

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	从同质到差异：基于儿童发展维度的“一对一倾听”教育策略重构研究	彭沙纯	温州市第二十七幼儿园	一等奖
01. 学前教育	打破“提问陷阱”，幼儿园游戏回想中师幼对话的策略研究	李颖	温州市第三幼儿园	一等奖
01. 学前教育	双链三式闭环：幼儿自主游戏中深度学习的支持策略研究	叶琪瑶	温州市第二十四幼儿园	一等奖
01. 学前教育	五环圈：基于完整经验优化陶艺课程的实践研究	王缤瑞	温州市第五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	四维支架·协同驱动： 幼儿一对一倾听支持模式的创新构建与实践	陈榆瑜	温州市第十五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	三步育立方：开启生活微课程中家园社协同育人新范式	叶飞	温州市第四幼儿园	一等奖
01. 学前教育	“三策”优化：大班幼儿自主游戏回顾环节优化的有效性策略	陈斯	温州市第七幼儿园	一等奖
01. 学前教育	“三维交融”自主游戏中教师支持助推幼儿深度学习的 策略研究	梅灿	温州市第七幼儿园	一等奖
01. 学前教育	记·引·说·理：助推大班幼儿自主游戏中问题意识的发展	金雅婷	温州市第五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	三种游戏并行：自主理念下幼儿园多元游戏融合共生的实践探索.	厉瑾琰、周玲露	温州市第二十五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	三维友友星球：优化中班特殊儿童同伴关系的策略研究	全瑞棋	温州市第二十四幼儿园	一等奖
01. 学前教育	赋能·提质·增效：基于KDL模式开展幼儿园足球课程的实践研究	黄慧	温州市第五幼儿园	一等奖
01. 学前教育	有思·有心·有度：赋能教师高质量一对一倾听的策略研究	金苏凤	温州市第二十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	支持·助推·对话：基于幼儿园创意美术材料投放的“you+”策略研究	高一璇	温州市第二十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	童心视角下的游戏成长：幼儿园自主游戏评价的可视化路径探析	李睿	温州市第十二幼儿园	一等奖
01. 学前教育	四维协同：管理机制创新驱动保教质量提升的实践研究	季怡汝	温州市第四幼儿园	一等奖
01. 学前教育	游戏生态重构：基于“邀请·交互·圈层·沉浸”四式策略的实践探索	刘晓净	温州大学附属实验幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	以四诊法 “切” 入：优化梦想生态园材料整纳路径	柯梦婷	温州市第十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	规则·材料·角色：自主游戏中幼儿社会性发展的三维支持机制研究	林一超	温州市第二十三幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“朋友圈” 倾听墙：一日生活中理解儿童行为的新探索	滕依梦	温州市第十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三阶探究式：中班生活教育学习路径的初探——以“慧运垫子” 活动为例	胡博惠	温州市第二十四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	回归游戏现场与儿童共生长——自主游戏的图示分析	邵竞菘	温州市第一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	生活融入 游戏嵌入：助力幼儿自我管理能力提升	徐艺宁	温州市第二十幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三径·三式·三维：南戏文化背景下纸艺赏读实践新探	徐素艳	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	四点破解法：哲学背景下应对偶发性事件教育的策略研究	陈颖	温州市第二十四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“一问二探三评” 大班幼儿自主餐前活动的策略研究	张朝朝	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“三慧” 支架：户外自主游戏探索之旅——以小班《野趣乐园》 主题为例	俞海蒙	温州市第十八幼儿园	二等奖
01. 学前教育	源于儿童视角的自主游戏深度学习支持策略研究	陈品璇	温州市第二十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	深度学习视域下幼儿自主游戏材料投放新探索	张双燕	温州市第十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三维支架：大班幼儿游戏回想中促进深度学习的策略新探	张惠	温州市第五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	好奇心驱动：学前教师观察力进阶的探索与实践	朱芒芒	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	协同·合作：家长会变革视角下育儿观的迭代与重构	邵晨希	温州市第三幼儿园	二等奖
01. 学前教育	思·探·品：深度学习视域下的幼儿园自主游戏实践探究	王丽慧	温州市第九幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三步循环：基于图式理论的自主游戏支持策略实践研究	张轩滔	温州市第一幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	三轨并行：大班自主游戏合作能力研究初探	胡瀚丹	温州市第二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	倾听回响：基于“一对一倾听”教师反馈路径的实践初探	黄钰涵	温州市第四幼儿园	二等奖
01. 学前教育	破茧·绽放：幼儿倾听能力培养与主动分享实现	向静	温州市第二十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“视”界突破到能力进阶：“DTM 模式”提高中班幼儿游戏自主评价力	林奇翩	温州市第十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三阶多维式支架：有效倾听儿童游戏的“密钥”	金依莹	温州市第十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	体验·支持·导引：萌娃排队“趣”升级	何安井	温州市第十一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	聚“链”向优：乡村幼儿园课程园本化的探索	叶一丹	温州市第二十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	沉浸式游戏体验：幼儿创造力培养的创新实践	胡晓洁	温州市第十八幼儿园	二等奖
01. 学前教育	一游二链三探：“游走七都”理念下项目化学习新路径	陈雷雷	温州市第二十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	四真赋能：托幼一体背景下2-3岁小托班幼儿开展自然游戏的实践探索	叶伊甸	温州市第二十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“体验+实践”，两维创新——基于“体验式”情境下幼儿安全教育的实践探究	陈瑶瑶	温州市第十一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	五步进阶法助推班级常规有序管理的策略	郑微微	温州市第十一幼儿园	二等奖
01. 学前教育	双链互动：小班幼儿深度学习的策略研究	董慧慧	温州市第十五幼儿园	二等奖
01. 学前教育	三式驱动：中班幼儿项目活动支持策略的实践探索	郑安妮	温州市第十六幼儿园	二等奖
01. 学前教育	“赞”出成长：中班幼儿表扬策略的二面四度探索	沈依涵	温州市第二十二幼儿园	二等奖
01. 学前教育	五链驱动：助推理解儿童走向深度的实践研究	赵素心	温州市第二十七幼儿园	二等奖
01. 学前教育	面点线“一对一倾听”助推户外游戏的实践研究——以小班幼儿玩沙游戏为例	金思蓓	温州市第四幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	以单项深度法开展废旧物品美创应用的路径探索——以“废旧布料”为例	应若瑜	温州市第九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	表征·倾听·分享——基于游戏故事本助推幼儿深度学习实践探索	章盛娜	温州市第十六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	托班“小厨房”区域游戏的优化策略与实践探索	裘晓静	温州市第二十五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	自主游戏中幼儿“好问题”的创生与解决	何丹	温州市第二十八幼儿园	三等奖
01. 学前教育	五重构：幼儿园进餐环节的组织与管理模式	周佳慧	温州市第六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	激发中班幼儿在项目化学习中自我反思的策略探索	管唯言	温州市第十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三支架：基于倾听引发幼儿在自主游戏中深度学习的新探索	张雪柔	温州市第十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	慧心角逐 童游无际·基于儿童立场的幼儿园大班自主游戏创新策略探究	高国笑	温州市第九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	探究大班幼儿“阶段式”武术课间操的策略研究	洪鹏程	温州市第二十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	六维评价视域下中班“一对一倾听”质量提升的策略研究	潘少周	温州市第三幼儿园	三等奖
01. 学前教育	入境·尝试·内化：以“温暖之州”班本课程开启幼儿乡情启蒙	杨舒	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	择点分享：幼儿园自主游戏回想环节的路径探索	胡玉鸯	温州市第五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“三式”融合：深探自主游戏中触发幼儿深度学习的支持策略	姜晶晶	温州市第七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“趣润”评价：数智化背景下幼儿发展评价新样态	谢文鑫	温州市第二十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三维·五阶：师幼同构理念下自主游戏环境的演变与迭代	郑雯文	温州市第二十八幼儿园	三等奖
01. 学前教育	趣味生发 研味生成 探味生效——“幼儿午享时光”微课程的探索研究	胡周	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	初建·构思·筑升：自主游戏助力幼儿主动学习的实践探索	黄梦棋	温州市第二十幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	破解记录困境：一对一倾听转型的三维跃迁路径	项基子	温州市第四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	五步四环：幼儿园自然美育游戏的深度实施路径	曹素芬	温州市第九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	赋权·共情·引领：基于儿童立场下自主游戏支持体系的重构探索	张媛	温州市第十五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	游戏回归本真：境脉学习理论下的幼儿自主游戏支持策略	林丽彬	温州市第二十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	复盘式回想：幼儿自主游戏经验重构的路径探索	单佳奕	温州市第十六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	五听·生成·赋能：幼儿自主游戏中教师倾听策略的运用及研究	陈茜茜	温州市第二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“收投策效”视角下小班幼儿自主游戏材料的实践举措	金胜昔	温州市第十一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	筛·审·思 园本课程深度运用在地资源策略研究	李建群	温州市第十三幼儿园	三等奖
01. 学前教育	“多元探玩”：基于儿童视角的自主游戏活动三维探究模型策略研究	张馨尹	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	基于图式理论的幼儿户外自主游戏教师观察力重构研究	李婷婷	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三段二维多元：小班幼儿自主建构能力的支持性策略研究	黄紫蝶	温州市第七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	四能四式：家乡文化与数智游戏活动有效融合的实践探究	徐苗苗	温州市第七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	一看二研三践：小班歌唱活动教学方法新探	郑逸宁	温州市第二十幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三场共育·自然沃长：儿童本位下幼儿园自主探究课程的建构与实施	陈林	温州市第二十六幼儿园	三等奖
01. 学前教育	儿童视角下提升中班幼儿议事主动性的新探索	林冰卉	温州市第十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	五维联动：基于5W视角激发幼儿创造力与团队协作力	李波	温州市第三幼儿园	三等奖
01. 学前教育	小班建构游戏中幼儿自主游戏水平的递进式发展研究	胡婉娴	温州市第二十五幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
01. 学前教育	三维审议驱动下幼小衔接读写能力的培养实践	叶安妮	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	识别·解读·走进——托班儿童情感支持的三进阶策略	孙雅洁	温州市第十一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三式六驱：亲子协同助推小班项目化活动的实践探索	叶思怡	温州市第二十七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	多窗口 打开托班进餐管理新思路——优化托班幼儿进餐管理的实践与研究	叶建玲	温州市第二十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	可视·可塑·可迁：儿童学习地图驱动幼儿表征思维进阶的三维路径	叶晓燕	温州市第一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	支持·推进·深化：小班幼儿自主游戏的社会性发展实践研究	胡瑶瑶	温州市第五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	画与听：解锁大班幼儿自主游戏发展密码	陈刘学	温州市第七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	融创·共生：幼儿园传统文化浸润式教育的实践探索	练丽贝	温州市第十四幼儿园	三等奖
01. 学前教育	四维：“温度手账”赋能大班情感教育的实践探索	虞思琪	温州市第十七幼儿园	三等奖
01. 学前教育	馆校融合背景下幼儿园云博馆的开发与实践策略	梅建敏	温州大学附属实验幼儿园	三等奖
01. 学前教育	以陶艺游戏为载体提升大班幼儿科学兴趣与态度的实践研究	周洁	温州市第五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	图像引导与行为塑造：视觉化游戏在幼儿融合教育中的实践创新	王淑君	温州市第十一幼儿园	三等奖
01. 学前教育	游戏与生活的双向融合——幼儿园小班幼儿生活经验构建的实践研究	陈恬恬	温州市第十九幼儿园	三等奖
01. 学前教育	从“保安亭”到“游戏生态圈”：特需儿童自主游戏干预的环境重构与主体唤醒	周俐言	温州市第二十五幼儿园	三等奖
01. 学前教育	三面俱现：让主题墙架起幼儿的学习链	郑雅引	温州市第二十二幼儿园	三等奖
01. 学前教育	幼儿园项目化学习助推幼儿解决问题能力提升的实践探寻	潘亮萌	温州市第十五幼儿园	三等奖
