州市蒲鞋市小学	二等奖
03. 小学数学	让“运动”成为学生空间观念发展的支点	胡飞飞	温州市瓦市小学	二等奖
03. 小学数学	指向大概念：小学数学问题链的构建路径探析——以“面积”为例	钟棉棉	温州市瓦市小学	二等奖
03. 小学数学	基于问题驱动 助推深度理解——小学数学解决问题能力培养的策略探究	王薪薪	温州市百里路小学	二等奖
03. 小学数学	构建“运算一致性”素养课堂的思考——以三年级《口算除法》为例	朱国涛	温州市百里路小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	基于solo分类理论的“四边形的认识”学习进阶	朱昭伟	温州市百里路小学	二等奖
03. 小学数学	聚焦·联结·实践：主题式学习助推深度学习的策略研究	徐淳淳	温州市新田园小学	二等奖
03. 小学数学	以关键问题之道 破问题解决之惑	季鑫熠	温州市市府路小学	二等奖
03. 小学数学	别具一“格”，“图”塑素养	徐伊俐	温州大学附属第一实验小学	二等奖
03. 小学数学	结构化视域下小学数学量感培养的策略	董凌霄	温州市沁园小学	二等奖
03. 小学数学	基于深度学习的小学数学说理课堂的实践与研究	林玮	温州市沁园小学	二等奖
03. 小学数学	小学数学综合与实践课情境使用的思考与探究	厉燕	温州市第二实验小学	二等奖
03. 小学数学	学习进阶：度量观念统领下时间的可视化教学——以24 小时计时法为例	陈晔	温州市滨江外国语小学	二等奖
03. 小学数学	三维一评，让问题意识自主生长 ——数学教学中自主提问意识培养的策略思考	赵静	温州市南汇小学	二等奖
03. 小学数学	整体·关联·发展：单元视角下教学内容整体解读	许建云	温州市少年游泳学校	二等奖
03. 小学数学	三融九法：基于数学绘本提升课堂教学有效性的研究	叶依上	温州市鞋都第一小学	二等奖
03. 小学数学	通过整体视角探索小学分数单元知识点教学	高智文	温州市鞋都第三小学	二等奖
03. 小学数学	平面图形面积教学中“转化”思想的应用策略	潘郑坚	温州市藤桥小学	二等奖
03. 小学数学	四点发力：图·玩·说·评——基于小学数学一年级教学的思考与尝试	侯雪微	温州市岙底小学	二等奖
03. 小学数学	我“教”你“学”共相长 数学思维见火花	陈建丹	温州市上戍小学	二等奖
03. 小学数学	建模 转译 迁移：聚焦“数量关系”的问题解决研究	陈晓路	温州市双潮小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	“教-学-评”一致性视域下估算教学探析	吴娜	温州市双潮小学	二等奖
03. 小学数学	追因溯源·巧妙设计·凸显实效	黄乐娥	温州市鹿城区瓯江小学	二等奖
04. 小学英语	“ETC”通道 依标施教	郑爱弟	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖
04. 小学英语	小学英语听说课迁移创新类学习活动设计实践	王如杨	温州市籀园小学	二等奖
04. 小学英语	基于英语学习活动观的小学英语听说教学实践	林陈霜	温州市实验中学附属小学	二等奖
04. 小学英语	四策促思 助力思维——小学英语故事教学中提升学生思维品质的教学策略探究	徐爱华	温州市建设小学	二等奖
04. 小学英语	“教-学-评”一体化理念下的自制学具在教学中的运用与实践	赵颀	温州市滨江外国语小学	二等奖
04. 小学英语	四化三得：新课标视角下文化意识的实现途径	黄珊瑚、王露	温州市鞋都第一小学	二等奖
04. 小学英语	指向学习增值的表现性评价实践	邵晓洁	温州市仰义第一小学	二等奖
04. 小学英语	依托表现性评价，构建单元作业真素养	夏春春	温州市仰义第二小学	二等奖
04. 小学英语	“项目化学习”撬动校园英语节变革	谢智鸯	温州市鹿城区瓯江小学	二等奖
05. 小学科学	以“思”为靶，立足科学思维发展的小学科学教学实践	陈盈瑞	温州市籀园小学	二等奖
05. 小学科学	四“设”进阶：素养导向的小学中段科学课教学策略研究	郑炜伟	温州市蒲鞋市小学	二等奖
05. 小学科学	榕樟少年养育记：大单元视域下小学科学项目化活动实践研究	高为一	温州市瓦市小学	二等奖
05. 小学科学	基于学习支架的小学科学深度探究实施与策略研究——以《运动的小车》为例	叶庆华	温州市南浦小学	二等奖
05. 小学科学	激活科学思维，解释论证式教学实践研究	伊梦	温州市水心小学	二等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
05. 小学科学	聚焦·联结·盘活：巧用科学史构建真实学习的小学科学课堂	陈爱慕	温州市百里路小学	二等奖
05. 小学科学	在“减”中“加”：小学科学素养作业的设计优化	朱欢欢	温州市百里路小学	二等奖
05. 小学科学	培养低段学生科学素养的项目化作业设计与实施	杨爱爱	温州市蒲州育英学校	二等奖
05. 小学科学	指向迭代思维：小学科学微项目学习的优化策略研究	黄孔素	温州市鹿城区瓯江小学	二等奖
06. 小学道德与法治	联·融·创·导：谱写《读本》教学四“步”曲	金亚妮	温州市籀园小学	二等奖
06. 小学道德与法治	大观念视域下的单元统整教学	林茜	温州市南浦小学	二等奖
06. 小学道德与法治	生长·突破·增值：核心素养导向下小学道德与法治“教学评一致性”的实践研究	谷怡哲	温州市市府路小学	二等奖
06. 小学道德与法治	读懂·读趣·读暖：《读本》教学策略例谈	陈潇潇	温州市鞋都第一小学	二等奖
07. 初中语文	浅论初中文言文任务驱动型教学策略	陈爱红	温州市第二中学	二等奖
07. 初中语文	跨学科深度融合提升山水诗文审美力	王汉乐	温州市第三中学	二等奖
07. 初中语文	指向思维建构的中考语文复习——以小说阅读复习指导为例	上官洋洋、王克强	温州市实验中学教育集团	二等奖
07. 初中语文	基于问题解决的文言文虚词教学实践探索	陈佩娴	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
07. 初中语文	新课标视野下议论性文章复习路径探索	胡亚纳	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
07. 初中语文	单元整体视域下单篇教学探究	陈敏洁	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
07. 初中语文	层级进阶视域下的回忆性散文教学	项施雪	温州市第二实验中学	二等奖
08. 初中数学	在归纳推理中渗透“三会”课程核心素养	涂寒凌	温州市第二中学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
08. 初中数学	类比·统领·解决：指向结构化的教学路径设计与实施	陈婷婷	温州市实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	关联·生长·迁移：深度学习理念下的单元教学实践	张丽	温州市实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	基于抽象能力培养的项目式学习设计与实施	蔡梦思	温州市绣山中学	二等奖
08. 初中数学	FAR类比迁移模式赋能概念课的微项目设计	陈炜	温州市绣山中学	二等奖
08. 初中数学	结构化教学在锐角三角函数中的课时表达	沈伟伟	温州市第八中学	二等奖
08. 初中数学	“思”曾相识关联知 “反”本溯源重构思	苏斌	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
08. 初中数学	基于范希尔理论的几何教学方式探究	李怡	温州市第二实验中学	二等奖
08. 初中数学	基于教学评一致性的一题一课教学策略研究	李锦杰	温州市第二十三中学	二等奖
09. 初中英语	基于QAR模型的初中英语自主阅读教学实践	季悠然	温州市第二中学	二等奖
09. 初中英语	主题意义引领下的初中英语跨单元作业链设计	戴维敏、高婉琦	温州市第四中学	二等奖
09. 初中英语	项目化学习驱动下的初中英语单元整体教学的设计原则与实施策略	陈莲莲	温州市实验中学教育集团	二等奖
09. 初中英语	感知·交互·探究：初中英语说明文情境创设教学路径设计	麻怡隽	温州市实验中学教育集团	二等奖
09. 初中英语	三链协同：项目化视域下的初中英语单元作业设计与实施	邹佳伶	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
09. 初中英语	美育浸润视域下的初中英语单元作业的设计与实施	陈程程	温州市绣山中学	二等奖
09. 初中英语	挖掘·创设·探究·提升：初中英语听后教学活动的几点思考	孙礼	温州市少年美术学校	二等奖
10. 初中科学	观念·任务·问题：大概念统领下的单元教学实践	李维康	温州市第二中学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
10. 初中科学	发展深度思维的多样态整体建模学习	陈婉容	温州市实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	何以支持学习：初中科学项目学习中学习支架的设计与应用	黄沙	温州市实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	整合·发展：基于项目化学习的大单元“四阶深坑”设计与实施	全微雷	温州市实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	基于DOK理论的深度学习模型的设计与应用策略	伍海龙	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	初中科学“学用合一”教学范式的构建与应用	薛仕静	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	基于大概念的初中科学单元教学实践	王家义	温州市第二实验中学	二等奖
10. 初中科学	指向科学概念和科学论证整合的进阶式命题路径与设计	何娜	温州市第二十三中学	二等奖
10. 初中科学	指向“教-学-评一致性”的微项目复习课设计与实施	姜嘉骥	温州市第三十中学	二等奖
11. 初中道德与法治	情“议”与深“议”：指向核心素养的议题式教学	黄洁如	温州市第二中学	二等奖
11. 初中道德与法治	真实学习：初中道德与法治实践性教学价值与实施路径探究	潘纯纯	温州市第二中学	二等奖
11. 初中道德与法治	生疑·问道·致远：初中道德与法治概念教学策略	陈自然	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
11. 初中道德与法治	“深·生·升”：新课标视阈下议题式教学的实施路径	陆莹然	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
12. 初中历史与社会	创“微”项目，促核心素养——历史地理跨学科微项目作业的实践与意义	郑媵媵、黄一如	温州市实验中学教育集团	二等奖
12. 初中历史与社会	让整体项目设计赋能大单元教学	曾苗苗	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
12. 初中历史与社会	初中历史教学“以图证史”的路径与策略研究	谷茗	温州市少年美术学校	二等奖
24. 中职公共基础课程	解构与架构：中职语文教材整体教学的研究与实践	鲁煜	温州市轻工职业学校	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
25. 中职专业（技能）课程	“双新”课改政策下中职鞋类专业学生核心素养培育的实践与研究	吴铭常	温州市轻工职业学校	二等奖
26. 中小学信息科技	“5E”模式：探究性实验在初中信息科技学科中的实施路径	林雅	温州市第三十九中学	二等奖
26. 中小学信息科技	基于项目的小学信息科技单元整体教学设计与实施	周胜怡	温州市实验小学	二等奖
26. 中小学信息科技	基于信息意识的小学信息科技课程实施策略研究	刘丽敏	温州市蒲州育英学校	二等奖
26. 中小学信息科技	聚焦问题解决，促进深度学习——小学信息科技“真实性学习”的探究	邵雪佩	温州市仰义第二小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	生本立场：基于“数字平台”初中体育家庭作业的优化策略	毛冰冰	温州市第三中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	指向核心素养的初中篮球教学小组化教学策略	戴炳豪	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	让核心素养落到课堂缝隙——实战情境下的篮球进攻技战术运用的大单元教学	蒋琪琪	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	Ai智慧体育设备在精准课堂教学中的应用研究	孙林林	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	同质共进，友伴共行，帮教共赢——初中耐久跑教学组织小组化的策略研究	管浩森	温州市绣山中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	学以致用：基于体育课情境化教学设计的实践与思考	张洪江	温州市绣山中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于课堂转型的小组合作学习实践探索	陈美丽	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	巧构建 新设计 真锻炼——九年级体育家庭作业设计与实施	沈益雪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	AI智慧体育在课堂运用中的实践研究——以50米跑项目为例	朱塞娅	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	“AI”智慧体育助力初中体育学、练、赛（评）一体化教学构建与实践	洪建民、黄昊	温州市第二实验中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	幸福体育路径构建：从运动到幸福感的转变	许成超	温州市第二实验中学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