02. 小学语文（含写字）	媒介赋能：小学中高年级古诗词教学的实践研究	黄英婵	温州市广场路小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	趣味赋能：小学低段语文非书面作业的优化设计策略	黄翔珍	温州市实验中学附属小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	学评双轨：精准学教下小学中段单元习作分项评价实践研究	潘碧榕	温州市鞋都第三小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	言语拼图：第二学段想象类习作教学的突破与转向	徐丝丝	温州市南汇小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	基于“RAFT”框架的小学语文应用文写作教学策略研究	杨丹丹	温州市鞋都第一小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	结构化视域下第三学段语文单元复习的理念建构与行动路径	郑景秋	温州市鞋都第三小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	教学评一体化视域下小学语文高段课后题运用的优化策略	虞珍珍	温州市城南小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	学习微任务：建构主义视域下语文教材课后题的重构	陈慧君	温州市建设小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	联结·转化：基于单元整体教学的期末阅读复习路径探究	戴吟诗	温州市市府路小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	第三学段整本书阅读的三级整体化推进策略	李一禾	温州市市府路小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	基于教学评一致的高段素养型阅读命题研制	章忆慈	温州市沁园小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	三驱四阶：深度学习视域下的整本书阅读	林佳佳	温州市新田园小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	“清单”选材，借“微”训练，提升单元习作能力	宋露微	温州市实验小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	哲以启思：儿童哲学视域下思辨性阅读与表达任务群的教学路径	胡徐诺	温州市市府路小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	“N·S·A”成长星链：小学低段写话能力提升的教学实践	林雨荟	温州市鹿城区瓯江小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	四维联动：小学高年级生态型习作教学的创新实践	王晓丹	温州市蒲鞋市小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	统整·融合·提升：基于快乐田园吧的第二学段跨学科习作实践研究.	项豪镭	温州市瓦市小学	一等奖
02.小学语文(含写字)	跨学科视域下整本书阅读的探索与实践——以统编版二下《一起长大的玩具》为例	李莉	温州市新田园小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	“四维”导向:统编小学语文教材“泡泡语”教学策略研究	兰建美	温州市广场路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	起承转合:深度学习视域下小学语文略读课文的突围之路	张婵孺	温州市南浦小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	融媒·拓读·启思:跨媒介视域下小学语文“思辨性阅读与表达”教学研究	陈乐真	温州市广场路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	“微工具”在小学语文“课后小练笔”中的设计与应用	张坚鸥	温州市实验小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	四维求真 提升学生习作素养	施东荣	温州市实验小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	“融”解难点:统编版五年级语文作业本的学教一体化实践探索	杨妍	温州市建设小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	“双环”整合:小学语文高段期末复习的有效策略——以五年级上册为例	陈文怡	温州市建设小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	联系·整合·表达:低学段整本书阅读促进思维能力的探究	麻璐迪	温州市百里路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	“3L”统整:“整本书阅读”任务群的思辨力培养策略探究	臧洁	温州市仰义第一小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	三统一态:基于认知发展的班本整本书阅读生态系统的统整性建构路径探索	黄栩	温州市新田园小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	解读·重构·迁移:小学低段语文信息提取能力培养的策略研究	卢建芬	温州市广场路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	长文优教,助力童话教学进阶——以统编教材第二学段童话教学为例	吴婷婷	温州市仰义第一小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	表现性动力圈:基于“素养生长”的习作进阶任务群设计	夏家璇	温州市蒲鞋市小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	探源·寻径·深耕:基于核心素养的小学低段语文写话教学的创新实践	余淑涵	温州市建设小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	启追绮创:思辨性阅读与表达视域下小学语文神话单元作业设计	张炳倩	温州市市府路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	打通思维:素养立意的小学语文创意表达指导策略	李瞻谦	温州市籀园小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	小学语文登山式单元习作进阶作业的设计与实践	陈如意	温州大学附属第一实验小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	四阶促跨：第三学段“跨学科学习任务群”的实践探究	钱娟娟	温州市临江小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	文化传承人：“三层级阅读教学”理论下任务群情境的层进教学探索	施钊	温州市七都建设小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	循“序”求“变”，培养复述能力的有效路径	金海燕	温州市百里路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	趣开笔 练有方 接有度	金梦梦	温州市南浦小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	小学低段学生“词-句-段”能力提升路径初探	张厅	温州市双屿小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	储备·内化·运用：提升学生语言表达能力的三阶梯	郑丽燕	温州市瓦市小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	生成式AI支持下的小学语文第二学段习作教学策略研究	程思	温州市广场路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	四链进阶：任务群视域下低段识字教学的策略研究	张洁莹	温州市百里路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	单元视域下思辨性学习任务群的层级培养策略——以统编教材五下第六单元为例	管晓茜	温州大学附属第一实验小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	统整·驱动·示范·迁移——统编教材阅读策略单元的学教思考与探索	陈婷婷	温州市沁园小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	四境四品：任务群视域下“边读边想象画面”教学初探——以三下第一单元为例	吴梦婵	温州市仰义第二小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	整体观照 循序渐进 评价赋能：任务引领下的单元整体教学	胡安丽	温州市市府路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	以评促教：高段语文命题的跨学科情境分析及教学建议	黄作槐	温州市双屿小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	逻辑思维视域下“思辨性阅读与表达”教学新探	谢玄玄、王智静	温州市广场路小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	大概念视域下小学语文革命文化主题单元教学设计与实施	虞若月	温州市鞋都第一小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	“智”驭文字，“慧”启童心——数智赋能视域下小学习作教学新样态探索	叶益如	温州市仰义第二小学	二等奖
02.小学语文(含写字)	小学语文思辨性阅读问题“巧”设计	赵晓芬	温州市藤桥小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	三维六式：第二学段“思辨性阅读与表达”任务群的设计实施	徐坚瑞	温州市建设小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	任务链驱动，课堂思维力进阶之路	许小敏	温州市百里路小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	小学习作教学AI技术赋能应用策略研究	徐矜矜	温州市实验小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	角色·情境·对话：小学低段写话教学的三维模式探究	章淑静	温州市鞋都第一小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	一核两联四环：小学语文跨学科单元素养作业设计新模式	陈海帆	温州市双屿小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	目标导向·评价优先：教-学-评一致性视角下的逆向设计	陈佳佳	温州市建设小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	统整、建构、拓展：“任务群”视角下小学低年级随文仿写教学策略	徐卓瑞	温州市上戍小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	溯源 析形 立规：借传统汉字文化筑牢写字规范根基	杨颖静	温州市第二实验小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	三阶六法：小学写景类习作教学的突破与转向	周筱	温州市实验小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	关键问题视域下统编版小学语文难课文教学策略研究	陈碧瑶	温州市水心小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	“文学阅读与创意表达”学习任务群下的单元整体教学实践研究	金聪聪	温州市黄龙第一小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	三点·三步·三维：大概念下的习作单元项目化路径	倪橙程	温州市第二实验小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	目标导向的文言文“教学评”一致性探讨——以《伯牙绝弦》为例	李承豪	温州市马鞍池小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	研·策·评：第三学段语文跨媒介阅读中教师的角色定位	祝艳丹	温州市双屿小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	基于思辨性阅读的小学文言文教学策略研究——以《自相矛盾》一课为例	陈勤勤	温州市仰义第一小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	基于SOLO分类理论的阅读与鉴赏试题分析策略优化研究	叶蒙蒙	温州市仰义第一小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	三轴联动：统编教材略读课文教学策略的实践路径探析	柯瑾	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	情境·支架·评价:优化低段写话教学路径探索	林姝琦	温州市实验小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	基于“逆向理论”:探寻小学语文中高段单元整体评价的新模式	鲍磊鑫	温州市籀园小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	情境·实践·素养:神话故事项目化教学的三维建构	倪洛阳	温州市城南小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	“三三”法则:向学而教 融“作”于堂	邹婕妤	温州市市府路小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	从命题视角谈小学语文毕业考复习策略	杨扬	温州市瓦市小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	精准导航:小学语文课堂写话教学全程评价路径探索	赵越	温州市上陡门小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	启思·促思·评思:指向思辨力提升的整本书阅读策略探究	缪雅珍	温州市百里路小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	学习任务群视域下小学语文单元教学的转化与实践	洪玉洁	温州市广场路小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	统整·情境·实践:小学语文低段汉字梳理与积累的单元进阶重构	金舒静	温州市马鞍池小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	立足单元整体 落实语言表达	陈清红	温州市少年艺术学校	三等奖
02.小学语文(含写字)	积累·建构·运用:有效落实创造性复述的教学实践	潘蒙蒙	温州市实验中学附属小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	从“学情诊断”到“靶向干预”:习作单元整体教学路径探索	黄婷婷	温州市水心小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	启智·焕新·深耕:生成式人工智能融入古诗文教学路径	于磊	温州市瓯越小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	任务驱动搭支架 单元统整促表达	李清清	温州市城南小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	“多维汇读”:单元素养下整组教学的实施探索	王舒	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	三阶驱动:思辨性阅读支架的建构——以四上“提问策略”单元为例	郑慧慧	温州市南浦小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	联·链连练·炼:小学单元语文要素落实的策略研究	陈潇潇	温州市蒲鞋市小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
02.小学语文(含写字)	四定归真:语言文字积累与梳理任务群视域下梳理与探究的活动设计与实践	孙欣怡	温州市建设小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	自主·自由·自信:“学科+”带动创意表达教学	施慧瑜、金丽	温州市鞋都第三小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	乐在其中,话由心生——三大主题乐园激发写话新动力	胡婷婷	温州市籀园小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	图启童心:小学语文一年级统编教材插图教学策略探寻	潘海鸯	温州市实验中学附属小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	三阶·三学·三维:小学语文大单元作业设计新范式——以六上第四单元为例	吴丽洁	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	基于教学评一致的习作教学实践——以三下《我的植物朋友》为例	张雪洁	温州市沁园小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	理解·有效·系统:小学语文单元逆向教学设计的实践研究	何婧婕	温州市蒲鞋市小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	链接·进阶·升华:整本书阅读深度扎根路径的初探	王丽丽	温州市蒲州育英学校	三等奖
02.小学语文(含写字)	基于UbD理论的小学语文单元作业设计的研究	邹灵敏	温州市黄龙第一小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	以“境”为径:小学低段语境识字教学的实践探索——以《小壁虎借尾巴》为例	陈舒情	温州市城南小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	重构·联结:以项目化学习为载体的小学语文学教方式变革	郑婕	温州市光明小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	梳理·迁移·拓展:小学语文单元作业设计探究	邵莉斯	温州市马鞍池小学	三等奖
02.小学语文(含写字)	多维镜像:教学评一体化视域下的写作评价生态系统重构	姜菲妮	温州市临江小学	三等奖
03.小学数学	基于教学评一致的小学数学素养命题研制	卢思垚	温州市沁园小学	一等奖
03.小学数学	中华优秀传统文化视域下小学数学单元整体教学探索	吴娜	温州市双潮小学	一等奖
03.小学数学	小学数学周长量感“三·七”进阶模型的建构与实施	吴芳芳	温州市滨江外国语小学	一等奖
03.小学数学	结构化视域下小学数学单元教学设计与实践	林玮	温州市沁园小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
03. 小学数学	“1+3+X”：基于关键问题的小学数学学习单的设计与实践	赵静	温州市南汇小学	一等奖
03. 小学数学	文化育人：小学数学“小栏目”教学的实践研究	陈晓路	温州市瓦市小学	一等奖
03. 小学数学	基于长作业推进计量单位的主题式学习的实践	陈芳芳	温州市实验小学	一等奖
03. 小学数学	数轴支架：第一学段“数与代数”知识结构化的教学实践	戴雅如	温州市蒲鞋市小学	一等奖
03. 小学数学	三阶递进：小学数学第一学段逆向思维能力培养的有效路径探索	曾旭	温州市蒲鞋市小学	一等奖
03. 小学数学	引领·协同·反馈：构建关键学习活动下的数学评价体系	杨冬雪	温州市实验中学附属小学	一等奖
03. 小学数学	全程+全面：基于核心素养的三阶评价赋能课堂教学	钟丽妙	温州市仰义第一小学	一等奖
03. 小学数学	结构化视域下小学数学量感培养的策略	陈如意	温州市沁园小学	一等奖
03. 小学数学	在“立”和“破”中构建图形的本质——“平行四边形和梯形的高”教学实践	陈媛媛	温州市鹿城区瓯江小学	一等奖
03. 小学数学	三跨五步：大单元视角的平面定位教学策略——以数对法与方向距离法教学为例	翁欣欣	温州市实验小学	一等奖
03. 小学数学	指向推理意识发展的小学数学表现性评价策略研究——以“多边形的面积”为例	潘渠鲸	温州市鞋都第三小学	二等奖
03. 小学数学	小学中段数学语言能力培养的教学策略探究	林如意	温州市鹿城区瓯江小学	二等奖
03. 小学数学	技术支撑下的小学数学复习课教学实践策略	朱芯瑜	温州市鞋都第三小学	二等奖
03. 小学数学	循证理念下小学数学“教—学—评”一致性的实践研究	黄可可	温州市双潮小学	二等奖
03. 小学数学	链链接：指向学习经验生长的结构化教学策略	陈小娜	温州市市府路小学	二等奖
03. 小学数学	素养导向下小学数学跨学科作业设计路径	董凌霄	温州市沁园小学	二等奖
03. 小学数学	指向“核心素养”的数学说题启蒙氏学习路径的设计和研究	周慧	温州市市府路小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
03. 小学数学	基于整体视角的小学数学“题组表”作业实践研究	叶依上	温州市鞋都第一小学	二等奖
03. 小学数学	眼中有量 心中有感——长度单位教学中学生量感发展困境及对策研究	黄冬梨	温州市上戍小学	二等奖
03. 小学数学	学习进阶视域下小学阶段量感培养——角的度量教学实践与思考	潘琼冰	温州市城南小学	二等奖
03. 小学数学	指向学习经验生长的结构化教学实践研究——以《乘积最大和最小》为例	赖丽洁	温州市市府路小学	二等奖
03. 小学数学	借数——促进解决问题思维显性化的实践研究	蓝作坤	温州市籀园小学	二等奖
03. 小学数学	三维一环：小学数学“解决问题”教学的有效路径研究	王薪薪	温州市百里路小学	二等奖
03. 小学数学	SOL0分类理论下学生“两位数不进位加法”认知诊断研究	朱昭伟	温州市百里路小学	二等奖
03. 小学数学	核心素养视域下小学数学结构化单元复习课的探索与实践	陈玉琪	温州市南浦小学	二等奖
03. 小学数学	追本溯源：小学数学质数与合数教学的深度剖析与策略优化	孙显东	温州市水心小学	二等奖
03. 小学数学	1+X：AI技术加持下小学数学单元深度学习模式创新与实践	倪海霞	温州市广场路小学	二等奖
03. 小学数学	要素认知：图形认识学情分析的实践研究——以“认识长方形和正方形”为例	王彤彤	温州市新田园小学	二等奖
03. 小学数学	小学低段问题解决中基于图示法实施有效教学的实践探索	季鑫熠	温州市市府路小学	二等奖
03. 小学数学	从“分”数中深化学生推理意识——2、5、3的倍数特征教学实践和思考	潘郑坚	温州市藤桥小学	二等奖
03. 小学数学	结构化关联的教学实施框架研究——基于小学数学知识关联的三维课例分析	林克	温州市黄龙第三小学	二等奖
03. 小学数学	三维互联：构建素养导向下小学数学单元整理作业新生态	叶璐璐	温州市南浦小学	二等奖
03. 小学数学	可述·可视·可想：素养进阶视域下小学图形概念学习的实践与探究	陈晔	温州市滨江外国语小学	二等奖
03. 小学数学	十格阵：让凑十法在游戏中自然生长	王逸娴	温州市实验中学附属小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
03. 小学数学	基于核心素养导向的逆向设计——小学数学“教学评一致性”课堂教学探究	许建云	温州市少年游泳学校	二等奖
03. 小学数学	把握核心概念, 凸显加法数与运算的一致性	胡飞飞	温州市瓦市小学	二等奖
03. 小学数学	“三要、四适、五架”: 活动手册破壁数学游戏化教学的实践	黄玮慧	温州市瓦市小学	二等奖
03. 小学数学	对话尺规: 解锁作图底层逻辑	厉燕	温州市第二实验小学	二等奖
03. 小学数学	素养导向的“指尖数学”: 内涵特征、设计框架与实践案例	苏娜	温州市实验小学	三等奖
03. 小学数学	“画”出别样精彩, 让数学思维看得见	林雅琪	温州市广场路小学	三等奖
03. 小学数学	递进·反馈·表达: 个性化学习单促数学语言能力提升策略	苏润	温州市广场路小学	三等奖
03. 小学数学	小学中高段数学精准教学中作业优化模式探索	叶鸥翔	温州市籀园小学	三等奖
03. 小学数学	整合·关联·评价: 基于“量感”培养的小学数学实践作业设计	王茜茜	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
03. 小学数学	素养融评: 小学中段数学综合与实践分项评价研究	徐伊俐	温州大学附属第一实验小学	三等奖
03. 小学数学	四式评价: 小学数学高段作业的评价实践研究	柯丽意	温州市黄龙第二小学	三等奖
03. 小学数学	以“紧”为引, 小学数学关键问题设计的路径探索	黄艳艳	温州市光明小学	三等奖
03. 小学数学	基于表现性评价的小学数学推理能力培养	陈纯	温州市建设小学	三等奖
03. 小学数学	基于儿童认知经验的“数的运算”深度学习路径研究	胡东泉	温州市双屿小学	三等奖
03. 小学数学	跨学科视域下小学数学“综合与实践”项目式教学实践路径探索	林小珍	温州市鞋都第三小学	三等奖
03. 小学数学	数运算一致性结构化实践: 基于“十”概念的一年级单元整体教学研究	马良君	温州市实验小学	三等奖
03. 小学数学	“辨变辨”赋能复习新样式	董谦	温州市籀园小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
03. 小学数学	“五画”数学，提升数学素养——人教版三年级上册“画数学”的探索与实践	林盈盈	温州市市府路小学	三等奖
03. 小学数学	小学数学教学中提升学生有序思考能力的策略研究	陈智慧	温州市瓯越小学	三等奖
03. 小学数学	具身路径图式：估测活动中空间量感培养的有效研究	周梦露	温州市林里小学	三等奖
03. 小学数学	以玩促学：拓宽小学第一学段数学游戏化学习场域实践研究	黄冰凌	温州市蒲鞋市小学	三等奖
03. 小学数学	项目测评：小学数学非纸笔测评的实践探究	杜琼	温州市双屿小学	三等奖
03. 小学数学	“实”之有味 “践”之有效	李飞雪	温州市百里路小学	三等奖
03. 小学数学	破解迷思·赋能思维：问题驱动下的小学乘法建模教学创新	林向一	温州市广场路小学	三等奖
03. 小学数学	依托借数意识，提升解题能力	盛雅琦	温州市籀园小学	三等奖
03. 小学数学	立足“三单实验”，构建“学为中心”思维课堂实践研究	张家怡	温州市少年游泳学校	三等奖
03. 小学数学	解锁初小衔接思维发展的关键密码——以“负数的认识”教学为例	黄乐娥	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
03. 小学数学	破茧·筑阶·塑人：小学数学思维可视化育人体系构建与实践	陈晓晓	温州市仰义第二小学	三等奖
03. 小学数学	跨学科主题学习视域下量感培养的实施路径——以时间单位为例	叶婷婷	温州市黄龙第二小学	三等奖
03. 小学数学	画数学：可视化学习路径下的核心素养进阶	吴秧秧	温州市上戍小学	三等奖
03. 小学数学	错题分析提升中段学生解决问题能力的有效途径	高盈盈	温州市籀园小学	三等奖
03. 小学数学	核心素养导向下小学数学计量单位单元再创造教学研究——以长度单位为例	熊芷欣	温州市绣山小学	三等奖
03. 小学数学	“三课联动，四方共赢”：新课标背景下的小学数学教学创新探索	胡荷琼	温州市实验小学	三等奖
03. 小学数学	以数感培养为导向的单元整体教学实施策略	章显发	温州市籀园小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
03. 小学数学	浅谈指向“三会”的小学数学低段“画数学”课堂教学	曾竞莹	温州市建设小学	三等奖
03. 小学数学	核心素养视域下的单元整体教学实践	叶蔭蔭	温州大学附属第一实验小学	三等奖
03. 小学数学	“教—学—评”联动：小学数学课堂教学行动路径探寻	施优艳	温州市双屿小学	三等奖
03. 小学数学	表现性任务引领：小学数学复习课优化策略研究	徐恩惠	温州市鞋都第一小学	三等奖
03. 小学数学	以观察促推理，提升学生空间思维能力	朱娉娉	温州市藤桥小学	三等奖
03. 小学数学	对比·关联·建构：一致性观念统领下的运算教学	林杨杨	温州市广场路小学	三等奖
03. 小学数学	一张长方形纸玩转一节课——以《圆柱的表面积》为例	胡微静	温州市仰义第一小学	三等奖
03. 小学数学	把握概念本质，发展数据意识——以四下“平均数”为例	郑冬冬	温州市蒲鞋市小学	三等奖
03. 小学数学	数智融合：基于核心素养的小学数学教学实践	牟彬祺	温州市瓦市小学	三等奖
03. 小学数学	“三会”驱动：小学数学项目化作业的进阶设计与实施	胡姝涵	温州市南浦小学	三等奖
03. 小学数学	论数学核心素养之“数感”在小学低段的养成与发展	王冰清	温州市藤桥小学	三等奖
03. 小学数学	主题大任务：小学数学第三学段单元作业设计与实施的创新路径	黄煜晴	温州市蒲鞋市小学	三等奖
03. 小学数学	社会情感学习赋能小学数学综合与实践教学的策略研究	许雅妮	温州市蒲州育英学校	三等奖
03. 小学数学	聚焦图形元素，凸显本质特征——以“长方形和正方形的认识”为例	黄程浙	温州市百里路小学	三等奖
04. 小学英语	有根·有度·有据：基于小学英语跨学科主题学习的实践与探索	赵婉晴	温州市鞋都第一小学	一等奖
04. 小学英语	新教材背景下小学英语单元拓展“阅读链”的设计与实践	徐速、张莹莹	温州市临江小学	一等奖
04. 小学英语	三阶筑基·“四融”增效：4C1L重塑小学英语单元评价之路	周慧慧	温州市鞋都第一小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
04. 小学英语	以终为始 以行为知 以评为本：小学英语单元整体教学评价实施策略探究	王宁	温州市籀园小学	一等奖
04. 小学英语	统整·重构·联培：小学英语跨学科综合实践类作业探究	赵颀	温州市滨江外国语小学	二等奖
04. 小学英语	理解·回应·评估：单元问题链教学的突围路径探析	麻小允	温州市实验小学	二等奖
04. 小学英语	MTE档案袋：小学中高段英语课外阅读评价实践研究	李小芽	温州市籀园小学	二等奖
04. 小学英语	扶·放·创：小学英语单元作业的设计与实施	林依诺	温州市市府路小学	二等奖
04. 小学英语	知·情·行：小学英语文化自信培养的三维路径与策略创新	徐诗卉	温州市蒲鞋市小学	二等奖
04. 小学英语	小学英语跨学科主题学习的设计与初步实践	方晓丹	温州市籀园小学	二等奖
04. 小学英语	基于逆向设计的小学英语单元素养作业设计	厉沁歆	温州市沁园小学	二等奖
04. 小学英语	三化四循：素养立意下的小学英语单元命题评价实践	王露	温州市鞋都第一小学	三等奖
04. 小学英语	PEP英语三年级新教材多模态语篇的德育渗透分析与实践策略	张丽琼	温州市黄龙第三小学	三等奖
04. 小学英语	小学英语“LIFE”阅读素养评价体系的构建与实施	王如杨	温州市籀园小学	三等奖
04. 小学英语	“四单融合”共创小学英语低段教学新路径	谢智鸯	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
04. 小学英语	SMILE模型下的小学英语高段课堂笔记优化策略	池苗苗	温州市籀园小学	三等奖
04. 小学英语	基于4C思维能力的小学英语阅读教学路径研究	周森森	温州市实验小学	三等奖
04. 小学英语	小学低段“学用一致”的英语学习单的设计和實踐研究	陈丹	温州市实验小学	三等奖
04. 小学英语	搭建语言实践的“立交桥”：小学英语主题拓展作业的设计与实施	贾筱佳	温州市仰义第一小学	三等奖
04. 小学英语	指向语言能力发展的小学英语教材插图运用策略	陈媛媛	温州市藤桥小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
04. 小学英语	AI智能体赋能小学英语深度阅读教学的实践探究	金林媚	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
04. 小学英语	三立六点：基于结构化知识的小学英语实践作业的实践研究	夏春春	温州市仰义第二小学	三等奖
05. 小学科学	逆向·支持·分阶·共享：指向科学能力发展的实践作业四维设计策略	张溢	温州市广场路小学	一等奖
05. 小学科学	家庭实验室：小学科学教育新生态实践范式研究	陈蒙蒙	温州市籀园小学	一等奖
05. 小学科学	三重赋能：小学科学五步建模路径	何慧	温州大学附属第一实验小学	一等奖
05. 小学科学	精设·深学·活用：UbD理论下小学科学复习课的教学重构	朱窃颐	温州市鹿城区瓯江小学	一等奖
05. 小学科学	三维四级：小学科学分项等级评价的设计与实施	诸椽椽	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖
05. 小学科学	基于“四大板块”的一年级科学思维启蒙的实施策略	曾小微	温州市市府路小学	二等奖
05. 小学科学	真情境·链任务·趣活动：小学科学课堂中核心概念建构的实践研究	伍肖嫵	温州市籀园小学	二等奖
05. 小学科学	立论·循证·推理：科学思维视域下小学生推理论证能力的系统建构	赵桃桃	温州市瓦市小学	二等奖
05. 小学科学	“套餐式”学习支架：助推小学科学思维进阶	林孜	温州市藤桥小学	二等奖
05. 小学科学	“问题链·探究场·思维桥”：小学科学课堂三维联动建构策略	周淑淇	温州市瓦市小学	二等奖
05. 小学科学	从“隐形”到“可见”：小学科学思维型课堂的建构与实践	潘霞	温州市实验小学	二等奖
05. 小学科学	问题导航，素养续航：基于问题解决的小学科学教学策略研究	陈慧瑜	温州市蒲鞋市小学	三等奖
05. 小学科学	游戏化教学：小学科学低段复习课的实践探索	陈珍珍	温州市籀园小学	三等奖
05. 小学科学	双向三阶：聚焦活动的小学科学大单元作业设计	陈慧慧	温州市蒲鞋市小学	三等奖
05. 小学科学	三时·三调：学科作业设计漫思	沈跃、黄安舒	温州市瓦市小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
05. 小学科学	核心素养导向下的小学生本化作业设计与实施	倪冬静	温州市新田园小学	三等奖
05. 小学科学	双维视角下提升小学科学5-6年级模型建构能力的逆向教学设计研究	曾泳	温州市蒲州育英学校	三等奖
05. 小学科学	三合一家庭实验室的价值与方法探究	吴婷慧、王苏嫦	温州市城南小学	三等奖
05. 小学科学	小学科学中开展社会性科学议题教学策略初探——以“食品中是否加添加剂”为例	黄梦慈	温州市仰义第一小学	三等奖
05. 小学科学	矛盾、错位、困境：一年级科学单元复习课的实践研究	林毅	温州市鞋都第三小学	三等奖
05. 小学科学	学评融合：指向核心素养的小学科学表现性评价教学设计	邹王慧	温州市蒲鞋市小学	三等奖
05. 小学科学	基于PBL教学法的长周期科学观察活动设计	周旋	温州市少年艺术学校	三等奖
06. 小学道德与法治	学有增值：小学道德与法治课堂增值性评价的设计与实施	陈一静	温州市蒲鞋市小学	一等奖
06. 小学道德与法治	立新循学：双新背景下小学道德与法治研课路径探析	林驰	温州市新田园小学	二等奖
06. 小学道德与法治	“学”为中心：项目化学习点亮小学法治教育新路径	谷怡哲	温州市市府路小学	二等奖
06. 小学道德与法治	从赋能到内生：“双新”理念孕育道德学习支架的生态化演进	郑羲	温州市建设小学	三等奖
06. 小学道德与法治	知行合一：小学道德与法治课程中实践育人路径探索	陈华佩	温州市实验中学附属小学	三等奖
06. 小学道德与法治	评价赋能：表现性评价在小学道德与法治课堂中探索	胡晓雪	温州市蒲鞋市小学	三等奖
07. 初中语文	让学习可见，让生长可见——思维可视化学习任务设计的运用与探索	黄安琪、陈丽伟	温州市实验中学教育集团	一等奖
07. 初中语文	基于元认知驱动的写作能力提升实践探索	刘聪达	温州市绣山中学	一等奖
07. 初中语文	诗画互译，深度融合——例探初中语文跨学科主题学习路径	刘靖靖	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
07. 初中语文	写作思维融入初中语文单元阅读教学的实践探索	朱小云	温州市第二中学教育集团	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
07. 初中语文	三阶三进：基于深度学习的整本书阅读作业设计探究	朱怡	温州市实验中学教育集团	一等奖
07. 初中语文	情境·任务·评价：指向深度学习的“阅读综合实践”教学探索	胡尔倩	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
07. 初中语文	实用类文本阅读中信息提取能力的提高路径	陈煜	温州市第三十九中学	二等奖
07. 初中语文	语言实践视角下古诗文阅读命题的优化策略	徐浩	温州市第二实验中学	二等奖
07. 初中语文	七年级活动·探究单元单篇的教学思考	叶丛	温州市绣山中学	二等奖
07. 初中语文	整合融通：学习进阶视域下“阅读综合实践”的教学探索	李恬田	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
07. 初中语文	三阶双维：核心素养导向的初中语文主题统整教学模型建构	方春子	温州市第二中学教育集团	二等奖
07. 初中语文	三课三问：基于初中语文主题阅读的链式课堂模型实施路径尝试	徐洁	温州市第二中学教育集团	二等奖
07. 初中语文	情境学习理论下新修语文教材自读课文的教学思考	陈政卉	温州市第二实验中学	二等奖
07. 初中语文	“谷子”赋能：九年级语文教学中可视化路径的探索与实践	赵青静	温州市第二实验中学	三等奖
07. 初中语文	诗画融合视域下初中古诗教学的“三进阶”模型建构	张诗伟	温州市第二中学教育集团	三等奖
07. 初中语文	基于知识概念的素养任务设计	陈发捧	温州市第八中学	三等奖
07. 初中语文	三维协同·动态赋能：语文项目化评价的构建路径	徐瑾慧	温州市第二实验中学	三等奖
07. 初中语文	指向初中生逻辑思维培养的非连续性文本教学	单栩帆	温州市实验中学教育集团	三等奖
07. 初中语文	结构化整合·全程性评价·双线式活动——语文单元视角下项目化学习路径思考	张思文	温州市第二十三中学	三等奖
07. 初中语文	单元视域下任务链式写作教学——以八上第四单元散文写作为例	吴丽珍	温州市仰义中学	三等奖