27. 中小学体育与健康	自主设计热身：项目化学习背景下体育课堂准备活动 实践创新	厉晨鸣	温州市第三十中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	构建“教会·会用”为导向的初中飞盘技能等级评价体系研究	林一兰	温州市第三十中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	初中体育课堂“教育惩戒”策略研究	周红珠	温州市双屿中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于学·练·赛·评一体化视角下情境教学法实施策略研究	章程鹏	温州市实验小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	8周中等强度足球运动对城市儿童执行功能的影响	赵广庆	温州市实验小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	小学体育教学中如何提高学生体质的探究	谢建鹏	温州市蒲鞋市小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	“学、练、赛、评”一致性下开展小学大课间活动的实践研究	欧春燕	温州市建设小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	纲要背景下小学体育课时计划撰写的问题与对策	林元元	温州市南浦小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	新时期小学体育教学“教会·勤练·常赛”一体化推进的思考	朱晓乐	温州市百里路小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	以“盘”树人——极限飞盘教学下小学体育品德培育的策略与实现	朱朝炜	温州市新田园小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	新课标理念下幼小衔接阶段体育学习项目的设计与实施	吕瑶	温州市市府路小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	三维视角下过程性评价应用于小学体育作业的实践研究	林丹	温州市鞋都第一小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	巧用传统游戏提升学生田径课堂学习效率	叶楠	温州市黄龙第一小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	浅议田径运动员在“基础阶段”心理素质的训练	张雪丹	温州市藤桥小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于“学、练、赛、评”一体化设计的体育课堂教学初探	林艳艳	温州市上戍小学	二等奖
28. 中小学音乐	从学段到单元——宏观视角下初中音乐学习内容的重构与优化	蔡昊洋	温州市绣山中学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
28. 中小学音乐	知戏·品戏·唱戏：新课标视域下的初中戏曲教学策略探索	高沉语	温州市绣山中学	二等奖
28. 中小学音乐	深度学习的评价变革——小学音乐分项评价的探究与实践	潘惊金	温州市第二实验小学	二等奖
28. 中小学音乐	三“融”：提升小学合唱社团合唱均衡能力的实践探索	陈洁	温州市上陡门小学	二等奖
28. 中小学音乐	指向身体美育的基础舞蹈教学研究——基于新艺术课标框架下	林扬帆	温州市少年艺术学校	二等奖
28. 中小学音乐	构建·实践·看见：学科核心素养视域下小学音乐表现性评价探索	章素素	温州市鞋都第一小学	二等奖
28. 中小学音乐	四位一体：小学音乐课堂主题式作业设计与实施	李芸芸	温州市仰义第一小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	构建空间思维，激发创意潜能	李倩倩	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
29. 中小学美术+书法	表现性评价在小学美术单元作业中的实践探究	曹欢翔	温州市南浦小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	晒显：一花一草的蓝色档案 —— “双新”背景下乡土校园文创的新实践	张聪荣	温州市市府路小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	校·园联动：以项目式学习撬动小学美术深度学习	叶晓琼	温州市马鞍池小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	跨界·多元·创生：新课标背景下小学影视教学的实践研究	张菡君	温州市仰义第二小学	二等奖
30. 中小学综合实践活动	基于在地资源的综合实践活动校本化设计与实施	林晓敏	温州市城南小学	二等奖
31. 劳动教育	一标三课：新劳动教育背景下的初中生“劳动+”课程初探	刘才斌	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
31. 劳动教育	四真共育：核心素养视域下小学劳动课程的实践探索	孙欣怡	温州市建设小学	二等奖
31. 劳动教育	种植为基，城区小学“悦劳动”实践探索	杜素琴	温州市南浦小学	二等奖
31. 劳动教育	指尖上的传承：小学劳动传统工艺制作任务群的进阶规划与实施探略	应晓华	温州市滨江外国语小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
31. 劳动教育	“三链智评”，助力小学劳动分项评价体系优化	金丽雅	温州市南汇小学	二等奖
31. 劳动教育	三环递进式：幼儿园劳动教育课程构建的实践探究——以小食神工作坊活动为例	杨妮妮	温州市第五幼儿园	二等奖
31. 劳动教育	“五步联动”策略助推幼儿园劳动教育的有效实施	刘海燕	温州市第十一幼儿园	二等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	寻城·剧本杀：小学地方课程主题式教学实践	叶倩倩	温州市南浦小学	二等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	小学地方课程选“材”施教的策略探析	葛婷婷	温州市第二实验小学	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	以画疗心：融合教育背景下孤独症儿童绘画治疗策略	陈金灵	温州市第二幼儿园	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	读懂五大心理效应，让融合更加有爱	曹素芬	温州市第九幼儿园	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	从“融”并进 “融”育于行——幼儿园融合教育实践的思考	李细芳	温州市第二十一幼儿园	二等奖
34. 教育教学管理	教育行政部门在教育教学改革中的角色定位与作用	王彤彤	温州市鹿城区教育局	二等奖
34. 教育教学管理	四线并进：幼儿园教师专业成长新样态的实践探究	黄杨瑜	温州市第四幼儿园	二等奖
34. 教育教学管理	审视·深拓·追踪：“G2混龄”学后托管课程实践研究	卢建双	温州市第五幼儿园	二等奖
35. 教科研创新	全面·全程·全壤：小学数学全息教研的创新探索	陈柯柯	温州市仰义第一小学	二等奖
35. 教科研创新	破解·创新：“教科研共同体”园本研修新样态的探索	林丽婉	温州市第一幼儿园	二等奖
36. 德育研究	五育润质 鸿雁起飞——基于“五育融合”的育人实践研究	戴雅雅	温州市第三中学	二等奖
36. 德育研究	“PR”模型解决同伴冲突的实践策略	张雪璇	温州市实验中学教育集团	二等奖
36. 德育研究	“四维”推进：小学生“诚信教育”的德育新路径	王静静	温州市籀园小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
36. 德育研究	家校本里有乾坤：小学家校协同德育评价实践研究	徐雯雯	温州市鞋都第一小学	二等奖
36. 德育研究	四阶四策：初探项目化学习在幼儿园德育活动中的有效融合	张轩滔	温州市第一幼儿园	二等奖
36. 德育研究	化“干戈”为“玉帛”——探寻培养大班幼儿冲突解决能力的有效策略	李惠慧	温州市第二幼儿园	二等奖
36. 德育研究	“探·寻·玩”三部曲：依托本土资源，探寻幼儿德育新路径	项莫扎特	温州市第九幼儿园	二等奖
36. 德育研究	德·行兼备——“垃圾分类”主题教育促大班幼儿德育发展	单丹	温州市第二十三幼儿园	二等奖
37. 中小学班主任	基于“角色扮演理论”的低年级小岗位建设	郑春艳	温州市实验小学	二等奖
37. 中小学班主任	“3A”成长圈：小学高段责任意识培育的实践探索	王屿倩	温州市籀园小学	二等奖
37. 中小学班主任	非物质奖励在低年级奖励机制中的运用与思考	陈檬檬	温州市蒲鞋市小学	二等奖
37. 中小学班主任	疏·矫·合：小学高年级情绪过激生的创新管理策略研究	李雪霜	温州市瓦市小学	二等奖
37. 中小学班主任	拿得起，放得下——探寻小学高年级学生手机管理的策略	周琛	温州市建设小学	二等奖
37. 中小学班主任	营养“三次方”：新手班主任主题班会课磨炼之旅	陈梦迪	温州市百里路小学	二等奖
37. 中小学班主任	主题·反馈·奖励：巧借“游戏机制”，创新班级评价	陈鹏程	温州市蒲州育英学校	二等奖
37. 中小学班主任	三位一体，打造班级“以担当育人”的实践研究	吴夏莉	温州市鞋都第三小学	二等奖
37. 中小学班主任	知·行·信：构建小学价值观班会课的新样态	王爱长	温州市鹿城区瓯江小学	二等奖
38. 心理健康	积极视域下的初中心理重点关注学生“三阶式”多方心理家访实践研究	李春	温州市第二十三中学	二等奖
38. 心理健康	明晰·追随·支持：融合教育视域下幼儿心理教育的实践探究	赵吉吉	温州市第五幼儿园	二等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
38. 心理健康	“三审三式”：幼儿园中班实施性教育的策略研究	陈斯	温州市第七幼儿园	二等奖
38. 心理健康	“情绪加油站”：助力中班幼儿情绪理解能力的探索与实施	林冰卉	温州市第十二幼儿园	二等奖
38. 心理健康	说境 悦人 乐场：学托幼儿快乐融入托管的实践研究	叶佩佩	温州市第十六幼儿园	二等奖
38. 心理健康	沙盘游戏 治愈童心——沙盘游戏对幼儿心理健康发展的作用	黄梦棋	温州市第二十幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	共识·共与·共评：学教变革下的家园社协同育人新探索	施心怡	温州市第一幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	“童”参与·“团”互动：儿童友好下幼儿园家校社三方共育创新实践研究	黄思颖	温州市第八幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	三方协同：交叠影响域理论下幼儿“去自我中心化”的策略研究	邵素婷	温州市第十幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	温润共育伙伴圈：融合教育背景下特殊儿童家庭教育的实践探析	李佳乐	温州市第二十幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	三学共育：基于“馆校融合”教育的家园社育人策略	虞易来	温州大学附属实验幼儿园	二等奖
40. 评价与质量监测	创生与迭代：O·T·D成长账户的昨天、今天和明天	徐跃华	温州市蒲州育英学校	二等奖
40. 评价与质量监测	让成长可见：“炫彩少年”定制型学生评价的实践	黄影	温州市少年游泳学校	二等奖
40. 评价与质量监测	小学数学核心素养进阶评价——以图形运动中的空间观念评价研究为例	林迪	温州市仰义第一小学	二等奖
40. 评价与质量监测	戏趣九宫格：嵌入戏剧项目课程中的幼儿评价工具探究	孟依依	温州市第一幼儿园	二等奖
40. 评价与质量监测	数“智”徽章：幼儿个性评价的多元实践	朱明宇	温州市第二幼儿园	二等奖
41. 教师教育	凝学创：SECI 模型启发下幼儿教师专业学习共同体的构建路径研究	孙盈盈	温州市第五幼儿园	二等奖
41. 教师教育	三径共探：借“口袋书”提升教师游戏观察解读能力	陈林枫	温州市第六幼儿园	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
41. 教师教育	三阶·四级·七步：基于主题中审议机制提高学前教师审议能力的策略研究	许晴晴	温州市第十幼儿园	二等奖
41. 教师教育	四“察”四力：幼儿教师游戏观察力提升的实践研究	苏芳	温州市第十五幼儿园	二等奖
41. 教师教育	三度共振：支教型幼儿园教师团队建设的新样态	夏映	温州市第二十二幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	精准帮扶：基于AI学科习作评价结果运用的有效路径	胡志勇	温州市百里路小学	二等奖
42. 教育信息技术	一探二搭三创，平台支持下的人工智能教学创新与实践	曾建胜	温州市南汇小学	二等奖
42. 教育信息技术	信息技术背景下幼儿德育教育互动体验设计策略实践研究	叶若飞	温州市第一幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	人工智能大数据分析技术在幼儿自主游戏能力识别中的应用研究	陈婷然	温州市第二幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	视频剪辑提升教师信息技术能力的有效策略探究	单思铭	温州市第五幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	三维同频：基于“幼师口袋”家园共育模式新探	张惠	温州市第五幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	“新”欣“项”融——新媒体视角下幼儿园项目化活动开展	余奔墨	温州市第九幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	深度学习：幼儿园课外活动的微课程设计策略研究	周婷婷	温州市第九幼儿园	二等奖
43. 教育装备	赋·拓·评：“双减”背景下农村小学图书馆服务体系构建	卢成检	温州市上戍小学	二等奖
43. 教育装备	“童”创于室，融“慧”而新——基于核心素养对幼儿园纸·绘创意馆的优化	戚妩琼	温州市第二幼儿园	二等奖
43. 教育装备	营·集·拓·探：儿童友好型“四味”户外游戏空间 创设与实践	刘丽丽	温州市第二十五幼儿园	二等奖
44. 教育基建	三支持：幼儿园特色功能室创建策略探究	王少春	温州市第二十九幼儿园	二等奖
45. 中小学爱阅读	“五阶”学习支架，靶向整合阅读——五年级“古典名著”单元教学实践	李苏莹	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
45. 中小学爱阅读	绘“字”成“词”，面面“句”到 ——以绘本阅读促儿童识字的实践探究	张丽	温州市新田园小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	低段童谣阅读教学策略微探 ——以一年级下册快乐读书吧读读童谣和儿歌为例	陈勤勤	温州市仰义第一小学	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	三绘图鉴：基于思维可见化的幼儿steam项目化活动实践探究	吴晓媚	温州市第三幼儿园	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	STEAM视域下助力幼儿音乐自主游戏的推进策略研究	邹丽月	温州市第六幼儿园	二等奖
47. 精准教学	“四·三”式学·教·评一体化，促进数学课堂精准教学	季丽	温州市光明小学	二等奖
47. 精准教学	经验+实证：基于数证提高小学数学复习有效性的研究	高以帖	温州市黄龙第一小学	二等奖
48. 小班化教育	幼儿自主生发游戏的课程化路径及策略	周笑玲	温州市第四幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	六步探究循环：规划大班阶段幼小衔接班本课程	林璐瑶	温州市第一幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	双线并进：项目活动提升大班幼儿学习品质的路径探索	刘佳慧	温州市第二幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	三图联动：幼小衔接视域下幼儿深度学习工具的探索与实践	叶迎迎	温州市第三幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	五言爱：SEL幼小衔接课程的实施脉络	石方圆	温州市第五幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	借力·聚焦·突破：KWL表促幼小衔接三方发展的研究	林奇春	温州市第十一幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	四阶八式：探索PBL模式下幼小双向衔接的新路径	彭沙纯	温州市第二十七幼儿园	二等奖
50. 教育学会	“四合一”：小学语文跨学科学习主题和内容的选择策略	陈红	温州市岙底小学	二等奖
50. 教育学会	二维多阶式：乡村小学特色劳动教育课程的有效建设	汤连云	温州市岙底小学	二等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	行知自治—探究低段学生自主管理的有效策略	许圆圆	温州市蒲鞋市小学	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	以“陶”为引，走向自然：陶行知教育理论在幼儿园项目活动中的应用	易迪迪	温州市第四幼儿园	二等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	四进阶：陶行知思想引领下幼儿园班本课程的实践模式新探	葛思扬	温州市第五幼儿园	二等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	陶行知教育思想背景下幼儿园教师研修的审思与实施	张乐舒	温州市第二十三幼儿园	二等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	“教学做合一”思想下的幼儿项目化学习初探	廖海霖	温州大学附属实验幼儿园	二等奖
52. 学习常规	激疑·提疑·释疑：基于核心素养培养学生问题意识与质疑能力的策略研究	王超	温州市沁园小学	二等奖
53. 项目化学习	聚焦数据观念的初中数学项目化学习	王雯雯	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
53. 项目化学习	OBE理念下初中语文“活动·探究”单元的项目化学习路径浅探	陈政卉	温州市第二实验中学	二等奖
53. 项目化学习	基于表现性评价的校园文化项目化教学实践研究——以制作校园立体建筑为例	徐铭之	温州市第二实验中学	二等奖
53. 项目化学习	以项目化作业助力口语交际教学——以五下《怎么表演课本剧》为例	叶琼瑶	温州市百里路小学	二等奖
53. 项目化学习	基于项目化学习的小学英语单元学习活动设计	厉沁歆	温州市沁园小学	二等奖
53. 项目化学习	基于单元整体的项目化学习的实践研究	潘萧萧	温州市第二实验小学	二等奖
53. 项目化学习	财商教育视域下的项目化学习探索与实践	黄英婵	温州市黄龙第三小学	二等奖
53. 项目化学习	“三探”项目活动，让幼儿的学习更有价值	张梦茹	温州市第二幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	运用马赛克方法支持儿童项目活动的开展	张蕾尤	温州市第二幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	重构·迭代·创生：基于项目化学习探寻角色游戏区提质新路径	陈瑶瑶	温州市第六幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	“留白”策略：以角色游戏提升小班幼儿创造思维之策	黄玉芳	温州市第七幼儿园	二等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
54. 未来教育	三审、五微、三赋：儿童“微社区”的构筑与生长	潘娟	温州市第十九幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	爱哲五步：儿童哲学绘本活动教学法的实践研究	朱珈慧	温州市第五幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	圆桌“PAI”：儿童哲学视域下，谈幼儿参与课程评价	胡芳婧	温州市第十幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	三维 四模 四式 立体型幼儿园家庭微哲学的实践	王林宛	温州市第十一幼儿园	二等奖
56. 保育教育	安全“足”成长——小班户外赤足自主游戏安全策略探究	陈瑶瑶	温州市第二幼儿园	二等奖
56. 保育教育	共商·共建·共享：童本视域下主题墙线索跟进式构建的策略探索	吕惠慧	温州市第三幼儿园	二等奖
56. 保育教育	三维介质：提高中班幼儿“金字塔”认知的新路径探索	金雅婷	温州市第五幼儿园	二等奖
56. 保育教育	续温度·换角度·化难度——谈道坦板凳团促农村幼儿园保教关系新样态的实践	陈文文	温州市第十五幼儿园	二等奖
56. 保育教育	基于“3+5融合环”的幼儿园高质量营养膳食实践	项晓霞	温州市第二十七幼儿园	二等奖
57. 科学教育	基于儿童视角下重构中班科学区的有效策略	林思如	温州市第二十三幼儿园	二等奖
57. 科学教育	基于“科学活动生活化”理念下小班幼儿科探能力的探析	郑心洁	温州市第二十三幼儿园	二等奖
57. 科学教育	四式·四探：聚焦问题情境形成深度学习的路径的研究	王雪茜	温州市第二十四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	让孩子在自己的故事中成长——原创生活故事开发的实践研究	林丛	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	创编·趣演——以中班幼儿绘本剧生长为例	王子佳	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	基于绘本的戏剧游戏开发与实施策略探索	徐晓	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	育·优·融：针对优化托班社会领域活动的实施研究	胡瀚丹	温州市第二幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	小班幼儿情境式户外晨间游戏的策略研究——以故事小猪佩奇的减肥记为例	留洋	温州市第二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	四维并举：幼儿家庭教育中提高父亲参与度的实践研究	卢浙	温州市第二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	PBL模式提升大班幼儿纸艺活动自主性策略研究	叶一碧	温州市第二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	五维体验式：幼儿种植课程新探索——以生成课程《蘑菇乐》为例	雷蓓	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“阅”纳自我——基于绘本阅读培养幼儿自我情绪管理的能力	牟芝芬	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	数字慧画：运用创意绘画提升幼儿数字表征的实践探索	杨舒	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	以音润心，以乐促悦——音乐在幼儿园一日生活中的深度融合	叶飞	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	学前儿童“LH型”分级阅读的实践研究	苏苗苗	温州市第五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	基于“单项深度法”构建幼儿园班本课程的实践研究	叶子	温州市第五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“三位一体”培养幼儿的探索能力——以中班“草莓糖葫芦”活动为例	林叶	温州市第六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	一日生活皆课程——大班幼儿自主性培养的探索实践	吴丽雅	温州市第六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	小班数智游戏中多元化游戏情境策略的应用	徐苗苗	温州市第七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	因育立“项” 具体而“微”	刘文文	温州市第九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	利用“沙盘乐园”主题游戏缓解小班幼儿焦虑情绪的实践研究	陈蝶蝶	温州市第十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	以“四变”优化社会性主题游戏分享环节的实践探索	上官玉玲	温州市第十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	寻探推：小班幼儿生活自理能力培养的新探	陈瑶瑶	温州市第十一幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	建构游戏中幼儿“经验链”形成的策略	叶春燕	温州市第十一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	链资源图，探寻消失的附近——以社区资源图为载体丰富幼儿主题活动	俞昭莹	温州市第十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三阶三互：幼儿游戏计划的实践策略研究	胡素燕	温州市第十六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“建”有乐趣 “构”有深度——户外混龄建构工场新探索	周祥微	温州市第十六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	双向链接 协同赋能	黄翠娥	温州市第十八幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“趣·润故事思维”视角下幼儿园班本课程开展的实践研究	郑以铁	温州市第二十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	共感·共探·共享：幼儿园班本课程中师幼互动的策略探析	朱彤彤	温州市第二十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	以“故事”为载体探索“趣·润”游戏新样式——以大班“木偶奇遇记”为例	朱正红	温州市第二十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	融·探·玩：幼儿传统文化教育的策略探析	徐扬	温州市第二十一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	深度学习：中班数学区活动现状分析及提升策略	麻媛媛	温州市第二十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	聚焦·助推·赋能：促进儿童班本活动深度学习的实践探索	印温瑞	温州市第二十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	定位，选材，运用：班本课程中科学教育生活化的探索	郑钰璇	温州市第二十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	儿哲视域下“幼儿园思考游戏”的路径探究	王怡	温州市第二十三幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“三思”而行——以绘本为载体培养中班幼儿生活习惯的策略与实践	徐婉颖	温州市第二十三幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“EAG模式”——基于园本资源的自然教育探索与实践	胡彬	温州市第二十四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	句式支架法在大班项目分享活动中的实践运用	陈品璇	温州市第二十五幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