07. 初中语文	三层级理论视域下的文言文深度阅读实践——以马说为例	郑慧倩	温州市第八中学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
07. 初中语文	藏在《水浒传》目录中的秘密——古典小说名著阅读支架个性化定制策略探究	高建南	温州市第二十三中学	三等奖
07. 初中语文	以循证为体，行格物致知——基于“学教评一体化”的说明文单元整体教学实践	项于力	温州市第二中学教育集团	三等奖
07. 初中语文	“活动·探究”单元的单篇教学任务设计与实施策略	戴温怡	温州市实验中学教育集团	三等奖
07. 初中语文	基于“教-学-评一体化”的进阶式诗歌创写探索与思考	师延峰	温州市实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	四驱五阶：表现性评价重塑单元学业质量新样态	项潇莹	温州市绣山中学	一等奖
08. 初中数学	溯源·构脉·结网·筑台：生长数学视域下的解题思维路径与策略探究	温晶晶、苏斌	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
08. 初中数学	联构·重构·迭构：单元整体视角下的构型设计与实践	林琪瑜	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
08. 初中数学	双轨四阶：核心素养视域下的初中数学几何复习课探究	王雯雯	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
08. 初中数学	整体建构，逐梯进阶——整体观下“长度问题”专题复习进阶探索	杨克玉	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
08. 初中数学	观念·问题·思维：大观念视域下初中数学三维问题链设计	郑雪莲	温州市第二中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	深度学习视域下探究式数学活动课教学策略研究	陈婷婷	温州市实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	解开思维密码：深度学习视域下解题动机的“三维触发”机制	涂寒凌	温州市第二中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	五维四阶：基于表现性评价的运算教学探究	陈苗	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	结构化视野下的初中数学整体教学的实践与思考	吴晓飞	温州市第二中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	从整合到创生：TPACK框架驱动的微项目设计实践	郑阳俊	温州市实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	探真实项目，谈函数应用的“通法”与“捷径”	彭希鹏	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	基于情境整体性教学下知识建构的问题链设计——以“一次函数”单元教学为例	陈圆圆	温州市第四中学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
08. 初中数学	溯源·融合·突破：数学史赋能初中数学单元教学实践	甘芷瑜	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
08. 初中数学	学教评一致性下的初中数学复习课教学策略研究	李锦杰	温州市第二十三中学	三等奖
08. 初中数学	表现性评价指导下数学建模活动设计	沈伟伟	温州市第八中学	三等奖
08. 初中数学	三维三阶：初中数学“单元末课”的教学实践与探索	张莎	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	基于问题链的初中代数推理教学设计与实施策略	黄凯	温州市第二中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	统构·析构·创构：系统论下几何概念教学的实践	张丽	温州市实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	以“说”促成长，借“题”拔思维——以浙江中考数学压轴题为例	李静黎	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	初中数学探究实践活动促进核心概念发展的策略分析	张富冬	温州市第二实验中学	三等奖
08. 初中数学	“题”炼策略，思维生长——以一类几何性质学习为例	朱晶晶	温州市第二中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	重叠巧破平方猜想 实验培育几何直观	郑奔奔	温州市第二十三中学	三等奖
08. 初中数学	生长·贯通·迁移：分式章起始课教学实践	施嘉豪	温州市实验中学教育集团	三等奖
08. 初中数学	施差异教学，展大单元新貌——以一元一次方程的应用（4）为例	余迎	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
08. 初中数学	基于UbD逆向设计理论下的数学概念教学	李晓	温州市少年美术学校	三等奖
09. 初中英语	四维双链：初中英语项目化学习的问题链设计和实施策略	叶妍	温州市实验中学教育集团	一等奖
09. 初中英语	研构以融·结构化思维下的英语读写整合教学探究	林芳宇	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
09. 初中英语	基于产出导向法的初中英语读写教学设计与实践	陈柏琪	温州市第二中学教育集团	一等奖
09. 初中英语	主题意义引领下的初中英语三维语法教学实践	陈佩茹	温州市第二十三中学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
09. 初中英语	初中英语阅读教学中的标题解读策略探究	张颖雅	温州市第二实验中学	二等奖
09. 初中英语	读写整合三重奏：基于解构-建构-重构的初中英语结构化知识读写教学探索	张安妮	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
09. 初中英语	解构·建构·创构：基于结构化知识的初中英语读写教学实践	唐若若	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
09. 初中英语	六环三链：核心问题引领下的问题链驱动式阅读模式探究	高婉琦	温州市第四中学	二等奖
09. 初中英语	研·定·解·用：指向主题表达的初中英语阅读课中的词汇学习设计	罗亭亭	温州市第二十三中学	二等奖
09. 初中英语	产出导向法指导下的初中英语读写整合教学的设计与实施	陈颖慧	温州市第三中学	二等奖
09. 初中英语	逆向·驱动·设计：教、学、评一体化在初中英语写作课的实践	孙礼	温州市少年美术学校	二等奖
09. 初中英语	六维支架：初中英语基础薄弱学生项目化写作教学实践	黄伊佳	温州市绣山中学	二等奖
09. 初中英语	多维变式训练在初中英语以读促写中的实践探索	郭芊芊	温州市第二实验中学	三等奖
09. 初中英语	四阶·五点：初中英语新教材单元表现性评价实施路径	林丹妮	温州市第八中学	三等奖
09. 初中英语	求真·品言·立德：初中英语人物介绍类语篇深度阅读教学策略探究	夏卉	温州市第二中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	三环八步：基于POA和英语学习活动观的初中英语听说整合教学实践	徐雅亿	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	项目式学习视域下的初中英语单元作业设计——以NSE 7B M6 为例	虞甜甜	温州市绣山中学	三等奖
09. 初中英语	基于“C-POTE”模型的初中英语跨学科主题学习设计——以七上U6为例	郑益彤	温州市绣山中学	三等奖
09. 初中英语	基于UbD理论的初中英语阅读教学文化意识培养路径探究	谢婷婷	温州市第三十中学	三等奖
09. 初中英语	指向“教—学—评”一体化的初中英语逆向教学设计探索	郑鸥	温州市实验中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	智辅·智编·智评：人工智能助力初中英语单元命题的实践研究	冯菁华	温州市第二中学教育集团	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
09. 初中英语	“三新”背景下产出导向法在初中英语听说课堂教学的应用	林伊如	温州市第二中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	观念·建构·评价：基于大观念视域下的初中英语单元写作探究	章承鑫	温州市第二中学教育集团	三等奖
09. 初中英语	情境 任务 评价：基于“教学评”一体化的初中英语词汇教学实践	周树颖	温州市第二中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	质疑—论证—反思：基于批判性思维的工程建模教学	竺衍萱	温州市第二中学教育集团	一等奖
10. 初中科学	指向专家思维的初中生物类项目沉浸式学习支架设计实践研究	严瑶瑶	温州市第二十三中学	一等奖
10. 初中科学	基于图像建模的结构化教学设计框架与实践探索	傅汇鑫	温州市绣山中学	一等奖
10. 初中科学	基于学习进阶理论的初中科学教学目标和任务链设计	郑建铭	温州市绣山中学	一等奖
10. 初中科学	导引式建模进阶教学的初中科学策略研究	姜嘉骥	温州市第三十中学	二等奖
10. 初中科学	整合·实践·开放：工程实践的本质特征与实施策略	吴孙泽	温州市第二中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	指向真实问题解决的5E教学模式探索	季寅寅	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	一核·双环：指向问题解决的工程项目化学习的模式建构	李冬婷	温州市第二十三中学	二等奖
10. 初中科学	从隐到显：基于论证式教学破解初中科学“暗箱”之谜	李维康	温州市第二中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	猜想·探究·决策：指向学生科学身份发展的“三阶式”决策型教学模型与实践	李温柔	温州市第十七中学	二等奖
10. 初中科学	工程思维导向的初中科学实验教学模型构建与应用	白植隆	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	基于模型建构能力进阶的“五线并进”教学设计与实践	韩政伟	温州市第三中学	二等奖
10. 初中科学	一境三阶：基于项目化学习的初中科学命题框架与策略	陈丹瑶	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
10. 初中科学	四维统整：基于CER论证模式的微观概念教学探索	曾雅静	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
10. 初中科学	工程设计与物化导向的情景化试题命题策略探索	周逸维	温州市第二中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	基于5E学习模式的思维型探究教学设计与应用——以“探究焦耳定律”为例	潘丽碧	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	科工互嵌：科学探究与工程设计三种融合模式的构建与运用	黄沙	温州市实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	初中科学表现性评价的设计策略及实践	林梦野、鲁佳丽	温州市第二中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	指向工程思维培育的跨学科作业设计与实践	林娴静	温州市第三中学	三等奖
10. 初中科学	任务搭台，思维唱戏——设计性任务与科学思维的实践探索	季佩佩	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	基于项目化学习的初中科学工程教育实施策略研究	朱碧泉	温州市第二十三中学	三等奖
10. 初中科学	深度学习视域下科学、技术与工程本质教学实践策略	徐晓碧	温州市第三中学	三等奖
10. 初中科学	AIGC辅助初中科学命题的实践探索	王挺、陈自然	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	素养·双新：指向双学科概念和科学论证融合进阶的古工程命题路径与设计	谢祥聪	温州市第二十三中学	三等奖
10. 初中科学	RUC三步式科技馆探馆单促进核心概念深度理解	林秀艳、金怡靖	温州市实验中学教育集团	三等奖
10. 初中科学	指向科学史教学的科学论证模型的构建与应用	胡凌鸣	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
11. 初中道德与法治	素养导向下实现初中道德与法治课程内容结构化的有效策略	黄洁如	温州市第二中学教育集团	一等奖
11. 初中道德与法治	立足单元整体的“单元思考与行动”教学路径的设计与实施	李思然	温州市第二十三中学	一等奖
11. 初中道德与法治	基于“教学评”一致的初中道德与法治考试评价实践与探索	吴陈洁	温州市绣山中学	二等奖
11. 初中道德与法治	引领·反思·拓展·践行：初中道德与法治“人生观教育”的内在逻辑和实施策略	潘沉舒	温州市第二中学教育集团	二等奖
11. 初中道德与法治	“中华优秀传统文化教育”主题教学设计策略探究	朱赛娜	温州市第四中学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
11. 初中道德与法治	“三阶动态教学方法”在学生法治意识培育中的实践探索	王雅雅	温州市第二实验中学	三等奖
11. 初中道德与法治	“教-学-评”一致性视域下深度学习的实施路径	邓捷予	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
11. 初中道德与法治	“标”新立“意”：素养导向下跨学科作业目标优化策略	杨海静	温州市第十七中学	三等奖
11. 初中道德与法治	以核心素养为基，探道德与法治命题路径	林洁如	温州市第八中学	三等奖
11. 初中道德与法治	建构·赋能·共生：初中道德与法治生命安全教育路径探索	缪慧玲	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
12. 初中历史、地理	三链融合：指向核心素养培育的初中地理“境脉”式教学路径探索	史浩杰	温州市第二实验中学	一等奖
12. 初中历史、地理	四阶递进：基于项目的初中历史跨学科作业设计与实践	林彬彬	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
12. 初中历史、地理	科学教育视域下初中地理跨学科主题作业设计与实践	肖中臣	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
12. 初中历史、地理	视觉认知视角下的新七年级下历史教材插图探析	徐晓燕	温州市第二实验中学	二等奖
12. 初中历史、地理	核心素养视域下初中历史课堂微项目设计研究	杨心珏	温州市绣山中学	三等奖
12. 初中历史、地理	“两课五步”：跨学科主题活动“跨”出深度学习	潘素梅	温州市第二中学教育集团	三等奖
12. 初中历史、地理	“双新”视域下初中地理“境脉”式教学实践——以地球的自转为例	黄章涵	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
12. 初中历史、地理	以图说史：基于学业质量标准初中历史复习课实施路径	谷茗	温州市少年美术学校	三等奖
24. 中职公共基础课程	多元协同·科技赋能：职业导向下中职学校体育优化设计策略研究	叶志纲	温州市轻工职业学校	二等奖
24. 中职公共基础课程	脱口秀启发SPARK教学模型：AI技术应用中职英语新路径	骆舒瑶	温州市轻工职业学校	三等奖
25. 中职专业（技能）课程	基于猜数字游戏的中职 Python 编程计算思维培养创新模式研究	王锦	温州市轻工职业学校	二等奖
25. 中职专业（技能）课程	融合创新育匠人，核心素养立匠心——中职鞋类专业学生核心培育的研究与实践	吴铭常	温州市轻工职业学校	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
26. 中小学信息科技	三阶联动：小学信息科技跨学科PBL设计与策略探索	朱珮珍	温州市仰义第一小学	一等奖
26. 中小学信息科技	设计思维五步法：初中信息科技人工智能素养培育路径	林雅	温州市实验中学教育集团	一等奖
26. 中小学信息科技	践行科技并重，探索实验教学——小学信息科技过程与控制模块教学实践与探究	陆坚	温州市双屿小学	二等奖
26. 中小学信息科技	真实问题导向的控制系统单元教学实践	邵雪佩	温州市滨江外国语小学	二等奖
26. 中小学信息科技	三阶共进：基于深度学习的初中信息科技逆向教学设计的实践探索	鲁温乐	温州市第三十中学	二等奖
26. 中小学信息科技	四位一体：CDIO模式下信息科技项目化学评实践研究	付雅琪	温州市上陡门小学	三等奖
26. 中小学信息科技	双师一线：基于数字课程的人工智能实践教学探索	张荣荣、王晓艳	温州市第二实验小学	三等奖
26. 中小学信息科技	生成式人工智能赋能信息科技类跨学科项目学习的实施路径	黄凤鸣	温州市马鞍池小学	三等奖
26. 中小学信息科技	依托省平台助力信息科技教学新样态	李胜忠	温州市少年美术学校	三等奖
26. 中小学信息科技	基于GRASPS的小学信息科技表现性任务设计探索	王怡慧	温州市临江小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“统分结合”：初中体育大课间活动提质增效的构建策略	黄珍珍	温州市第二十三中学	一等奖
27. 中小学体育与健康	小学武术跨学科主题学习的设计与实施	徐珊珊	温州市籀园小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	锚定·析取·重构：小学体操大单元学习内容结构化设计的策略研究	李臣燕	温州市双屿小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	“记录单+视频跟练”双模式的假期体育作业实践研究	张雪丹、王清	温州市藤桥小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	构建·实践·蝶变：基于表现性评价的小学体育主题情境教学创新实践研究	林丹	温州市鞋都第一小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	“三新”背景下初中篮球教学的问题及策略探析	刘申宇	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	小学“十五分钟课间小游戏”的设计与实践	朱婷婷	温州市广场路小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