01. 学前教育	拥抱自然，回归生命，让儿童“野蛮”成长	王子涵	温州市第二十五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三生·四点·五线：生命教育视域下优化幼儿园饲养活动的实践研究	叶伊甸	温州市第二十五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	儿童的视角：幼儿园STEAM项目内容的预设与生成	何丹	温州市第二十八幼儿园	三等奖
01. 学前教育	幼儿园科学探索区材料投放的现状与解决策略研究	吴嘉瑜	温州市第二十八幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三知·三问·三达——小班幼儿在集体教学中“答非所问”现状及措施微探	冯家琪	温州市第二十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	互动有方 相处有度	金纯婧	温州市第二十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	倾听与教育同频共振——基于高质量师幼互动的幼儿深度学习开展策略	徐雨晴	温州市第二十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“绘”烹饪：基于劳动启蒙的幼儿园小班烹饪活动开展策略	杨盈盈	温州市鹿城实验幼儿园	三等奖
01. 学前教育	双减下的幼儿园游戏化足球活动构建与实施	叶子	温州市鹿城区实艺新府幼儿园	三等奖
01. 学前教育	从儿童的视角出发：中班“鸭，你好！”主题活动实施与推进策略	郭莹莹	温州市鹿城区心桥幼儿园	三等奖
01. 学前教育	方寸间有真材实“料”——托幼一体化模式下的托班室内区域材料投放初探	虞启艳	温州市鹿城区心桥第二幼儿园	三等奖
02. 小学语文（含写字）	统整·融合·提升——小学语文习作单元的整体教学策略探索	戴爱珍	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
02. 小学语文（含写字）	定制·协作·挑战：优化学生学习方式的实践	戴芳芳	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
02. 小学语文（含写字）	四统一：小学中高年级语文单元作业设计策略的探索	鲍磊鑫、倪夏月	温州市籀园小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	以学习力为核心的语文教学策略与实践	章芳立	温州市籀园小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	多维整合建构整本书阅读评价体系	高盈盈	温州市广场路小学	三等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	延伸?迁移?统整：一年级 “和大人一起读” 阅读操作探究	黄翔遥	温州市广场路小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	习作“银行”：提升学生写作素养新路径	林肖	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	文化自信视域下小学语文大单元教学策略微探	吴纯纯	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	小学语文“大单元作业”三阶三学的联动和优化—以六上第四单元作业设计为例	吴丽洁	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	三维共促：指向习作能力进阶的“教学评一体”单元整体设计	夏家璇	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	基于核心概念，统整单元教学设计	许少达	温州市瓦市小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	以一带三：“语言文字积累与梳理”学习任务群的理解与实践	吴瑶	温州市城南小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	猜想·梳理·演绎：小学古典名著整本书阅读引导策略研究	章想想	温州市建设小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	模拟·体验·转化——小学中段应用文习作项目化学习实践研究	娄雅常	温州市南浦小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	适时高效链接，浅谈“阅读链接”板块的有效运用	胡碧纯	温州市水心小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	三单助读：点亮“悦读”之旅——低年级整本书阅读的策略探究	缪雅珍	温州市百里路小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	统整与重构：依托任务链，构建思维课堂	许小敏	温州市百里路小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	精巧“+”工，多元联通——谈素养导向下“课文+”联读活动的设计	李莉	温州市新田园小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	深度学习视域下小学童话单元学习任务群教学策略	林纯	温州市市府路小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	四“点”联动：基于“思辨性阅读与表达”任务群的阅读教学探索	邹婕妤	温州市市府路小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	学习任务群视域下整本书阅读有效推进的设计路径—以读《三国演义》原著为例	郑洁	温州市沁园小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	小学语文跨学科学习的实施路径	厉秋秋	温州市第二实验小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	删、改、找、说：基于教材中高段学生习作“情节曲折性”作文教学方法探微	邵莉斯	温州市马鞍池小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	“导·疑·探·评”四步法提升质疑能力	叶菁菁	温州市南汇小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	大单元教学视域下整本书阅读教学路径探索	林琳	温州市墨池小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	三“多”助力 推陈出“新”——统编版小学语文古诗词教学新策略与实践	周莉苏	温州市少年艺术学校	三等奖
02. 小学语文（含写字）	实际·实践·实感：“实用性阅读与交流”学习任务群教学设计策略	陈海帆	温州市双屿小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	赋能思维：大单元视域下文学阅读与创意表达“四建”优化策略	祝艳丹	温州市双屿小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	三学联动：双减背景下小学语文高段“融学作业”的实践探究	李奕璇	温州市鞋都第一小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	“嵌入式评价”在低段写话教学中的初探索——以二年级语文统编教材为例	周晓慧	温州市鞋都第一小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	“三阶”魔方：主题阅读下的小学生“走近鲁迅”阅读实践研究	冯橙	温州市鞋都第三小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	小学高段小练笔设计与实施的策略探索	高佳	温州市鞋都第三小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	“知-行-创”路径下思维导图在小学语文复习中的应用探索	陈红	温州市仰义第一小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	双线一面：优化单元学习情境创设	白盈盈	温州市仰义第二小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	融境·对话·进阶：大单元视域下小学语文高段“微写作”教学研究	林飘飘	温州市仰义第二小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	素养导向下“思辨性阅读与表达”学习任务群评价策略研究	蔡彩娟	温州市黄龙第二小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	评价量表：助推课堂阅读教学品质进阶	林加曾	温州市黄龙第二小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
02. 小学语文（含写字）	九宫格阅读单：整本书阅读实践的有效抓手	刘林娟	温州市黄龙第三小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	激情，悟情，纵情：指向思维的整本书阅读——以《中国神话故事》教学为例	陈怡	温州市藤桥小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	小学语文思辨性阅读教学的实践与思考	赵晓芬	温州市藤桥小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	基于要素 巧用支点 走向整本——探究文化自信导向下的名著单元阅读教学	王卉	温州市上戍小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	以七星写话评价表为依托，探索写话评价新途径	项可上	温州市上戍小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	“实用·妙用·创用”：素养导向下小学语文作业本的运用策略研究	叶凡凡	温州市上戍小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	语文+X：小学中段跨学科作业设计	陈梦琳	温州市临江小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	结合在地资源，丰富语文学习路径——以“云上”金岙村民俗馆为例	杨修涵	温州市双潮小学	三等奖
02. 小学语文（含写字）	略读课文教学的“三重门”	徐新新	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
03. 小学数学	“数形”入微处，“数感”自然来	方诗娅	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
03. 小学数学	指向学生核心素养发展的小学数学作业设计	戴本琴	温州市实验小学	三等奖
03. 小学数学	双减政策下数学高效课堂构建——以小学“图形与几何”模块为例	翁欣欣	温州市实验小学	三等奖
03. 小学数学	聚焦“合”，实现单元整体结构化教学	陈乐乐	温州市籀园小学	三等奖
03. 小学数学	擦去“ABCD”，描绘“喜欢的你”——低段数学过程性评价的实践研究	陈佳佳	温州市实验中学附属小学	三等奖
03. 小学数学	四设·三回：小学数学实践性作业的设计与实施	厉陈瑜	温州市广场路小学	三等奖
03. 小学数学	基于核心素养的高段图形与几何表现性评价研究	曾旭	温州市蒲鞋市小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	循证路径研究：以小学数学图表语言能力提升为例	黄玮慧	温州市瓦市小学	三等奖
03. 小学数学	三化策略：三年级学生数学语言表达在解决问题中的研究	倪婷炜	温州市瓦市小学	三等奖
03. 小学数学	理解、转化、迁移、应用：转化思想在“多边形面积”单元的有效渗透	陈科	温州市城南小学	三等奖
03. 小学数学	大单元视角下的小学数学结构化教学设计——以人教版《乘法分配律》为例	潘琼冰	温州市城南小学	三等奖
03. 小学数学	一课三阶：指向素养生长的小学高段数学深度学习探究	周盛梅	温州市城南小学	三等奖
03. 小学数学	基于“几个几”认知结构的教学研究	陈利汉	温州市南浦小学	三等奖
03. 小学数学	越辩越明：小学生审辩思维培养策略研究	王海静	温州市南浦小学	三等奖
03. 小学数学	看·辩·建·立：基于数学本质的空间观念教学	叶璐璐	温州市南浦小学	三等奖