27. 中小学体育与健康	“3PT”模式提升九年级学生实心球投掷能力的实践研究	林洁	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	三阶递进式竞赛：探索足球“大单元”课堂教学实践研究	廖堪校	温州市第二中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	“三新”赋能：小学低段体适能“活力菜单”的创新设计与实践	邵呵呵	温州市实验中学附属小学	一等奖
27. 中小学体育与健康	“体验式”学习：素养导向下初中篮球大单元教学的情境实践策略	林艺	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
27. 中小学体育与健康	精准·智能·进阶：AI 赋能耐久跑项目的精准化教学实践	王欣杰	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	三维联动：智慧体育视域下小学足球运球游戏化教学实证研究	朱朝炜	温州市新田园小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	以“五融”促五育，为课间15分钟量“校”定制	季蓓蓓	温州市南浦小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	聚焦“精准化”，挖掘评价深度——例谈小学体操课堂评价优化路径	黄洁如	温州市鞋都第三小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	一轴·四驱：每天一节体育课的实施策略	陈超云	温州市蒲鞋市小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	分层·协同·融合：初中体育假期作业设计路径	傅硕	温州市第四中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	游戏化教学理念下的主题式足球课程设计与实践研究	张海涛	温州市实验小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	指向技能过渡的小学低段操控性技能教学创新实践	郑小真	温州市籀园小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于三阶问题化模式的体育课堂深度学习设计与实践	黄茜茜	温州市广场路小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	深耕“课例”沃土 激活教研动能	苏忠球	温州市第三中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	探索·求新·致用：任务驱动式篮球小组化教学实施策略	周桂宇	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	任务驱动，构建“四化”的体育课堂以田径双手头上前掷实心球练习方法2为例	洪陈枝	温州市第二实验中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	新课标视角下小学体育课堂问题串的设计与应用 ——以球类课堂为例	田良熠	温州市瓦市小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
27. 中小学体育与健康	SEL赋能：小学体育课堂组织新样态	高敏	温州市城南小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	知-掷-致：基于核心力量发展提升初中生实心球投掷力的策略研究	童庭浩	温州市实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	队列空间实验引发的同群效应在中学体育课堂中的应用	郑蓉蓉	温州市实验中学教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	U12篮球训练围绕“全场紧逼”防守技术的破解策略实施	林发儒	温州市蒲鞋市小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	“螺丝壳里做道场”：小体量学校田径训练的应变策略	夏海涛	温州市建设小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于项目化学习的课间体育游戏设计研究	廖清清	温州市第二实验小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	“每天活动2小时”：实践与创新相结合	丛万年	温州市双潮小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	“教会、勤练、常赛”视角下学校体育评价的实践研究	叶志远	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
27. 中小学体育与健康	整合·创设·关联：指向核心素养的初中体育大单元教学实践探索	应金喜	温州市绣山中学	二等奖
27. 中小学体育与健康	“乐动操”创新实践：核心素养导向下小学体育大课间活动的多维探索	温兴河	温州大学附属第一实验小学	二等奖
27. 中小学体育与健康	基于核心素养的初中体育解说类项目化教学设计	林程威	温州市第二中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	聚焦四维度评价，助力小学体育课程体系优化	谢建鹏	温州市蒲鞋市小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	慧能·会能：AI智体对初中生耐力水平提升的实践研究	陈艳	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	破立并举：三无困境下的“课间一刻钟”变革研究	徐茜茜	温州市新田园小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	赋智-增慧-促效：基于AI初中体育课堂50米跑教学新探	曹隆豪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	养成系人工智能：驱动小学生体质健康持续提升	蓝亮	温州市广场路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“学、练、赛、评”一体化教学案例实施的研究	金淳楨	温州市瓦市小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
27. 中小学体育与健康	三维三阶：基于小学篮球传接球教学过程性评价模型构建的实践研究	诸阳丹	温州市建设小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“双减”背景下逆向教学设计理念融入初中体育课堂教学的实验研究	徐佳莹	温州市第二中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	“三新”背景下初中体育大单元教学策略研究——以“实心球”单元教学为例	张家铭	温州市第三十中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	融合·进阶·闭环：教、学、评一体化的精准化教学模式构建研究	刘莹莹	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	定位·建模·快创：定向人造障碍场地的有效创建策略	潘洪祥	温州市南浦小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	双驱课堂：数字化教学在小学体育跳远中的应用与教学	柳燕	温州市市府路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	融合·引趣·重铸：初中篮球项目化学习的实践与探究	邱超凡	温州市实验中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	家校社协同育人视角下小学校园体育活动开展策略	陈涵	温州市马鞍池小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	分层教学对促进初中学生学习主动性的实践研究	陈鹏斌	温州市第八中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	AI技术在八年级女子立定跳远教学中的应用与实施效果	苏璐	温州市第二中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	“学—练—评”一致性视域下排球大单元教学的实践研究——以XX学校为例	许成超	温州市第二实验中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	以球育德：小学排球校本课程的德育协同育人路径	张晓峰	温州市马鞍池小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	聚焦“三新”引领课堂——以篮球单手肩上投篮为例的实践策略	陈杨	温州市第二十三中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养背景下初中体育“三维场景”和“四维路径”育人体系的实践研究	陈琪	温州市实验中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	AI智慧体育在幸福力校园建设中的实践与探索	余伟伟、许成超	温州市第二实验中学	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养视角下小学低段快速跑有效教学的策略	蒋玉莲	温州市蒲州育英学校	三等奖
27. 中小学体育与健康	AI技术赋能中职体育核心素养教学的内涵、探索与策略	吴海羽	温州市轻工职业学校	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
27. 中小学体育与健康	基于进阶式学习的体操大单元整体构建与实践研究	周财苗	温州市广场路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“六力六域”融合课间游，赋能小学生核心素养与“双减”落地	朱晓乐	温州市百里路小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养视域下小学低段走跑单元与橄榄球运动融合的实践研究	戚俊玺	温州市鞋都第一小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	传统·传承：太极拳在小学室内大课间的实践与探究	阮郑	温州市瓯越小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	“以器育德”：基于小学体育课堂器材管理品德与行为习惯培养的研究	叶志豪	温州大学附属第一实验小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	小学体育中 IPRT 模型下的核心素养分项等级评价体系及实践	郑瑞祥	温州市仰义第一小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	以体“育”未来，探索五育融合视域下的新体育——以“十字跳”项目为例	廖微微	温州市上戍小学	三等奖
27. 中小学体育与健康	三轮驱动 六步推进——利用任务驱动促进体育有效教研	沈益雪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	核心素养视角下初中大单元结构化设计策略——以“垫传发”综合运用为例	魏天宇	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
27. 中小学体育与健康	智慧赋能：AI助力中学体育教学的实践与反思	张维时	温州市第八中学	三等奖
28. 中小学音乐	双线并进，“经纬”交融：概念性视角下的初中音乐新教材课堂新策略探索	缪芸	温州市第二十三中学	一等奖
28. 中小学音乐	前置·嵌入·循环：单元视角下初中音乐表现性评价实施策略研究	陈静仪	温州市实验中学教育集团	一等奖
28. 中小学音乐	从“教教材”向“用教材”转变的深度学习新模式构建	甘晓芬	温州市第三十中学	一等奖
28. 中小学音乐	探源·探真·探新：技术赋能表现性评价驱动的戏曲教学设计与实践	金晶晶	温州市实验小学	一等奖
28. 中小学音乐	“目标-评价-任务”三位一体协同：小学起始段音乐素养课堂实践新路径	朱旭娟	温州市籀园小学	一等奖
28. 中小学音乐	驱动·协同·循证：基于教学评一体化的小学音乐单元教学路径探究	李婷婷	温州市蒲鞋市小学	二等奖
28. 中小学音乐	“L-U-F”进阶：初中音乐“学·教·评”一体化的单元教学实践	柯丽诗	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
28. 中小学音乐	“音”地制宜:乡土音乐资源开发与乡村美育提质发展的协同路径研究	陈怡	温州市藤桥小学	二等奖
28. 中小学音乐	双技·三阶·四维:数智赋能下小学音乐教学评价的实践探索	黄家颖	温州市蒲鞋市小学	二等奖
28. 中小学音乐	纲举目张:单元视域下小学音乐教学结构的文化统整	李芸芸	温州市仰义第一小学	二等奖
28. 中小学音乐	互动·互联·互通:小学音乐课堂“情景互动式”音乐学习任务设计研究	黄飞炯	温州市籀园小学	二等奖
28. 中小学音乐	AI赋能小学音乐课堂教学的创新路径探索	李嵩	温州市实验小学	二等奖
28. 中小学音乐	“P·S·A”循环评价体系:小学音乐教学中素养落地的创新实践	郑蒙	温州市滨江外国语小学	二等奖
28. 中小学音乐	解·构·践·跃:核心素养导向下AI赋能小学音乐教学的新范式研究	章素素	温州市鞋都第一小学	二等奖
28. 中小学音乐	校园小戏迷成长记:农村小学戏曲课堂的实践探索	王珏	温州市仰义第一小学	二等奖
28. 中小学音乐	初中音乐“任务驱动式”教学的探究与实践——以“缤纷舞曲”为例	金冰冰	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
28. 中小学音乐	AI赋能:奏响中小学音乐创编的“智能变奏曲”	欧阳茜	温州市鹿城区瓯江小学	三等奖
28. 中小学音乐	XR技术赋能初中音乐鉴赏课的沉浸式教学实践新探	林杰	温州市绣山中学	三等奖
28. 中小学音乐	四境关联:境脉式音乐课堂实践探索	叶文倩	温州市七都建设小学	三等奖
28. 中小学音乐	入境·融境·化境:情境教学视域下小学音乐单元的三重境界	黄舒欣	温州市城南小学	三等奖
28. 中小学音乐	律动·乐动·悦动:肢体律动与音乐节奏融合双驱动的低段唱游教学策略	徐小钰	温州市南浦小学	三等奖
28. 中小学音乐	跨界·相融·共进:小学音乐跨学科整合教学策略探析	应昭昭	温州市仰义第二小学	三等奖
28. 中小学音乐	基于趣味唱游的小学低段节奏教学模式构建与应用	郭舫伶	温州市黄龙第二小学	三等奖
28. 中小学音乐	音乐元素梯度教学法在儿童合唱训练中的实践研究	陈洁	温州市上陡门小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
28. 中小学音乐	传统文化浸润青春：初中戏曲社团“双轨并行”育人实践研究	王欣欣	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
28. 中小学音乐	艺术素养检测数据下音乐课程第二学段“读写”环节的思考	胡一如	温州市蒲州育英学校	三等奖
28. 中小学音乐	四阶课堂：小学“第一学段”节奏能力提升的路径探究	林醇醇	温州市南浦小学	三等奖
28. 中小学音乐	小学低段音乐“趣味唱游”教学的实践与研究	朱霜慧	温州市南浦小学	三等奖
28. 中小学音乐	新课标视域下音乐课堂戏剧化表达的实例分析	廖政豪	温州市少年艺术学校	三等奖
29. 中小学美术+书法	“4E”浸润：小学美术跨学科教学模式新探索	岑慧虹	温州市籀园小学	一等奖
29. 中小学美术+书法	PBE理念下统整地域文化的美育实践路径	黄诗涵	温州市仰义第一小学	一等奖
29. 中小学美术+书法	“递推”教学：小学美术名画鉴赏单元的实践研究	李璐	温州市籀园小学	一等奖
29. 中小学美术+书法	平行·辩证·转换：AI赋能创意思维的跨学科美育实践探索	张聪鹏	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
29. 中小学美术+书法	四核三链：指向美育浸润的大单元作业研究	吴安琪	温州市第三十中学	一等奖
29. 中小学美术+书法	“三重奏”之基于学习任务群的小学美术单元教学探究	杨盈盈	温州市籀园小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	解构与重建：新课标背景下小学美术单元作业评价的实践研究	曹欢翔	温州市南浦小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	蓝染千年 “艺”启未来——蓝夹纈融入小学美术单元课程的设计与研究	马毓怡	温州市双屿小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	校韵凝艺，文创启思——基于校史文化的中学美术创新教学探索	汪晨虹、胡梦怡	温州市实验中学教育集团	二等奖
29. 中小学美术+书法	小学美术教学中中华优秀传统文化传承的实施策略——以良渚古玉教学为例	缪聪聪	温州市蒲州育英学校	二等奖
29. 中小学美术+书法	三见三变三循：小学美育空间全域创生路径研究	段建凯	温州市蒲鞋市小学	二等奖
29. 中小学美术+书法	沉浸·交互·转化：人工智能支持下的初中美术体验式教学应用研究	陈惠	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
29. 中小学美术+书法	光影育人：新课标下的初中校园影视实践课程的开发	陈昶岐	温州市鹿城区白鹿外国语学校	二等奖
29. 中小学美术+书法	综合化，游戏化，多元化：基于新教材单元下幼小衔接课堂探索	毕怡然	温州市瓦市小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	站在师生视角改造校园空间——大美育视域下的老城区学校新样态空间改造探索	沈煦阳	温州市实验中学教育集团	三等奖
29. 中小学美术+书法	溯源·迭代·融创：核心素养视域下指向深度学习的初中美术单元评价策略研究	姜可莹	温州市第四中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	灵感·创意·匠心：国潮风下初中服装设计探秘	雷小慧	温州市第十七中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	以美术成长记录册为载体，探索小学美术作业评价新方式	巫温静	温州市仰义第一小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	AI 赋能传统文化融合现代设计的守正创新路径	张林洁	温州市绣山中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	城乡共学：影视资源助力乡村初中美术教学的实践	任貌貌	温州市绣山中学	三等奖
29. 中小学美术+书法	析、润、创、评：大单元视域下小学剪纸拓展课教学策略研究	胡纯纯	温州市市府路小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	新课标视角下“三维合一”作业设计策略	陈盈寅	温州市墨池小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	AI赋能与人文守护 ——探究AI时代下初中美术课堂实践与策略	厉婕	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
29. 中小学美术+书法	自然·阳光：乡村校园美育空间的创新设计与探索	蔡一	温州市林里小学	三等奖
29. 中小学美术+书法	“探-创-用”三阶模式：小学美术纹理教学新探索	黄瑞珑	温州大学附属第一实验小学	三等奖
30. 中小学综合实践活动	具身·融创·迭代：AI-PBL赋能小学综合实践活动育人新径	薛伊静	温州市城南小学	一等奖
30. 中小学综合实践活动	指向深度学习的小学综合实践活动设计与实施	林丹瑶	温州市建设小学	二等奖
30. 中小学综合实践活动	三导一体：表现性评价视域下小学数学综合与实践教学评一体化实施策略	孙梦翔	温州市沁园小学	三等奖
30. 中小学综合实践活动	研学活动与小学综合实践活动课程的融合探究	金淑贞	温州市马鞍池小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
31. 劳动教育	小学劳动课程“长效”开展的校本策略与实践探究	周倩倩	温州市鹿城区白鹿外国语学校	一等奖
31. 劳动教育	STEP·百工少年：基于新质素养的校本劳动课程实施研究	叶欢乐	温州市鞋都第一小学	一等奖
31. 劳动教育	破界·交互·延展：依托家园共育构筑幼儿园劳动生态圈的初探	徐佩琪	温州市第五幼儿园	一等奖
31. 劳动教育	农村学校在地化资源挖掘与特色劳动课程开发	陈西湖	温州市上戍小学	二等奖
31. 劳动教育	一轴三链：初中扎染劳动课程中学科联动模式的构建与实施	陈炜	温州市仰义中学	二等奖
31. 劳动教育	基于教育信息化背景下家园社劳动教育共同体建设的实践探究	陈林枫	温州市第六幼儿园	二等奖
31. 劳动教育	智慧赋能·生态育人：城区小学AI实践探索	杜素琴	温州市南浦小学	二等奖
31. 劳动教育	双向耦合共生：生命视域下劳动教育项目实践——以蔬菜种植活动为例	金蓓蕾	温州市南浦小学	二等奖
31. 劳动教育	双环三链：基于乡村在地资源开展幼儿劳动教育的创新路径	吴滕	温州市第二十二幼儿园	二等奖
31. 劳动教育	指尖上的传承：小学劳动传统工艺制作任务群的进阶规划与实施研究	应晓华	温州市滨江外国语小学	三等奖
31. 劳动教育	双轨并行：浅谈内驱力视角下幼儿劳动教育的策略研究	项思琪	温州市第三幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	整地域特色融劳动课程的实践探索与研究	刘林娟	温州市黄龙第三小学	三等奖
31. 劳动教育	“3·1”可视化评价在幼儿园劳动教育活动中的实践探究	陈斯纤	温州市第三幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	一境二浸三径：未来教育视域下幼儿劳动教育的开展路径研究	易迪迪	温州市第四幼儿园	三等奖
31. 劳动教育	基于“三阶五维”的小学低段劳动教育课程开发与实践研究	陈夏华	温州市蒲鞋市小学	三等奖
31. 劳动教育	种瓜得瓜，研出奇妙：小学劳动中种植活动的项目化学习路径研究	林雅茜	温州大学附属第一实验小学	三等奖
31. 劳动教育	三析三式：提升大班幼儿整理能力的策略研究	王欣桐	温州市第二十四幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
31. 劳动教育	进阶·传承：小学劳动课中传统工艺任务群的校本化实践	董世通	温州市滨江外国语小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	基于学习任务群的小学地方课程教学实践探索	严若尔	温州市林里小学	一等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	指向地方情怀培育：小学地方课程教学支架开发	吴瑶	温州市城南小学	一等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	浸润·探究·迁移：小学地方课程情境教学链的实践研究	郑铖	温州市仰义第一小学	二等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	“BPIS”：基于乡土资源的校本课程开发策略研究	黄子涵	温州市鞋都第一小学	二等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	四园联动：城郊小学劳动教育的校本化实践	林碧	温州市黄龙第二小学	二等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	三阶五维：新课标视域下的小学人工智能教育校本化实践	翁延年	温州市籀园小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	指向地方情怀培育的小学地方课程教学策略	潘若晨	温州市广场路小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	“具身”促“素养”：地方课程教学设计的四阶策略	叶倩倩	温州市南浦小学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	农村学校体育校本课程的建设路径——以L区某校“舞龙运动进校园”为例	魏启辉	温州市仰义中学	三等奖
32. 义务教育地方课程、校本课程	行走的课堂：尚美五径研学写生课程模型建构的实践	叶加根	温州市少年美术学校	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	对《盲校义务教育美工课程标准》的探讨与建议	刘琦琦	温州市广场路小学	一等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	融合教育视域下听障幼儿个别化支持实施路径	陈莹莹	温州市第九幼儿园	一等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	循证干预链：幼儿园随班就读特需儿童的融合实践	毛晨阳	温州市第二十九幼儿园	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	四维循证：“温·润”学前融合教育新模式	郑晓微	温州市第二十幼儿园	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	聚光·赋能·同行	金姿翰	温州市仰义第一小学	二等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	三合三式三站：融合理念下幼儿园集体教学活动的优化策略	张央央	温州市第六幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
33. 特殊教育（含随班就读）	“3P赋能”：小班自闭症幼儿语言表达干预的实践研究	潘思怡	温州市第二十二幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	多方共融：幼儿园融合教育园本化的实践与开展	李高丽	温州市第二幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	融合教育背景下听障儿童的教育支持策略研究	李慧慧	温州市第四幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	融合背景下的特需儿童随班就读的实践探究——以中班发育迟缓特需儿童为例	林琦臻	温州市第二十三幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	随班就读资源教师专业化发展现状及对策研究	吴嘉瑜	温州市第二十八幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	四式四融：推进自闭症儿童随班就读融合教育策略的实践研究	陈蝶蝶	温州市第十五幼儿园	三等奖
33. 特殊教育（含随班就读）	支架进阶：幼儿园特殊儿童随班就读实践新策略——以轻度智力障碍幼儿为例	朱彤彤	温州市第二十二幼儿园	三等奖
34. 教育教学管理	从“个体说明书”到“团队共生体”：幼儿园教师凝聚力构建的范式创新	孙盈盈	温州市第五幼儿园	一等奖
34. 教育教学管理	弘扬科学精神 做好“科学教育+”——“科学教育+ ”：指向科学精神的无边界育人校本实践探究	彭来桂	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
34. 教育教学管理	创·探·引·思：破幼儿园自主游戏“浅层化”困境的实践探索	温丽蓉	温州市第六幼儿园	二等奖
34. 教育教学管理	初中科学教研模式重构：指向“工程思维”培养的优化与实践	林小青	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
34. 教育教学管理	新课标引领下小学体育与健康课程校本化管理的实践研究	管杨欢	温州市仰义第二小学	三等奖
34. 教育教学管理	“双减”深化期小学作业的系统重构与协同创新——基于“四有”时空矩阵管理模型的校本实践	黄雅妮	温州市城南小学	三等奖
34. 教育教学管理	“三融四共”教共体：城乡协同共育模式的构建与实践路径研究	姚约维、项豪镭	温州市瓦市小学	三等奖
34. 教育教学管理	以文化解说为依托，撬动学生素养提升生长点	沈捷	温州市百里路小学	三等奖
35. 教科研创新	“做成一件事”：提升教师教科研素养的校本实践创新模式	李建妙	温州市实验小学	一等奖
35. 教科研创新	服务实践+发展内驱：“保教实验区”背景下幼儿园教研转型的破局	樊晶晶	温州市第二十七幼儿园	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
35. 教科研创新	循证课例研究：基于核心素养发展的小学数学教研实践	林迪	温州市仰义第一小学	二等奖
35. 教科研创新	“四法宝”：艺术教研组精准研修新样态	詹萍	温州市第二幼儿园	二等奖
35. 教科研创新	“四有”文化浸润下园本教研增效提质的实践探索	池佳映	温州市第一幼儿园	二等奖
35. 教科研创新	上好思政课：大思政背景下指向核心素养的四维教研新模式	施晓敏	温州市南浦小学	三等奖
35. 教科研创新	一科一室一链：“名师工作室+”视域下教研共富的破茧之道	杨显攀	温州市南浦小学	三等奖
35. 教科研创新	四维精进：幼儿园教师小课题管理模型创新实践	任纯纯	温州市第十六幼儿园	三等奖
35. 教科研创新	编程教育中促进小学生计划性发展的计划日志策略研究	王欧	温州市新田园小学	三等奖
35. 教科研创新	四步推进：基于问题解决的园本教研活动创新实践	林枫	温州市第十九幼儿园	三等奖
36. 德育研究	三维 五径 三阶：TPRS视域下校园足球育人策略的研究	金伶俐	温州市仰义第二小学	一等奖
36. 德育研究	真联·互联·联通——家校社协同育人“教联体”建设的改进策略研究	黄婵媛	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
36. 德育研究	德之育效，独辟蹊“经”——管理经济学视角下提升幼儿园德育实效性的策略	戚妩琼	温州市第二幼儿园	一等奖
36. 德育研究	四维德育场：小学课间活动场景育人的新德育策略探寻	周琛	温州市建设小学	一等奖
36. 德育研究	1+N自主驱动：小学德育动态增值评价的模式构建与路径创新	周晨瑶	温州市建设小学	二等奖
36. 德育研究	根深叶茂，润泽心田——基于向日葵种植的初中德育新范式	林茂洁	温州市第二十三中学	二等奖
36. 德育研究	真知·真情·真行：构建“人在场”的德育新路径	王倩	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
36. 德育研究	融合·促进·延伸：跨学科项目化学习在小学德育中的创新策略与实践	林颖	温州市第二实验小学	二等奖
36. 德育研究	诊断·改造·保障：小学低段课间游戏的德育转化路径研究	黄娜	温州市仰义第一小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
36. 德育研究	生·拓·审：依托班本活动助推幼儿德育发展的研究	王艺璇	温州市第二十四幼儿园	二等奖
36. 德育研究	“温土文化”融于幼儿园德育的路径探索实践	陈津津	温州市第四幼儿园	二等奖
36. 德育研究	从体验到内化：具身认知视角下幼儿园德育体验活动的创新实践	林丽婉	温州市第一幼儿园	三等奖
36. 德育研究	四品融通·三途并举：培育初中生科学家精神的实践研究	张艳	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
36. 德育研究	三三路径：哲思视域下幼儿园德育的策略探究	王少春	温州市第二十九幼儿园	三等奖
36. 德育研究	以“舞”润德：大班“老少共舞”德育课程的创新实践	谢盈盈	温州市第六幼儿园	三等奖
36. 德育研究	大思政视域下团学活动的德育实践研究	胡汉洲	温州市第八中学	三等奖
36. 德育研究	孕腹中的德育：幼儿生命关怀能力培养的递进式模式构建与实践	陈若静	温州市第一幼儿园	三等奖
36. 德育研究	三维建构 场域融合：游戏化教学在幼儿园德育中的策略研究	徐诗琦	温州市第二幼儿园	三等奖
36. 德育研究	循四季之美，育心灵之花——自然审美体验中的德育实践	陈德靖	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
36. 德育研究	分层浸润：小学低段班级岗位实践驱动社会情感能力生长的路径探索	祝好好	温州市实验中学附属小学	三等奖
36. 德育研究	三正·三品·三价：小学书法教育中的德育实践	叶盛	温州市岙底小学	三等奖
36. 德育研究	三维·聚焦·赋能：情感赋能主题班会课的实践探索	朱琦	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
36. 德育研究	四重奏：理想信念指引下的初中生新时期爱国主义教育	刘才斌	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
36. 德育研究	践“廉”于行 “廉”轴成长——“廉洁教育”进校园的实践与思考	马娅婷	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
36. 德育研究	“小先生”领航：体验式德育活动中的角色转换与成长探索	周洁	温州市上戍小学	三等奖
37. 中小学班主任	责任基因的激活密码——家校社协同赋能初中生责任感的“3UP进阶式”模型	彭瑜瑜	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
37. 中小学班主任	浸润·点燃·建构：基于生命教育理念下的班级德育实践探索	林佳丽	温州市蒲鞋市小学	一等奖
37. 中小学班主任	规划书·执行器·回望榜：小学低段学生自主管理能力的培养路径	余珊珊	温州市蒲鞋市小学	一等奖
37. 中小学班主任	导·助·行·评：初探班本公益实践圈新样态	叶晓映	温州市籀园小学	一等奖
37. 中小学班主任	从解码到共生：基于DISC行为风格的小学中高段学生情绪动态管理实践路径	周建华	温州市实验小学	一等奖
37. 中小学班主任	“5E微环境”：赋能初中生自主生长的实践路径	李若男	温州市第二中学教育集团	二等奖
37. 中小学班主任	“三层四阶”情绪气象模型：小学同伴冲突解决策略研究与实践	金董	温州市南浦小学	二等奖
37. 中小学班主任	润风·促合·拓域：正面管教理念下小学班级学习共同体管理的策略探究	郑焯焯	温州市蒲鞋市小学	二等奖
37. 中小学班主任	自主·归属·胜任：激发生命力的班级生态ABC理论研究	林苗苗	温州市黄龙第二小学	二等奖
37. 中小学班主任	共生·共融·共进：“三全育人”视域下家校命运共同体的班级路径探析	娄雅常	温州市南浦小学	二等奖
37. 中小学班主任	OPEN少年：指向乡村学生开放能力提升的班级实践探索	杨磊	温州市仰义第二小学	二等奖
37. 中小学班主任	3S成长魔方：小学中段班级自主管理模式初探	王应彦	温州市市府路小学	二等奖
37. 中小学班主任	家校“慧”通：多维度构建班主任家校沟通模式的思考与实践	施宣宣	温州市百里路小学	二等奖
37. 中小学班主任	核心素养导向的“德育微项目”：小学高段班级管理实践新样态	徐雯雯	温州市鞋都第一小学	二等奖
37. 中小学班主任	探索三变：生成式AI故事在小学低段德育管理中的实践	王溱瑶	温州市鞋都第三小学	二等奖
37. 中小学班主任	“筑”梦启航：一年级班主任班级文化建设与协同发展的实践探索	李倩	温州市沁园小学	三等奖
37. 中小学班主任	破茧成蝶：小学班会课体悟式活动的困境突围与智慧重构	叶雯妙	温州大学附属第一实验小学	三等奖
37. 中小学班主任	重三动·强三力·享三得——小学班级活动的实践探究	叶琼瑶	温州市百里路小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
37. 中小学班主任	合而不同,融而有效:一年级特殊儿童入学适应三部曲	王曼如	温州市七都建设小学	三等奖
37. 中小学班主任	散情绪化火星,聚团结力星火——小学高段化解班级“冲突问题”的实践探究	邵海雅	温州市广场路小学	三等奖
37. 中小学班主任	寻根·赋能·创变:班级奖励机制中游戏化元素的整合路径与实践策略研究	潘心怡	温州市百里路小学	三等奖
37. 中小学班主任	以“情”促“行”——激发低年级待优生学习内驱力例谈	胡佳丽	温州市墨池小学	三等奖
37. 中小学班主任	“1+R+E+”模式下班级家校协同与阅读课程融合育人的实践探索	陈红	温州市仰义第一小学	三等奖
37. 中小学班主任	“大事化小,小事做大”——五步骤差异化干预青少年同伴冲突化解的构建与实践	谢洁琳	温州市第八中学	三等奖
37. 中小学班主任	从沉默到绽放:鼓励式教育如何重塑学生自信——基于小谦成长叙事的研究	陈纯纯	温州市城南小学	三等奖
37. 中小学班主任	“三化”推进:实现主题班会课学习真实发生的策略与实践研究	黄加利	温州市仰义第二小学	三等奖
37. 中小学班主任	让班级文化成为孩子明媚成长的钥匙:2024级鲸涛踏浪2班的实践探索	郑晓颖	温州市实验中学教育集团	三等奖