03. 小学数学	深究解决策略，走向算理深层	夏明燕	温州市水心小学	三等奖
03. 小学数学	基于数学游戏，促进学生核心素养的发展	王逸娴	温州市百里路小学	三等奖
03. 小学数学	借助结构化教学的小学数学运算教学研究——以乘加乘减教学为例	张玛莉	温州市百里路小学	三等奖
03. 小学数学	提炼低段数学“双减”样态 优化一年级非书面作业设计	金莹莹	温州市新田园小学	三等奖
03. 小学数学	四阶转化——APOS视角下“乘法分配律”的教材解读及启示	王彤彤	温州市新田园小学	三等奖
03. 小学数学	农村小学一年级新生20以内加减法口算能力的调查研究	陈心怡	温州市市府路小学	三等奖
03. 小学数学	核心素养理念下的小学数学第二学段项目式学习研究	傅晓慧、黄谦谦	温州市市府路小学	三等奖
03. 小学数学	“学教评一致性”视角下的《认识时间》教学实践与思考	林盈盈	温州市市府路小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	定位·搭建·进阶：聚焦核心素养的小学数学课堂设计	陈如意	温州市沁园小学	三等奖
03. 小学数学	核心素养下数学学习正迁移能力培育路径的探究	叶婷婷	温州市第二实验小学	三等奖
03. 小学数学	合作学习，沟通深度教学的桥梁	翁蒙蒙	温州市滨江外国语小学	三等奖
03. 小学数学	从体验到体会：项目化学习助力大单位量感的形成——以“千米的认识”为例	张家怡	温州市少年游泳学校	三等奖
03. 小学数学	基于几何直观培养的单元整体教学思考——以分数的加法和减法单元为例	胡东泉	温州市双屿小学	三等奖
03. 小学数学	挖掘深层症结，探寻有效策略：农村小学四年级数学学习难点诊断分析与突破	叶晓智	温州市鞋都第一小学	三等奖
03. 小学数学	深入数学“综合与实践”渐次展开“表现性评价”——以《确定起跑线》为例	章玲霄	温州市鞋都第一小学	三等奖
03. 小学数学	以核心素养为导向，构建单元整合教学	陈淑微	温州市仰义第一小学	三等奖
03. 小学数学	定位·设计·追踪——基于SOLO分类理论实施数学“精准”作业设计例谈	李乐敏	温州市仰义第一小学	三等奖
03. 小学数学	解读·分析·预测：在问题解决中培养数据意识——以《折线统计图》为例	钟丽妙	温州市仰义第一小学	三等奖
03. 小学数学	基于教材习题的作业设计策略	周若惠	温州市仰义第二小学	三等奖
03. 小学数学	基于“教学评一致性”的教学研究——以“周长”为例	李志伟	温州市黄龙第一小学	三等奖
03. 小学数学	求联·巧构·实践——追求教学评一致性的角的度量单元教学设计研究	叶婷婷	温州市黄龙第二小学	三等奖
03. 小学数学	关联教学，提升数学思维	林克	温州市黄龙第三小学	三等奖
03. 小学数学	“1→n”模式：平面图形认识与测量结构化教学的实践研究	周梦露	温州市林里小学	三等奖
03. 小学数学	探究性作业：在探究中发展数学思维	吴秧秧	温州市上戍小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
03. 小学数学	把握数对本质 发展空间观念——“用数对确定位置”教学实践与思考	陈媛媛	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
03. 小学数学	聚焦“小”问题，撬动“大”思维	林如意	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
04. 小学英语	以评导学 教学赋能 ——基于核心素养的小学英语表现性评价的实践	李芊芊	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
04. 小学英语	以“绘”促“汇”——思维导图在高段英语词汇教学中的应用	叶曼	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
04. 小学英语	基于课堂活动的一二年级英语口头作业的设计与实践	陈丹	温州市实验小学	三等奖
04. 小学英语	指向思维品质提升的小学英语故事教学实践	程淑静	温州市城南小学	三等奖
04. 小学英语	规划·整合·拓展：核心素养视域下的小学英语毕业复习教学实践	陈婵	温州市建设小学	三等奖
04. 小学英语	基于核心素养的小学英语信息化教学探索	叶苏朋	温州市水心小学	三等奖
04. 小学英语	“3T”协奏曲：小学英语单元复习课教学策略研究	缪张慧	温州市市府路小学	三等奖
04. 小学英语	学科育人视域下的小学英语单元教学探究	刘旭红	温州大学附属第一实验小学	三等奖
04. 小学英语	核心素养导向的英语阅读品格策略研究	杨建跃	温州市沁园小学	三等奖
04. 小学英语	基于英语学习活动观的小学英语绘本阅读教学设计	谢子涵	温州市蒲州育英学校	三等奖
04. 小学英语	五环?聚能：主题情境化教学在小学英语词汇教学中的高阶思维激发与评价	陈崇微	温州市少年游泳学校	三等奖
04. 小学英语	三阶一体：基于主题意义的小学英语读写情境探究	周慧慧、王露	温州市鞋都第一小学	三等奖
04. 小学英语	聚焦教学评一体化的小学英语课堂教学设计实践与探究	季小雷	温州市上戍小学	三等奖
05. 小学科学	巧用“项目手册”，提升学科素养	黄晓艳	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
05. 小学科学	“一创·三优”：基于“小初衔接”小学科学教学实践	蒋一婧	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
05. 小学科学	“实习·实践·实行”——基于“双新”下的小学科学进阶式作业设计与研究	潘秀飞	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
05. 小学科学	浅谈“双减”背景下小学科学作业的优化设计	孙佳楨	温州市实验小学	三等奖
05. 小学科学	基于“教学评一致”的小学科学课堂教学实践	施李纳	温州市籀园小学	三等奖
05. 小学科学	助力学规：作业本登记单的改变	沈跃	温州市瓦市小学	三等奖
05. 小学科学	科学思维视域：小学科学表现性任务设计的实践研究	徐霜玲	温州市瓦市小学	三等奖
05. 小学科学	跨·整·化：核心素养视域下科学高效教学的实践探究	倪冬静	温州市新田园小学	三等奖
05. 小学科学	搭建多元支架，助力小学科学项目化学习	曾小微	温州市市府路小学	三等奖
05. 小学科学	促进核心素养提升的小学科学进阶式作业设计的策略研究	曾泳	温州市蒲州育英学校	三等奖
05. 小学科学	小学科学嵌入式表现性评价的实践探索——以“植物的生长变化”单元为例	林毅	温州市鞋都第三小学	三等奖
05. 小学科学	农村背景下SSI融合小学科学单元教学的实践与思考	陈刁孩	温州市仰义第二小学	三等奖
06. 小学道德与法治	巧觅三重资源 解密民俗文化	叶晓群	温州市蒲鞋市小学	三等奖
06. 小学道德与法治	“三步”并行：核心素养导向下小学道德与法治单元作业的设计策略	施晓敏	温州市南浦小学	三等奖
06. 小学道德与法治	寻迹·话言·探梦：小学道德与法治历史人物学习路径探究	毛家昌	温州市百里路小学	三等奖
06. 小学道德与法治	“三化”落地：盘活《读本》教学的探索与实践	朱慧敏	温州市百里路小学	三等奖
06. 小学道德与法治	内化于心，外化为行——小学道德与法治单元作业实践探究	王璐	温州市新田园小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
06. 小学道德与法治	浅谈小学道德与法治教学中法治意识的培养	徐余	温州市岙底小学	三等奖
07. 初中语文	以项目化学习助力读写转化教学策略初探 ——以统编版教材八年级上册第五单元为例	胡闻洛	温州市第二中学	三等奖
07. 初中语文	基于语文核心概念的微项目实践要素和实施范式研究	张慧	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
07. 初中语文	以概念为本的散文统整教学	李恬田	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
07. 初中语文	复盘整合，拓展形式——初中文言文项目化学习的浅探索	厉慧慧	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
07. 初中语文	外显·活化·建构 ——单元大概念统整下的初中语文深度学习实践探究	缪玉婷	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
07. 初中语文	从依附走向融合的单元作业变革	徐浩	温州市第二实验中学	三等奖
07. 初中语文	学生形象思维品质提升的可视化路径微探索——以八下第一单元《社戏》教学为例	赵青静	温州市第二实验中学	三等奖
07. 初中语文	基于学习任务群的单元整体教学实施——以统编教材八年级上册第五单元为例	程聪慧	温州市第二十三中学	三等奖
07. 初中语文	基于微项目任务驱动的名著整本书阅读策略探究——以八下钢铁是怎样炼成的为例	高建南	温州市第二十三中学	三等奖
07. 初中语文	点“三度”之灯，亮“三读”之旅	何倩倩	温州市第二十三中学	三等奖
07. 初中语文	培育学习型思维 实践教学评一致	周明明	温州市第十七中学	三等奖
08. 初中数学	初中数学微项目学习的教学实践与思考	麻聪聪	温州市第三中学	三等奖
08. 初中数学	基于结构化理念的初中数学课堂教学实践与思考	施嘉豪	温州市实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	以终为始：初中数学压轴题教学策略谈	吴应鹏	温州市实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	指向“三会”素养的“三重”教学实践探究	林琪瑜	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
08. 初中数学	借“题”促思考，以“说”提能力 ——新课标视域下学生说题的实践与思考	林新新	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	辨别“等价条件”，有序使用等量关系	彭希鹏	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	整体观下初中几何单元复习课的探索——以“圆”的单元复习为例	杨克玉	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	初中数学单元项目式作业设计	张莎	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	“阅”出精彩数学——浅谈初中生数学阅读能力培养的策略与实践	叶玲玲	温州市绣山中学	三等奖
08. 初中数学	基于“教学评一致性”的大单元起始课设计策略	戴有峰	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
08. 初中数学	浅谈探索提升运算能力的策略	李玉梅	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
08. 初中数学	大单元教学视域下章起始课的教学实践与思考——以方程起始课为例	叶茜茜	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
08. 初中数学	立足推理能力的数学例题教学实践——以《平行线的判定》为例	陈宣妍	温州市第二实验中学	三等奖
08. 初中数学	整体观下初中数学单元起始课的探索——以“函数”为例	陈宁宁	温州市第二十三中学	三等奖
08. 初中数学	借“说”发挥，初中学生数学说题活动的应用实践	詹涵静	温州市第二十三中学	三等奖
08. 初中数学	学习路径视角下的初中数学单元复习课的实践研究——以“实数单元复习”为例	陈平旦	温州市双屿中学	三等奖
09. 初中英语	指向思维品质提升的初小衔接英语教学实践	张林	温州市实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	循证·改进：基于英语学习活动观优化初中英语听说教学	陈芸	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	初中英语假期项目化作业的本土化设计与实施	缪茜茜	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	聚焦·递进·归因：借助ARCS动机模型，“C”化听说学习	宋若茜	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
09. 初中英语	理解·实践·迁移：学习活动观下的英语听说教学策略探究	唐若若	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	基于主题意义的初中英语单元整体“微写作”教学初探	薛茜	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	英语学习活动观视域下初中听说教学实践——以7B M3U1为例	陈俊霖	温州市绣山中学	三等奖
09. 初中英语	基于大单元的初中英语项目化作业设计与实施	杨银华	温州市绣山中学	三等奖
09. 初中英语	以微项目化的方式推进大单元整体教学的教研探究实践	林海娟	温州市第八中学	三等奖
09. 初中英语	基于社交媒体辅助的初中英语听说教学研究	余新茹	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
09. 初中英语	大单元立意下“教—学—评”一体化校本研修实践	廖文慧	温州市第三十九中学	三等奖
09. 初中英语	聚焦立德树人的初中英语大单元教学设计与实践	麻梦娇	温州市仰义中学	三等奖
10. 初中科学	基于项目学习的“教学评”一致性的初中科学学习题课尝试	陈蓓蓓	温州市第二中学	三等奖
10. 初中科学	工程设计与物化导向的初中科学项目化学习模式研究	周逸维	温州市第二中学	三等奖
10. 初中科学	基于“三阶五水平”能力框架的模型建构试题分析与培养策略	韩政伟	温州市第三中学	三等奖