37. 中小学班主任	“微光”赋能“影”润师生——微项目助力育人方式新探	刘玲霞	温州市南汇小学	三等奖
37. 中小学班主任	基于“胖东来式”管理理念,打造活而有序的班集体	林优依	温州市沁园小学	三等奖
37. 中小学班主任	筑光之生态,赋能新生长	潘莉莉	温州市市府路小学	三等奖
37. 中小学班主任	班主任在心理危机干预中的角色觉醒——基于双重案例的历时性分析	王汉乐	温州市第三中学	三等奖
38. 心理健康	联介·跨界·进阶:打造小学高段学生情绪心空间的实践	潘晓丹	温州市南汇小学	一等奖
38. 心理健康	四步式情境实训:对青春初期“情绪失控”危机学生开展有效辅导的策略研究	项小飞	温州市水心小学	一等奖
38. 心理健康	身心融合视域下绘画技术在建构“3+2”初中乐商课范式中的创新实践	姜伊素	温州市第三中学	一等奖
38. 心理健康	理·礼·立:基于小学高段学生异性交往辅导 培育“3A”少年的策略研究	李雪霜	温州市瓦市小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
38. 心理健康	破盲 抒隐 拓公：AI赋能下小学生自我认知三区突破策略	邹绵绵	温州市蒲州育英学校	二等奖
38. 心理健康	心育三环链：情绪训练提升心理韧性的实践研究	黄慧慧	温州市城南小学	二等奖
38. 心理健康	从疏离到共融：基于“三场”模型的团体箱庭疗法在转学幼儿人际适应中的应用	胡芳婧	温州市第十幼儿园	二等奖
38. 心理健康	从情绪关注到全场域心育生态重构的实践探索	黄慧、张延银	温州市实验中学教育集团	二等奖
38. 心理健康	四站八点式：叙事治疗理念下指向情绪管理的心理辅导活动构建	卢如意	温州市第九幼儿园	二等奖
38. 心理健康	“认知重塑—情绪调适—行为赋能”：小学高段潜能生转化的CBT行动路径	王银银	温州市广场路小学	二等奖
38. 心理健康	“立德树人”背景下中职心育优化策略探析	陈志民	温州市轻工职业学校	二等奖
38. 心理健康	游戏破冰“交往无助”——小学中段学生交往力提升的心理游戏的探究	李淑婵	温州市广场路小学	二等奖
38. 心理健康	三重破茧：促进中班幼儿情绪能力发展的“1+情”策略研究	金子然	温州市第四幼儿园	三等奖
38. 心理健康	短期焦点解决技术迁移到初中心理健康活动课的实践与探索	王娜	温州市第八中学	三等奖
38. 心理健康	筑基·深化·拓展：为幼儿打造一颗钻石心	陈馨瑶	温州市第十五幼儿园	三等奖
38. 心理健康	法律框架下结构缺失家庭学生心理危机干预研究	沈雪莹	温州市实验中学教育集团	三等奖
38. 心理健康	探索大班内向幼儿表达能力提升的有效策略	翁佳佳	温州市第三幼儿园	三等奖
38. 心理健康	“绘”心抒意：曼陀罗绘画疗法在小学生数学焦虑心理辅导中的应用研究	徐晓静	温州市广场路小学	三等奖
38. 心理健康	识别·共情·联结：萨提亚理论视角下情绪障碍儿童心理调适探索	张诗卉	温州市第六幼儿园	三等奖
38. 心理健康	表达性写作：塑造成长型思维，助力升学挑战	杨蓉蓉	温州市鹿城区白鹿外国语学校	三等奖
38. 心理健康	破局·立新：多维视角下薄弱学校心理健康教育的实践路径	王苗苗	温州市瓯越小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
38. 心理健康	基于绘画疗法缓解小学生社交焦虑的实践研究	黄梦瑶	温州市建设小学	三等奖
38. 心理健康	支持·了解·合作·共识：支持型合作对话促进中班幼儿社会性发展的策略探析	徐孝月	温州市第三幼儿园	三等奖
38. 心理健康	四径正导：自主游戏中中班幼儿正向情绪建构的路径新探	程家惠	温州市第七幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	四玩四互：家校社云协同助学前儿童科学启蒙的策略研究	王风范	温州市第四幼儿园	一等奖
39. 家校社共育	SDG视域下小学生社会情感能力培育的校本化创新——基于“聚识·建制·融合”三维路径的实践探索	张莲芬	温州市城南小学	一等奖
39. 家校社共育	需求视角下，以家访工作促进协同育人的实践探索	邱吕央	温州市蒲鞋市小学	一等奖
39. 家校社共育	“家园村”心育圈：构建农村留守儿童心理健康教育新路径	陈俐璇	温州市第十五幼儿园	一等奖
39. 家校社共育	联动家校社：中医药文化融入小学德育活动的路径研究	刘瑞雪	温州市岙底小学	二等奖
39. 家校社共育	农村幼儿园男教师的父职教育探索之路	林文增	温州市第十五幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	党组织领导下的“育人共同体”探索与实践	陈东南	温州市马鞍池小学	二等奖
39. 家校社共育	唤醒·联动·赋能：家园社一体化助力“隐形”爸爸破局	谷梦晓	温州市第二十二幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	四阶赋能：以故事为纽带构建家园社共育模式的实践策略	黄文慧	温州市第二十幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	基于4W深融圈的“协同合育”路径实践研究	王静静	温州市籀园小学	二等奖
39. 家校社共育	家校社项目圈：助推大班幼儿环境意识提升新路径	俞昭莹	温州市第十二幼儿园	二等奖
39. 家校社共育	三方协筑科学梦：儿童“家庭实验室”选题策略的实践探索	李乙乙	温州市第四幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	三维协同·情感赋能：基于家园共育的小班幼儿入园适应策略创新	许晴晴	温州市第十幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	家·园·社协同：托班幼儿家庭式环境创设的策略与实践	陈璐怡	温州市第二十九幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
39. 家校社共育	从“共融”到“共生”：儿童友好视域下老幼公益生态圈构建实践	邹丽月	温州市第六幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	“新五感”对话空间重构：儿童哲学视域中家长会模式创新研究	卢建双	温州市第五幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	基于“三轨式”家园联动推进幼儿幼儿园自主游戏的实践策略	陈雅丽	温州市第八幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	共话共画共划体验式家长会的创新实践与研究以大班幼小衔接主题家长会为例	胡雅燕	温州市第三幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	四步走：提升幼儿园新教师家园沟通能力的策略探索	王子佳	温州市第一幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	理念循环：三方协同下的大班幼儿绘本高质量阅读实践研究	林谷雨	温州市第十一幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	幼儿园家园合作新模式的探索与实践	张锦琼	温州市第十四幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	三析·三建·三力——探索融合教育视角下的家园社互动实践策略	杨旭	温州市第二幼儿园	三等奖
39. 家校社共育	家-园-社联动：开展对幼儿红色文化教育的实践策略研究	蒋海燕	温州市第二十二幼儿园	三等奖
40. 评价与质量监测	三量驱动：“定制型”评价在小学中段整本书阅读中的实践探索	黄千窈、陈青雪	温州市少年游泳学校	一等奖
40. 评价与质量监测	从数据采集到精准反馈：初中信息科技课堂评价实践研究	陈茜茜	温州市绣山中学	一等奖
40. 评价与质量监测	表现性评价与纸笔测试的互补机制研究	林怡	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	一等奖
40. 评价与质量监测	“一三四”模式：小学语文口语交际非纸笔测评体系构建研究	林碧	温州市第二实验小学	一等奖
40. 评价与质量监测	三阶推进：学习任务群视域下小学语文表现性评价设计	曾蕾蕾	温州市少年游泳学校	一等奖
40. 评价与质量监测	双轨并进：情境认知理论视域下小学道德与法治评估模式创新	夏雅婷	温州市岙底小学	一等奖
40. 评价与质量监测	基于循证教育视角下的习作智能评改闭环系统的探索	方梦瑶	温州市百里路小学	二等奖
40. 评价与质量监测	儿童实践场游戏评价“三重”策略的演进与反思	李惠慧	温州市第二幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
40. 评价与质量监测	看见·评价·发展：素养导向的小学数学项目学评实践研究	周然	温州市七都建设小学	二等奖
40. 评价与质量监测	思维可视化工具支持下：项目化活动中幼儿自主评价的实施	黄利跃	温州市第九幼儿园	二等奖
40. 评价与质量监测	让能力生长可见：基于四维四表的小学数学分项评价实践研究	钟棉棉	温州市瓦市小学	二等奖
40. 评价与质量监测	三维四阶：表现性评价视域下低段语文对话朗读教学新探	金雨恬	温州市黄龙第二小学	二等奖
40. 评价与质量监测	关注·关联·关照：素养导向下的小学语文情境化命题策略	徐妙秀	温州市蒲鞋市小学	二等奖
40. 评价与质量监测	巧设·优化·精选：结构化的材料支架撬动科学探究中表现性评价高质量的实施	郑舟舟	温州市蒲鞋市小学	二等奖
40. 评价与质量监测	生态重构：核心素养视域下“1+7X”评价模式的实践	严丽亚	温州市南浦小学	二等奖
40. 评价与质量监测	四维赋能：农村小学数学分项等级评价的校本化实践与创新	李乐敏	温州市仰义第一小学	三等奖
40. 评价与质量监测	多维评价体系的建构：学习评价嵌入语文学习任务群的应用探究	杨霞	温州市鞋都第一小学	三等奖
40. 评价与质量监测	三位一体：小学语文阅读教学评价量表的构建与运用	吴亮	温州市黄龙第二小学	三等奖
40. 评价与质量监测	多方协同·动态反馈·数据驱动：学生综合素养评价的三维体系	林始佳	温州市实验中学附属小学	三等奖
40. 评价与质量监测	基于数学核心素养的环绕式评价新样态初探——以四年级数学评价为例	林梦帆	温州市市府路小学	三等奖
40. 评价与质量监测	厘清·重构·嵌入：小学语文表现性评价设计研究	张思思	温州市黄龙第二小学	三等奖
40. 评价与质量监测	素养立意：基于学业质量标准的小学英语情境化命题策略	王向引	温州大学附属第一实验小学	三等奖
40. 评价与质量监测	深化评价策略，强化问题解决：表现性评价在第三学段“数与代数”领域的应用	叶晓智	温州市鞋都第一小学	三等奖
40. 评价与质量监测	表现性评价视域下单元作业评价量表的开发与探索——以统编四上提问单元为例	周柏奇	温州市实验小学	三等奖
40. 评价与质量监测	情境·融合·过程：《短歌行》文化意象里的项目化评价创新实践	包玲玲	温州市实验小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
40. 评价与质量监测	长程·纵深·宽面：以“一表四项”促三年级习作有效起步	胡晓丽	温州市广场路小学	三等奖
41. 教师教育	“三心三力”模型：基于小学体育名师工作室建设研究	欧春燕	温州市建设小学	一等奖
41. 教师教育	三性三度三力：幼儿园男教师专业学习共同体的策略探究	陈占挺	温州市第二十二幼儿园	一等奖
41. 教师教育	四段·五步·三阶：小学科学教研模式创新的实践探索	吴思思	温州市市府路小学	二等奖
41. 教师教育	园本课程研修中提升职初教师课程洞察力的策略研究	黄周照	温州市第一幼儿园	二等奖
41. 教师教育	“项目”教研，“设计”助力	谢琦	温州市第七幼儿园	二等奖
41. 教师教育	螺旋式教研：提升教师自主游戏实施能力的教研范式	夏央谷	温州市第二十八幼儿园	二等奖
41. 教师教育	“在场”教研：教育生态学视域下幼儿园教研转型的路径探索	赵丽娜	温州市第一幼儿园	三等奖
41. 教师教育	三阶三链：基于项目化学习的美育园本研修实践研究	刘晗英	温州市第九幼儿园	三等奖
41. 教师教育	三阶六步：驱动教师专业发展的园本研修路径探索	刘海燕	温州市第十五幼儿园	三等奖
41. 教师教育	“一核三阶四环”：指向幼儿教师专业发展的园本研修模式创新	王琼	温州市第六幼儿园	三等奖
41. 教师教育	四步循环：基于反思性实践理论教研模式的构建	陈瑶	温州市第三幼儿园	三等奖
41. 教师教育	基于教师需求视角下的数智赋能研修实践探索	戴慧因	温州市第二十二幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	从知教到智教：AI-TPACK理论下的英语听说教学模式	汪卓瑞	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
42. 教育信息技术	从工具依赖到价值重构：DeepSeek辅助教育写作“四驭四破”实践探索	李双燕	温州市实验中学教育集团	一等奖
42. 教育信息技术	基于分层迭进模型的数字资源赋能中职语文教学实践研究	朱佩瑶	温州市鹿城区教育发展服务中心	一等奖
42. 教育信息技术	AI赋能：小学语文习作评改新路径探索	章想想	温州市蒲鞋市小学	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
42. 教育信息技术	CAC模式：生成式人工智能在幼儿园教学中的融创路径探究	周婷婷	温州市第九幼儿园	一等奖
42. 教育信息技术	动静焕新：面部动作捕捉与点击交互在幼儿园纸艺动态化教学中的应用	陈婷然	温州市第二幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	ChatGPT赋能初中英语“以读促写”教学	陈定豪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
42. 教育信息技术	四维五启四步：基于“lala”编程大班幼儿编程教学策略的研究	金湘绣	温州市第七幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	深度参与：AI助力幼儿自主游戏后分享活动实践研究	董晓丹	温州市第四幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	以AI为驱：助力立定跳远教学新策略研究	林芷伊	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
42. 教育信息技术	“AI+体育”三阶分项等级评价的应用探析	周赛丽	温州市仰义第一小学	二等奖
42. 教育信息技术	三轴赋能：人工智能开启一对一倾听新次元	林芳如	温州市第二十三幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	三策·三维：AI技术助力大班思辩活动的实践探索	黄晶晶	温州市第二十九幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	基于AI数据分析的小学语文课堂教学行为改进	蔡梦荷	温州市瓦市小学	二等奖
42. 教育信息技术	数智协同视域下的幼儿教育评价变革	李旷怡	温州市第一幼儿园	二等奖
42. 教育信息技术	信息技术重构幼儿园自主游戏评价新图景	林卉卉	温州市第二十五幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	依托“作文小管家”，助力精准教学	邵梦悦	温州市百里路小学	三等奖
42. 教育信息技术	人工智能赋能初中生课外体育锻炼：差异化、精准化与趣味化研究	陈美丽	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
42. 教育信息技术	智启未来：人工智能赋能幼儿园项目化学习的实践探索	林王楠	温州市第九幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	智解·智应·智评：幼儿园项目活动的四阶AI框架智能演进	柳雪瑚	温州市第一幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	技术赋能：建构物理动态模型的教学实践与研究	金乐	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
42. 教育信息技术	三巧三智：AI赋能自主游戏高质量师幼互动的策略探索	叶萌	温州市第二十二幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	智能互联，引领课堂变革	陈梦琳	温州市临江小学	三等奖
42. 教育信息技术	智体融合·课态重构-AI赋能的初中体育课堂进化论	许阳迎	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
42. 教育信息技术	数据驱动：基于“云呵护”平台的幼儿园卫生保健数字化模式重构	金芳	温州市第六幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	四境驱动，技术具身：情境学习视域下幼儿园无屏幕编程的教学研究	杨青青	温州市第七幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	人机双师：智能机器人在幼儿园未来教育中的实践应用	谢依灵	温州市鹿城实验幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	未来教育视域下幼儿园音乐游戏场馆数智化重构与无边界学习实践	梁瑶瑶	温州市第六幼儿园	三等奖
42. 教育信息技术	浅谈信息技术在自主游戏观察中的应用策略	潘爱飞	温州市第二十八幼儿园	三等奖
43. 教育装备	创新教学工具：方块学具在图形与几何教学中的开发与应用	蔡显强	温州市岙底小学	一等奖
43. 教育装备	科信智联：农村学校AI+教育的探索	王佳	温州市蒲鞋市小学	二等奖
43. 教育装备	四阶迭升：幼儿园编程活动中教玩具的优化路径探析	徐小小	温州市第七幼儿园	二等奖
43. 教育装备	从静态配置到动态协同：幼儿园STEAM创客空间教育装备管理创新研究	陈霞丽	温州市第二幼儿园	二等奖
43. 教育装备	小空间大作为：教育装备赋能小规模幼儿园空间重构与智能管理实践	夏映	温州市第二十二幼儿园	三等奖
43. 教育装备	从感性到理性：小学科学实验装置改进创新的实践研究	林青松	温州市广场路小学	三等奖
43. 教育装备	三式四步：儿童视角下的主题墙创设路径新探	郑思增	温州市第七幼儿园	三等奖
43. 教育装备	定位·迭代·评估：小学科学实验教具开发的方法探索	陈媛媛	温州市临江小学	三等奖
44. 教育基建	幼儿园亲自然自主游戏场域的创生路径	李珊珊	温州市第二十二幼儿园	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
44. 教育基建	重构·迭代·浸润：基于园本理念的幼儿园美创室空间设计	叶小瓯	温州市第二十八幼儿园	二等奖