10. 初中科学	基于学生视角的科学项目化“学习支架”设计——以“浮力”单元为例	周涵	温州市实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	“问题实践评价”：初中科学研究性学习的实施新模式	金乐	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	指向核心概念的“电学”实验创新——以“电的安全使用”为例	黄鸿雅	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
10. 初中科学	基于OBE理念的科学大单元教学的学习任务设计	张秀春	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
10. 初中科学	基于“教—学—评”一体化的科学项目作业设计策略	吴菲菲	温州市第二实验中学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
10. 初中科学	基于大单元教学观的初中科学复习课设计路径研究	朱碧泉	温州市第二十三中学	三等奖
10. 初中科学	跨学科概念教学融入路径的思考与实践	许洁	温州市第三十中学	三等奖
10. 初中科学	结构化理念下的初中科学大单元设计优化路径	叶小忠	温州市第三十中学	三等奖
11. 初中道德与法治	促进真实性学习的教学活动设计与实践	潘沉舒	温州市第二中学	三等奖
11. 初中道德与法治	以学历案为抓手，打造“教学评一致”的初中思政课堂	邓捷予	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
11. 初中道德与法治	“双生”理念下的课堂微项目在单元教学中的实践研究	马陈俐	温州市绣山中学	三等奖
11. 初中道德与法治	可议·争议·深议·建议：议题式教学生本课堂实施路径	胡露茜	温州市双屿中学	三等奖
12. 初中历史与社会	精读·解读·联读：素养导向的中学历史地图运用策略研究	陈琴琴	温州市第二中学	三等奖
12. 初中历史与社会	图史互证：核心素养导向下教材图片教学艺术与实践探索	侯彬彬	温州市第二中学	三等奖
12. 初中历史与社会	主题·情境·评价：基于大概念视域下的单元整体教学设计	林彬彬	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
12. 初中历史与社会	促进深度学习的单元作业设计策略	戴璐瑶	温州市绣山中学	三等奖
12. 初中历史与社会	图说历史新尝试--以DIY我的历史教科书之三国两晋南北朝为例	林鸿鸿	温州市第二实验中学	三等奖
24. 中职公共基础课程	探索网络空间对中职学生提升英语基础的有效设计	骆舒瑶	温州市轻工职业学校	三等奖
25. 中职专业（技能）课程	多管齐下更上层楼——中职教育中Photoshop课程的教学方法与实践探索	陈亦	温州市轻工职业学校	三等奖
26. 中小学信息科技	初探实验教学法在初中人工智能课程中的设计与实施	陈茜茜	温州市绣山中学	三等奖
26. 中小学信息科技	指向计算思维的Mind+人工智能项目课程教学初探	郑芳静	温州市第十七中学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
26. 中小学信息科技	基于不插电的信息科技实验教学设计与实践	李胜忠	温州市少年美术学校	三等奖
26. 中小学信息科技	“科”“技”并重的信息科技实验教学策略研究	周乐明	温州市实验小学	三等奖
26. 中小学信息科技	新课标视域下信息科技跨学科主题项目设计的“思与行”	陆坚	温州市双屿小学	三等奖
26. 中小学信息科技	AI进阶：小学信息科技跨学科主题学习新样态	王佳	温州市岙底小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养视角下初中体育“跨学科主题学习”教学的探索与实践	陈恩城	温州市第三中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“双新”背景下初中体育学、练、赛、评一体化教学创新研究-实效性课堂建设	苏忠球	温州市第三中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“幸福体育课程”模式下初中体育课堂设计技巧与创新探索的研究	傅硕	温州市第四中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养视域下的初中篮球多元化教学路径	陈品璋	温州市实验中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	三新视角下提升初中体育寒假作业完成率策略研究	潘斌星	温州市绣山中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	双减背景下初中体育精准化教学的实施路径	胡汉洲	温州市第八中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	游戏促学 比赛提质——七年级男生引体向上能力提升的实践研究	张维时	温州市第八中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于核心素养下中学体育课堂评价的实践与思考——以“团队协作”为例	陈放	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	初中体育教学组织小组化的课堂实践与探究	叶志远	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于花样跳绳在初中耐力跑教学中的策略研究	洪陈枝	温州市第二实验中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于“问题链”的初中体育教学设计的构建与实践	钱学知、洪建民	温州市第二实验中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“学练单”引导课堂——以篮球体前变向换手运球为例	陈杨	温州市第二十三中学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
27. 中小学体育与健康	游戏在小学足球教学中的实施策略	戴显光	温州市籀园小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	小学体育跨学科主题学习设计与实施——以重走长征路 毅行一万米为例	黄君翔	温州市籀园小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	我的运动我做主：小学“体育特长”特色评价的实施策略	徐珊珊	温州市籀园小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	三阶评价：提高后20%学生体测成绩的实践研究	周海涵	温州市广场路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于核心素养的小学高段耐久跑课堂教学策略	胡建英	温州市城南小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	统整·联合：小场地学校开展田径队有效性的研究策略	夏海涛	温州市建设小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	寻回消失的课间10分钟——基于体育大健康理念的小学特色课间教育实践探索	陈伊甸	温州市南浦小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于“学、练、评”一体化视角下，探索幼小体育教学衔接的策略	周赛丽	温州市南浦小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	聚焦核心素养，提升教学质量——提高小学体育课堂教学的有效措施	周莹	温州市百里路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于新课标下小学体育大单元教学设计分析与探究	陈温露	温州市市府路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	以趣促学——体育课体能练习趣味情境设计与实施研究	柳燕	温州市市府路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于微课技术，助力体育教学	南威威	温州市市府路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	基于“幸福课堂”下游戏教学在大单元教学设计中的实践探讨	王家愧	温州大学附属第一实验小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	德尔菲法在体育与健康学科的实践应用研究——以水平三篮球游戏指标设计为例	齐永乐	温州市上陡门小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“自主化设计，多元化评价”的城区小学生体育家庭作业的设计与实践	蒋玉莲	温州市蒲州育英学校	三等奖
27. 中小学体育与健康	以球育人：以价值观为引领的小学排球运动文化发展策略	陈涵	温州市马鞍池小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
27. 中小学体育与健康	体育家庭作业对小学生体质健康的影响	池丽丹	温州市少年艺术学校	三等奖
27. 中小学体育与健康	低年级体育课堂融入感觉统合训练的策略研究	李臣燕	温州市双屿小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	髌膝踝三关节发力模式正迁移的研究	周财苗	温州市鞋都第三小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	小学体育作业的探索研究——以Y小学“篮球+X”体育作业的实施建设为例	池丽芬、郑瑞祥	温州市仰义第一小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“小篮球考级制”：小学篮球评价的实践探究	夏明辉	温州市仰义第一小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“玩”出花样 跳出精彩	全韵怡	温州市仰义第二小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	浅谈核心素养背景下“场效应”理论在小学耐久跑教学中的运用	姜海飞	温州市黄龙第一小学	三等奖
28. 中小学音乐	让艺术实践活动更精彩——动力、助力、前进力	李乐瑶	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
28. 中小学音乐	基于“教-学-评”一致性的初中音乐大单元教学设计策略研究	王俊俏	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
28. 中小学音乐	小学音乐审美感知核心素养启蒙探析	张惜年	温州市籀园小学	三等奖
28. 中小学音乐	起承转合：融入教育戏剧元素 优化音乐欣赏教学	林洁美	温州市瓦市小学	三等奖
28. 中小学音乐	探索·实践·创新：小学竹笛进课堂之原本性实践	黄舒欣	温州市城南小学	三等奖
28. 中小学音乐	三增，三减：小学音乐教学中多元化学习评价的实施	徐小钰	温州市南浦小学	三等奖
28. 中小学音乐	培音育人：浅谈小学音乐“融合型课堂”的构建与思考	廖佳佳	温州市百里路小学	三等奖
28. 中小学音乐	“唱”响歌声，“游”向思维——小学低段音乐美育实践路径研究	郑蒙	温州市滨江外国语小学	三等奖
28. 中小学音乐	刍议基于“教—学—评”一致性的小学音乐学科多元评价策略	王珏	温州市马鞍池小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
28. 中小学音乐	音乐素养何以在评价中生长	李伊凡	温州市少年游泳学校	三等奖
28. 中小学音乐	指向音乐核心素养 探寻大单元教学整体设计的实践研究	潘释冰	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	美育浸润视域下的美术实践性作业探索	陈怡	温州市第二中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	美育素养下的初中抽象美术教学探索与实践	林建勇	温州市第三中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	非遗“碰撞”校园，传承瓯窑薪火	陈奕汝	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
29. 中小学美术+书法	“1+5”本土情境下美术大单元教学实践	苏蒙蒙	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
29. 中小学美术+书法	串编 串行 串思 ——小学美术第二学段设计单元实践研究	李璐	温州市籀园小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	校园美育空间建设的课程化探索与实践	李莹	温州市第二实验小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	师改“技”法·以美育人 ——基于核心素养下小学美术单元作业设计探究	吴越	温州市黄龙第一小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	团扇上的非遗文创：小学美术综合作业的实践研究	胡慧倩	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
30. 中小学综合实践活动	“趣探龙舟·走进非遗”项目化研学旅行课程开发实践研究	郑俊博	温州市南浦小学	三等奖
30. 中小学综合实践活动	微电影儿童模拟博物馆建设的实践研究	章淑静	温州市鞋都第一小学	三等奖
31. 劳动教育	挖掘资源，打造实践之轴——小学劳动课程资源的开发策略之探究	潘若钰	温州市实验小学	三等奖
31. 劳动教育	基于新课标的小学劳动评价机制重构	李玲玲	温州市南浦小学	三等奖
31. 劳动教育	构建生长空间，绽放“劳育”之花——家校社联动下小学劳动教育的探索	沈芊芊	温州市沁园小学	三等奖
31. 劳动教育	聚焦劳动核心素养，探寻跨学科教学策略	胡杰妮、董皓若	温州市滨江外国语小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
31. 劳动教育	小学语文学习与劳动教育的双轮驱动	刘玲霞	温州市南汇小学	三等奖
31. 劳动教育	5°：小学劳动周实践策略研究	兰建美	温州市上戍小学	三等奖
31. 劳动教育	双轨并行：幼儿园劳动教育的家园协同实施策略初探	彭健鸿	温州市第二幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	问题 预热 探索：在项目活动中促进幼儿劳动“三力”的策略研究	李颖	温州市第三幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	“幼”见新绿，悦享芬芳	金苏凤	温州市第七幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	“舌尖”上的劳动教育——幼儿园劳动教育与食育有机融合的探索实践	陈舒	温州市第九幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	基于“三步七策”策略探寻“劳动小当家”改造的实践路径	郑佳佳	温州市第十一幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	思·悟·得：R园大班“萌植荟”劳动教育策略谈	诸葛笑茹	温州市第二十二幼儿园	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	依托乡土资源的农村学校研学课程初步开发与设计	张伟	温州市第三十中学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	尚美课程：美术专业学校校本课程开发与实践	吕波	温州市少年美术学校	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	寻根 传承文化根脉	杨思思	温州市广场路小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	海洋学在校本课程中的开发与研究	童文艳	温州市第二实验小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	新课标视域下的小学体育与健康课程校本化实践	应绿叶、陈俊毅	温州市仰义第二小学	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	融合教育背景下孤独症儿童的家庭教育与学校教育的互补策略研究	周洁	温州市上戍小学	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	幼儿园特殊需要儿童随班就读的感官刺激教学策略与效果初析	何艾妮	温州市第二幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	多方位立体融合，促进幼儿全面发展——浅析随班就读自闭症幼儿的融合策略	孙雅洁	温州市第十一幼儿园	三等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
33. 特殊教育（含随班就读）	三式·三阶·三戏：小班语言障碍儿童社交能力培养的探究	林东乐	温州市第十五幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	“1+N”模式：用爱温润，从“融”前行	王安琪	温州市第二十幼儿园	三等奖
34. 教育教学管理	让孩子做学校主角：变革、赋能、创新的育人路径	杨建飞	温州市上陡门小学	三等奖
34. 教育教学管理	W市L区农村小学教师资源配置现状分析与对策研究	柯益旭	温州市马鞍池小学	三等奖
34. 教育教学管理	五维作业：“双减”之下农村学校的作业探索	诸葛献跃	温州市上戍小学	三等奖
34. 教育教学管理	刍议学前融合教育家园共育的现状与提升策略	陈翀翔	温州市第二十幼儿园	三等奖
35. 教科研创新	拓展创思：中段学生创意写作教研探索实践	黄成月	温州市仰义第一小学	三等奖
35. 教科研创新	三需·三式·三维：幼儿园新教师园本研修样态的实践	李高丽	温州市第二幼儿园	三等奖
35. 教科研创新	双师共研：基于馆校融合的项目课程审议策略	吴圆圆	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
36. 德育研究	序列化·整体化·多元化：初中英语学科德育渗透策略探究	丁天伟、潘心如	温州市实验中学教育集团	三等奖
36. 德育研究	基于学生身心健康的家校社协同育人实践探索	潘巧亮	温州市第二十三中学	三等奖
36. 德育研究	三向“廉”轴·为成长添彩——寄宿学校廉洁教育有效途径的研究	柯丽诗	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
36. 德育研究	文化自信视域下的小学生“强城”德育微活动新思考	金玲芳	温州市蒲鞋市小学	三等奖
36. 德育研究	构建传统节日课程，培养学生文化自信	李小静	温州市新田园小学	三等奖
36. 德育研究	“红润田园”：爱国主义教育的校本实践研究	赵婵娇	温州市新田园小学	三等奖
36. 德育研究	基于主题背景下德育在中班生成活动中的探索	黎美琳	温州市第一幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
36. 德育研究	温州之美 非遗之“言”	张雅丽	温州市第一幼儿园	三等奖
36. 德育研究	以德育人·浸润童心：幼儿园主题活动有效渗透德育教育的研究	谷蒙逸	温州市第二幼儿园	三等奖
36. 德育研究	三阶三融：基于传统文化，利用信息技术开展幼儿园德育教学活动的实施探索	叶宁宁	温州市第九幼儿园	三等奖
36. 德育研究	解锁、赋能、内修：三阶游戏法助推中班幼儿文明用语的实践研究	黄瑞茹	温州市第十五幼儿园	三等奖
36. 德育研究	构建·深挖·拓宽·链接：无界理念下幼儿园爱国主义教育实施路径的实践研究	杨娅莉	温州市第二十二幼儿园	三等奖
37. 中小学班主任	活动育人：初中品质培养的“双螺旋”育人结构设计与实践	尤纯纯	温州市第二中学	三等奖
37. 中小学班主任	自我定位与关系建构——构建成长共同体的探索及实践	金伊妮	温州市实验中学教育集团	三等奖
37. 中小学班主任	“三全育人”在纠正初中生问题行为中的运用策略	王丽燕	温州市实验中学教育集团	三等奖
37. 中小学班主任	构筑“三明”机制 助推家校共育	张胡	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
37. 中小学班主任	共生联盟圈：构建班级成长新模式	郭艳艳	温州市实验小学	三等奖
37. 中小学班主任	藏在美食里的班级管理智慧	胡静乐	温州市实验小学	三等奖
37. 中小学班主任	“1+N”套餐式劳动课程 彰显劳动特色	李迎迎	温州市广场路小学	三等奖
37. 中小学班主任	三生三育：生命教育视域下班级建设实践研究	池亚妮	温州市蒲鞋市小学	三等奖
37. 中小学班主任	三心促三感：班主任家访沟通的策略与艺术	李静	温州市瓦市小学	三等奖
37. 中小学班主任	星光熠熠 精准评价	王聪聪	温州市建设小学	三等奖
37. 中小学班主任	小行星的轨道建设之旅——基于家校共育的小学班主任中途接班策略	王蓓蓓	温州市新田园小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
37. 中小学班主任	让“慢”热的孩子“快”乐起来	胡佳丽	温州市墨池小学	三等奖
37. 中小学班主任	知行合一，习久成性——浅谈乡村小学低段学生习惯养成教育	施丽平	温州市鞋都第三小学	三等奖
37. 中小学班主任	四步沟通 用爱对话——例谈用“非暴力沟通”方式开展和谐有效对话	邵怀楠	温州市黄龙第二小学	三等奖
37. 中小学班主任	育人有方，乡土润情——以爱绿童行班本课程为例	刘瑞雪	温州市岙底小学	三等奖
38. 心理健康	CBT在初中生非自杀性自伤辅导中的应用	计海帆	温州市第二实验中学	三等奖
38. 心理健康	积极心理学视角下的低段学生自我控制能力培养：以沉浸式绘本阅读为路径	徐晓静	温州市广场路小学	三等奖
38. 心理健康	图卡.对话：小学班主任辅导高段学生管理情绪的策略研究	谢芳芳	温州市新田园小学	三等奖
38. 心理健康	起承转合：小学班主任实施渗透式心理健康教育策略	周洁	温州市蒲州育英学校	三等奖
38. 心理健康	缓解小班幼儿入园焦虑的策略研究——以“哭哭脸”羊羊笑了为例.	蔡蔚	温州市第二幼儿园	三等奖
38. 心理健康	化“堵”为“疏”：有效应对幼儿的挑战性行为	徐孝月	温州市第三幼儿园	三等奖
38. 心理健康	以“画”之名“绘”见我心——基于心理健康的应对策略在绘画活动中的应用	潘奕妃	温州市第二十三幼儿园	三等奖
38. 心理健康	浅析情绪绘本对小班幼儿情绪表达的有效策略	林雪燕	温州市第二十八幼儿园	三等奖
38. 心理健康	幼儿园戏剧融合教育中的心理健康价值及实施策略	董书雅	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	凝聚协同共育合力 让1+1+1>3	苏小影	温州市瓦市小学	三等奖
39. 家校社共育	三方联动平台：指向幼儿素养提升的家·校·社协同共育	吴紫依	温州市第五幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	家园社同行：垃圾资源再生利用“三协”策略的有效探索	许娅薇	温州市第六幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
39. 家校社共育	六地拓创：家校社一体支持大班幼儿营养教育活动开展与实践探索	林奇翩	温州市第十五幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	中班食育课程背景下的家园共育“四三五”策略的实践	卢如意	温州市第十五幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	共育同行：“三融”策略下祖辈教育与家园协作的创新实践	夏苏节	温州市第十五幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	三线·三式·三维：“故事驿站”助推幼儿园亲子阅读的路径探析	黄文慧	温州市第二十幼儿园	三等奖
40. 评价与质量监测	指向高阶思维的初中科学项目化表现性评价量规设计策略研究	严瑶瑶	温州市第二十三中学	三等奖
40. 评价与质量监测	数字赋能“石光印记”：学生综合素养评价体系的创生与实践	林始佳、应秀燕	温州市籀园小学	三等奖
40. 评价与质量监测	基于雷达图法的小学科学学习评价实践	曾温如	温州市蒲鞋市小学	三等奖
40. 评价与质量监测	“4+2+3”互助：构建核心素养视域下乡村小学数学分项智慧评价阶梯	林梦帆	温州市鞋都第三小学	三等奖
40. 评价与质量监测	以评促学、以评促教，小学数学课堂多元化评价探究——以“认识钟表”为例	倪珊珊	温州市仰义第二小学	三等奖
40. 评价与质量监测	色香味融合：OBE模式下幼儿园足球游戏评价的创新探索与实践	翁逸伦	温州市第五幼儿园	三等奖
40. 评价与质量监测	浅谈基于CLASS互动评价系统的师幼互动质量提升的策略	傅燕妹	温州市第十一幼儿园	三等奖
40. 评价与质量监测	逐层递进：云策略科学助力幼儿游戏评价	胡荷婷	温州市第十六幼儿园	三等奖
41. 教师教育	破局·破界·破圈：基于核心素养的校本研训实践探索	陈媛	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
41. 教师教育	“三力助师”青年教师成长计划：校本研修新样态的实践与思考	张捷	温州市百里路小学	三等奖
41. 教师教育	三美三创：乡村音乐名师工作室建设路径研究	陈怡	温州市藤桥小学	三等奖
41. 教师教育	问题导航下的“四步成长链”主题教研模式构建	林晓	温州市第三幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
41. 教师教育	扎根型教研：基于幼儿园生活课程背景下的教研模式构建	金笛	温州市第四幼儿园	三等奖
41. 教师教育	知行互通：基于实证分析的游戏观察提升策略研究	季志晓	温州市第十一幼儿园	三等奖
41. 教师教育	“四式”联动：幼儿园新入职教师培训模式的实践探究	季晓静	温州市第十五幼儿园	三等奖
41. 教师教育	“温·润”工作坊：融合园资源教师队伍建设的培养策略	徐伊丛	温州市第二十幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	融合·创新：基于希沃白板的初中语文交互式课堂应用策略研究	黄丹帆	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
42. 教育信息技术	智慧体育背景下优化初中体育课堂教学的策略与研究	项林芝	温州市第八中学	三等奖
42. 教育信息技术	希沃白板技术助推语文核心素养发展	何怡蕾	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
42. 教育信息技术	“AI+体育”在初中课堂运用的实践研究——以立定跳远项目为例	林芳芳	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
42. 教育信息技术	可视·仿真·智能：数智化图表在小学科学教学中的应用	李刚	温州市南浦小学	三等奖
42. 教育信息技术	巧设·巧搭·巧创——指向深度学习的小学机器人教学策略初探	朱珮珍	温州市仰义第一小学	三等奖
42. 教育信息技术	基于智慧课堂的小学语文习作讲评教学实效研究	薛映	温州市黄龙第一小学	三等奖
42. 教育信息技术	浅谈信息技术在幼儿区域活动中的支持与应用	张茗嘉	温州市第二幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	“3+N”模式：数字化转型背景下提升幼儿教师专业发展的策略研究	胡妤	温州市第四幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	趣味、情境、实践：电子白板技术支持下开展大班活动提升幼儿5C核心素养	余建丽	温州市第二十八幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	基于评价软件APP有效推进区域活动开展策略	黄梦婕	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	数智健康：幼儿园个性化健康教育	张曦	温州大学附属实验幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
43. 教育装备	创新实验材料 突破教学难点	徐晓碧	温州市第三中学	三等奖
43. 教育装备	数智赋能：全息绘本馆助力园本课程实践的新探索	陈青青	温州市第一幼儿园	三等奖
43. 教育装备	三环三式：“玩陶”新型学习空间创设实践探究	王缤瑞	温州市第五幼儿园	三等奖
43. 教育装备	三“场”递进：儿童视角下幼儿园功能室的建设与应用	薛诺也	温州市第五幼儿园	三等奖
43. 教育装备	以“四真”为核心打造幼儿园“沉浸式木工坊”之策	谢琦	温州市第七幼儿园	三等奖
44. 教育基建	“1+2+3+4重构”幼儿园室内微空间运动利用策略与实施	孙蒙蒙	温州市第九幼儿园	三等奖
44. 教育基建	构建·创新·提升：基于儿童心理健康的环境创设优化策略	戚诗雨	温州市第二十幼儿园	三等奖
44. 教育基建	寻·融·拓:基于儿童立场下幼儿园自然角资源开发与利用的探索实践	叶萌	温州市第二十二幼儿园	三等奖
45. 中小学爱阅读	“扬帆”快乐，“悦”读启航——以部编版语文低段“快乐读书吧”教学为例	潘璐瑶	温州市蒲鞋市小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	纸上的彩虹——新居民子女学校低段语文阅读教学的实践与思考	杜婵婵	温州市瓯越小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	“三式”法 —— 小学中段“整本书阅读”引领的实践思考	王思倩	温州大学附属第一实验小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	着眼“趣味”的整本书阅读任务驱动教学初探	单温然	温州市鞋都第一小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	家校联动促独立阅读早期自律性养成策略探析	周瑜	温州市黄龙第三小学	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	STEAM理念下儿童健康养生“趣、乐、探”	金麦雷	温州市第二幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	“趣·探·评”STEAM教育理念下中班区域联动的实践探究	林丹	温州市第二幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	浅谈以“五型支架”促进STEAM项目中大班幼儿批评性思维发展	郑思增	温州市第七幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
47. 精准教学	以“一单一课一卡”为载体的学习品质培育实践探索	郑新、许方领	温州市第八中学	三等奖
47. 精准教学	以云思智学平台之优，赋作业讲评精准之效——以科学大气压作业分析为例	陈艳	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
47. 精准教学	精准教学模式下双“遗”课程融合策略初探——以大班温州南戏与纸艺融合为例	王家琪	温州市第二幼儿园	三等奖
47. 精准教学	五化策略：指向核心素养下幼儿园古诗精准教学方式初探	陈占挺	温州市第二十二幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	素养导向，科学衔接：小学数学游戏化教学策略探寻——以卡牌游戏的运用为例	谢琪琪	温州市南浦小学	三等奖
49. 幼小衔接	外来人口随迁子女“幼小衔接”过渡支持措施研究——以W市C小学为例	陈舒曼	温州市鞋都第三小学	三等奖
49. 幼小衔接	小幼衔接视角下小学数学纸牌游戏的实践研究——以第一学段“数的认识”为例	詹赛丹	温州市鞋都第三小学	三等奖
49. 幼小衔接	1+2互融：家园联动助推幼小自然衔接的实践研究	虞瑶瑶	温州市第四幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	四“慧”策略：幼小衔接中提升大班幼儿整理能力的实践研究	李欢欢	温州市第五幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	“计”出万全“巧”衔接——共生“计划书”提升大班幼儿任务意识的实践研究	张诗卉	温州市第六幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	“创·理·探·制”自然衔接——基于多元途径的“生长点”链接策略	苏献乐	温州市第十一幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	大班幼儿符号意识发展的策略探析——以幼小衔接活动中的符号意识挑战为例	陈晓燕	温州市第二十六幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	三研三汇：儿童立场下的幼小链接课程构建策略	徐小闵、陈怡帆	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
50. 教育学会	“四联环”路径：基于幼儿视角开发与实践“趣梦园”游戏乐园	黄云丽	温州市第二十幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	小先生制在农村小学低段识字教学中的应用	虞若月	温州市鞋都第一小学	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	以陶促“劳” 悦“动”乡间	黄冰南	温州市岙底小学	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	农村学校“小先生课中课”初探	黄盈盈	温州市上戍小学	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	赋能与自由：以“小先生制”增农村小学德育之广与深	林海萍	温州市上戍小学	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	陶行知生活教育理论的实践研究 ——生活教育融项目化活动的实践研究	王丽芸	温州市第二十三幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	五会教育 学做合一——生活教育促进中班幼儿德育发展的实践研究	朱静	温州市第二十三幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会学陶师陶论文	以“生活化项目”撬动中班幼儿的综合发展 ——陶行知理念的实践与探索	周婷婷	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
52. 学习常规	说数学·启思维·促学规-小学数学低年级“说数学”作业设计与实施策略	孙梦翔	温州市沁园小学	三等奖
52. 学习常规	从细节入手以规范促习惯	王杰	温州市沁园小学	三等奖
53. 项目化学习	关注·关键·关联 素养目标下的项目化学习课堂策略初探	林烜伊	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
53. 项目化学习	基于深度学习的初中微项目学习策略初探——以《一次函数的简单应用》为例	余迎	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
53. 项目化学习	学习策略在项目化中的深度融合研究	薛海珍	温州市籀园小学	三等奖
53. 项目化学习	“双新”背景下小学数学项目化作业设计与实施	叶婵娟	温州市籀园小学	三等奖
53. 项目化学习	跨学科项目化：学科功能或大单元整合模式下的探索实践	吕建华	温州大学附属第一实验小学	三等奖
53. 项目化学习	发现·推动·支持：儿童视角下的项目化活动新路径探索	林心慈	温州市第二幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	基于五维路径实施下，幼儿园项目化活动的探究实践	刘畅	温州市第三幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	生发·合建·联动：探索幼儿园区域活动新模式——以“咔嚓照相馆”为例	应依甸	温州市第六幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	基于一节一庆一项目的传统节日新模式研究	陈刘学	温州市第七幼儿园	三等奖



## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
53. 项目化学习	融合突破：以项目化活动促进大班幼儿文化传承的策略	陈欣	温州市第七幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	源. 助. 引. 促：儿童友好视角下微空间项目化的实践初探	李祉璇	温州市第九幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	互动式评价赋能幼儿园项目化学习评价模式构建与实施	林王楠	温州市第九幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	寻·探·创：让美育项目化伴随传统动画“长”出来	肖肖	温州市第九幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	让传统文化在项目化学习中扎根	陈彬彬	温州市第十幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	幼儿园生活教育中项目化活动的初探——以大班“小梯子，大妙用”为例	林如意	温州市第十四幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	依托“藤文化”开展大班幼儿项目化学习的实施策略探析	王品优	温州市第十五幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	三链·三化：项目化视域下幼儿园乐高课程全新赋能	赵素心	温州市第二十七幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	基于项目化学习的幼儿园主题区域创建策略——以“恐龙博物馆”为例	王洁	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
54. 未来教育	打造“辅学系统”，探索未来自主整理学习的路径	叶慧、盛道新	温州市马鞍池小学	三等奖
54. 未来教育	“睛”彩未来：“明眸皓齿”工程之幼儿园爱眼课程的创意实践	周玲露	温州市第五幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	“3+3+2”模式：基于传统节日生成多样化儿童哲学活动的实践研究	孙倩	温州市第二幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	以绘本为载体在大班开展儿童哲学教育的策略探究	徐焯	温州市第五幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	藏在音符里的小问号——在幼儿园音乐活动中发起微哲学对话的尝试	左书瑾	温州市第六幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	辩证思维：藏在“对话”里的儿童哲学	张影影	温州市第十一幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	以哲思方式提升大班幼儿解决人际交往问题能力的实践研究	陈晓莹	温州市第二十九幼儿园	三等奖

## 2024年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审拟获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	拟获奖项
56. 保育教育	图式理论的“三步走”：支持托班自主游戏中重复行为策略的探索	王艺津	温州市第一幼儿园	三等奖
56. 保育教育	“慧”三食 “食”俱进——“慧”食项目改善幼儿营养膳食行为的策略研究	詹萍	温州市第二幼儿园	三等奖
56. 保育教育	聚·探·合：趣味游戏促进小班幼儿生活自理能力培养的策略探索	郑珖彤	温州市第二幼儿园	三等奖
56. 保育教育	中班幼儿晨间锻炼生理自护能力提升的实践研究	张意恬	温州市第三幼儿园	三等奖
56. 保育教育	三灯三约三点：小班幼儿良好进餐习惯的培养策略	张焱	温州市第七幼儿园	三等奖
56. 保育教育	基于三创共育推进保育教育的实践研究	叶晶晶	温州市第十七幼儿园	三等奖
56. 保育教育	三式·三步·三阶：小班一日生活过渡环节故事情境化的实践策略	蔡雪燕	温州市第二十幼儿园	三等奖
56. 保育教育	基于幼儿立场的生命意义初探——以中班项目化兔窝搭建记为例	林淑慧	温州市第二十二幼儿园	三等奖
57. 科学教育	巧设家庭实验室，践行科学教育加法	贾建芹	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
57. 科学教育	基于“科学教育加法”的小学科学低段教学策略研究	林丽丽	温州市南浦小学	三等奖
57. 科学教育	一核三阶：幼儿园大班科学测量活动模式新探	邹慧敏	温州市第七幼儿园	三等奖
57. 科学教育	妙用“X.C.P”模式，优化中班科学区创建	林楚楚	温州市第二十三幼儿园	三等奖