44. 教育基建	哲思空间：儿童哲学视角下幼儿园户外游戏全域空间的设计	陈青青	温州市第二十九幼儿园	三等奖
44. 教育基建	立美 创美 焕美——基于格式塔心理学的幼儿园班级微美育馆创建	曹冬平	温州市第九幼儿园	三等奖
45. 中小学爱阅读	服务深度阅读的智慧路径：理念、模型建构与实现策略	林丛	温州市鞋都第三小学	一等奖
45. 中小学爱阅读	三圈联动：指向思辨力提升的整本书阅读策略探究	戴银燕	温州市黄龙第三小学	一等奖
45. 中小学爱阅读	百草浸漫卷，杏林慧童蒙 ——小学低年级“知信爱用”四维中医文化阅读课程体系构建	周瑜	温州市黄龙第三小学	一等奖
45. 中小学爱阅读	趣智悦读：小学高段整本书思维进阶阅读策略	王佳	温州市鞋都第一小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	三阶递进·三评联动：基于伴读手册的五年级下册整本书阅读评价策略研究	陈佳丽	温州市黄龙第二小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	整本书阅读的层级进阶路径创设	项施雪	温州市第二实验中学	二等奖
45. 中小学爱阅读	以任务为载体，建构整本书阅读三部曲	林群	温州市市府路小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	“无”中生“有”：小学整本书阅读困境的破与立	王璐瑶	温州市市府路小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	破壁·联结·生长：小学“全科阅读”课程体系的校本化实践	黄唯璐	温州市第二实验小学	二等奖
45. 中小学爱阅读	两“想”四“化”：指向思维可视化的语文阅读教学探索	王卉	温州市上戍小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	重构?融通?整合，升格“课外古诗词诵读”阅读力	陈珊景	温州市第二实验中学	三等奖
45. 中小学爱阅读	阅读为基·整合为径：乡村小学高段口语表达素养提升的实践	郑约丹	温州市仰义第一小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	小导师制引领小学课外阅读走向深处	王玉萍	温州市光明小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	三点·三课·三维：基于“教学评一体化”的小学语文中段整本书阅读教学研究	蔡思思	温州市仰义第一小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
45. 中小学爱阅读	四环式联动：小学生数学阅读力提升的教学策略探索	管瑶瑶	温州市南浦小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	定·拓·评：学习任务群视域下的整本书阅读实施路径	厉秋秋	温州市第二实验小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	三维三心：小学中段儿童科普作品的整本书阅读策略思考	林纯	温州市市府路小学	三等奖
45. 中小学爱阅读	指向小学中段科普类整本书阅读的现状与阅读策略研究	蔡百惠	温州市黄龙第二小学	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	一圈六维：指向创新素养的小学人工智能教育实践探索	王晓艳	温州市市府路小学	一等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	以 STEAM 项目促大班幼儿工程思维提升的实践探索	廖秀颖	温州市第七幼儿园	一等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	需求·设计·物化：基于STEAM理念下初中工程设计与物化的实践研究	池伟茜	温州市第二中学教育集团	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	基于STEAM理念的初中科学项目式学习设计与实践	陈学思	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	“四hui”策略助推幼儿有意义学习的STEAM项目活动实践探索	吴晓媚	温州市第三幼儿园	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	学习场域视角下的STEAM课程实践	陈久益	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	情感驱动与跨学科融合：幼儿园大班STEAM项目探索	杨妮妮	温州市第五幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	从“教”到“生长”——STEAM理念在大班沙水自主游戏中的支持策略探究	李祉璇	温州市第九幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	“解·探·创·思”STEAM教育理念下非遗项目活动的实践探索	陈瑶瑶	温州市第二幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	基于CDIO模式的初中科学跨学科项目化学习实践	吕翩翩	温州市第三中学	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	“1+2+3”模式：幼儿园班本化STEAM项目的实践与探索	吴乐乐	温州市第七幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	STEAM理念下双“遗”方程式的探索与实践——以温州南戏与纸艺融合为例	王家琪	温州市第二幼儿园	三等奖
46. STEAM教育（含创客教育）	幼儿园STEAM项目中形成性评价的体系创新与实践跃迁	诸葛笑茹	温州市第二十二幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
47. 精准教学	大概念引领：基于精准调研的初中科学单元核心任务设计	伍海龙	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
47. 精准教学	点阵笔赋能初中数学复习教学实践策略研究	虞程程	温州市南浦实验中学教育集团	一等奖
47. 精准教学	诊·评·连：基于终结性评价的小学语文精准助学策略探究	林加曾	温州市黄龙第二小学	二等奖
47. 精准教学	观察·读懂·支持：自主游戏中“跟进式观察”的实践探究	徐彬彬	温州市第五幼儿园	二等奖
47. 精准教学	让大数据与AI技术为精准教学插上腾飞的翅膀	郑佩芳、沈永铭	温州市南浦实验中学教育集团	二等奖
47. 精准教学	数智赋能小学语文精准阅读策略研究	蔡彩娟	温州市黄龙第二小学	二等奖
47. 精准教学	以学情精准分析构建教学精准路径—SOLO分类法在小学认识圆柱教学的实践	陈茹	温州市百里路小学	三等奖
47. 精准教学	基于学情“数据”，走向“精准”教学	王超	温州市沁园小学	三等奖
47. 精准教学	精准教学赋能：深度学习落地的实践路径—以“长方体和正方体的认识”为例	郑淑	温州市临江小学	三等奖
47. 精准教学	“生态任务型课堂”的校本实践探索：路径、成效与反思	郑新、潘略辉	温州市第八中学	三等奖
47. 精准教学	纸笔互动，精准出击—以“4.1列代数式”点阵笔辅助教学为例	林秋漪	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
48. 小班化教育	“5分钟社交圈”：小班化环境中孤独症儿童同伴互动的干预策略	毛稿树	温州市第六幼儿园	二等奖
48. 小班化教育	悟、说、评：“三位一体”提能力，“三度”合作向深度	季丽	温州市光明小学	三等奖
49. 幼小衔接	创·衍·生：儿童视域下的大班幼小衔接项目实践新路径	齐春萍	温州市第八幼儿园	一等奖
49. 幼小衔接	从碎片到全景：系统论视角下入学适应性课程的建构与实施	池亚妮	温州市蒲鞋市小学	一等奖
49. 幼小衔接	链式图圈：幼小衔接背景下的大班阅读素养生长策略探索	孟依依	温州市第一幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	“童味”领航：幼小衔接微项目实践新探索	潘青青	温州市第二十八幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
49. 幼小衔接	“7S”理念：幼小衔接中幼儿物品整理习惯养成的实施途径与策略	潘铭	温州市第八幼儿园	二等奖
49. 幼小衔接	全景式育人：幼小衔接视角下学生常规素养提升的实践研究	吴含敏	温州市实验小学	二等奖
49. 幼小衔接	兴趣驱动·能力进阶·素养生长——基于儿童认知的幼小衔接拼音教学新路径	郑颖、陈乐真	温州市广场路小学	三等奖
49. 幼小衔接	衔接有度，赋能生长——数学“游戏式”教学助力幼小衔接	沈骄阳	温州市马鞍池小学	三等奖
49. 幼小衔接	大班幼儿幼小衔接中自我管理能力培养的策略研究	夏清文	温州市第十四幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	三阶四访：幼儿园幼小衔接毕业回访机制实践研究	蔡玲玲	温州市第八幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	听说思行——幼小衔接阶段语文课堂倾听能力培养四部曲	李露露	温州市仰义第一小学	三等奖
49. 幼小衔接	幼小衔接中的阅读能力培养策略研究	袁芯子	温州市第七幼儿园	三等奖
49. 幼小衔接	视角重构：幼儿园“幼小衔接”的保教结合行动实践	林小寒	温州市第九幼儿园	三等奖
50. 教育学会	基于FACE四维具身模型下班主任近视防控多路径策略研究	陈怡	温州市蒲鞋市小学	一等奖
50. 教育学会	三步三融：戏剧元素融入园本课程的实践研究	李敏	温州市第一幼儿园	二等奖
50. 教育学会	3·3·3对话法：解锁哲学视角下师幼高质量语言互动策略	胡纯	温州市第十五幼儿园	三等奖
50. 教育学会	力行《弟子规》促进一年级学生养成良好行为习惯的实践探索	吴晶晶	温州市蒲鞋市小学	三等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	结构为基·生活为源·体验为径：“教学做合一”理念下小学数学作业设计新探	徐淳淳	温州市南浦小学	一等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	破·立：陶行知教育理念下城市学校多维劳动场域打造的实践探究	陈方白	温州市马鞍池小学	一等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	小先生课中课：赋能学生 看见成长	陈建丹	温州市上戍小学	二等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	小先生制在幼儿园自主游戏中的践行与思考——以大班游戏“爱善小镇”为例	张乐舒	温州市第二十三幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	“生活教育”，让英语作业开出“陶”花	林晓西	温州市水心小学	二等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	三问四优：基于陶行知教育思想的大班幼儿体能活动优化策略研究	胡奕诗	温州市第四幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	从理论到实践：“六大解放”教育思想在“爱·善”童剧中应用研究	姜春蕾	温州市第二十三幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	知行合一 生活共生——陶行知思想视域下的“幼儿园教学”的实践探索	尤蜜	温州市第四幼儿园	三等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	创设·构筑·积累：基于“教学做合一”理念的小学中段单元习作教学实践探究	林伟慧	温州市蒲鞋市小学	三等奖
51. 陶行知研究会 学陶师陶论文	“真教育”理念下的地域文化自信德育微活动实践与创新	金玲芳	温州市岙底小学	三等奖
52. 学习常规	“N+1”循环手册：基于合作学习的小学高段英语复习策略的研究	缪张慧	温州市市府路小学	二等奖
52. 学习常规	基于大班幼儿一日生活背景下的倾听习惯培养路径探索	陈温慧	温州市第四幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	唤醒·具象·深化：基于核心概念学习的单元项目化作业设计与实践	嵇莹	温州市上戍小学	一等奖
53. 项目化学习	三线四环：融合科学史的微项目概念构建课	陈蓓蓓	温州市第二中学教育集团	一等奖
53. 项目化学习	问戏·探戏·入戏·润戏：幼儿园京剧艺术的美育实践	陈舒	温州市第九幼儿园	一等奖
53. 项目化学习	问·联·导：问题导向式跨学科项目化学习的探索	范艾伦	温州市实验中学附属小学	一等奖
53. 项目化学习	溯源·重构·延伸：单元整体视阈下初中语文微项目化学习初探	孔佳妮	温州市实验中学教育集团	一等奖
53. 项目化学习	三阶驱动·三式赋能：项目活动中幼儿深度学习的实践探究	华姗姗	温州市第一幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	驱动·互动·联动：幼小衔接背景下项目化学习的路径探索	张鸳鸯	温州市第二十三幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	三维三径一核：农村初中学科项目化学习的校本实践研究	陈平旦	温州市双屿中学	二等奖
53. 项目化学习	“五阶”策略下助推大班幼儿项目化学习——以“秋日桂囊”项目为例	季珠洁	温州市第二幼儿园	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
53. 项目化学习	儿童视角下幼儿食育项目活动的策略探究——以大班项目活动“包你满意”为例	林雯	温州市第二十二幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	融合问题导向：浅析幼儿创新思维的模式构建	黄雅	温州市第三幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	项目“锻”造——初探以项目式体育锻炼器械改造提升大班幼儿创造性	项檬檬	温州市第七幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	五阶驱动：幼儿园项目化活动的重构路径探析	徐菀妍	温州市第十五幼儿园	二等奖
53. 项目化学习	拆·塑·拓——项目化学习视角下的例题教学探究	李许丘	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	二等奖
53. 项目化学习	项目化学习实践研究——以自动改作业机开发为例	郑芳静	温州市第十七中学	二等奖
53. 项目化学习	导·研·写·拓：小学语文项目化的实践探究——以“温州有意思”项目为例	于翔	温州市广场路小学	三等奖
53. 项目化学习	项目赋能：项目化活动中幼儿“问题解决”的策略研究	李周蜜	温州市第二幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	结构化·破难点·显文化：以项目化学习重构小学语文神话教学的实践创新	董斯丹	温州市绣山小学	三等奖
53. 项目化学习	二元互融：“双减”视角下小学语文高段项目化作业的研究	谢媛	温州市黄龙第二小学	三等奖
53. 项目化学习	三阶支架：在项目活动中嵌入幼儿社会性学习	黄雅婉	温州市第十幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	联·链·练·炼：初中数学跨学科项目“骑”妙探索	丁丹琦	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	三等奖
53. 项目化学习	三模·三径：项目化学习视野下幼儿园低碳生活课程的优化探索	王晓敏	温州市第九幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	三点·三线·三面，幼儿园食育课程项目化学习的实践策略	陈瑶瑶	温州市第六幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	四问三策：项目化活动下中班幼儿问题解决能力提升策略	戴信洁	温州市第七幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	三链融合：大班幼儿“职业体验式项目”的实践与研究	李怡慧	温州市第二十七幼儿园	三等奖
53. 项目化学习	小学数学跨学科主题学习的逻辑生成和实施路径——以“营养午餐”为例	林丽君	温州市南浦小学	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
53. 项目化学习	校园景观拼图与数学项目化学习融合的实践研究	林蔚	温州市籀园小学	三等奖
53. 项目化学习	小学低段跨学科项目式学习的设计与实施	曾晓微、金奕婵	温州市绣山小学	三等奖
53. 项目化学习	具身认知视域下“家庭观察—课堂生成”循环机制研究	马程程	温州市黄龙第一小学	三等奖
53. 项目化学习	联系·构建：指向模型观培养的数学项目化作业设计	国培培	温州市南浦实验中学教育集团	三等奖
54. 未来教育	“玩学一体”的幸福乐活园——未来学校的XX幼实践	叶知全	温州市第十九幼儿园	一等奖
54. 未来教育	四维·五向·双边：指向未来教育的“学讲”课堂实践研究	蔡飞嫦	温州市第二十三中学	二等奖
54. 未来教育	数智化技术赋能幼儿游戏课程新范式——以中班《未来绘本创艺家》活动为例	斯亦心	温州市第四幼儿园	二等奖
54. 未来教育	从设计走向创造：合作建构“和戏剧场”的迭代探索	金慈倩	温州市第一幼儿园	三等奖
54. 未来教育	活动理论赋能，跨界生长：小学语文跨学科主题学习的创新实践	胡唯添	温州市南浦小学	三等奖
54. 未来教育	做你最好的玩教伙伴——AI智能助力幼儿教育的实践与创新	麻闰心	温州市第二幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	情智融合：逻辑思维规律与方法在语文阅读教学的应用探究	盛道新	温州市马鞍池小学	一等奖
55. 儿童哲学	生态园自主游戏中“儿童哲学”行为的捕捉与拓展	周玲露	温州市第二十五幼儿园	一等奖
55. 儿童哲学	三·W：儿童哲学导向下提升幼儿问题解决品质的路径研究	周霜霜	温州市第二十四幼儿园	一等奖
55. 儿童哲学	从绘本到哲思：儿童启蒙课程的开发与实践	许少达	温州市瓦市小学	一等奖
55. 儿童哲学	游戏启思，乐享哲趣	南凯璐	温州市第六幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	四式启思：儿童哲学融入生命教育的实践路径——以大班“鸚鵡自由之争”为例	潘晓群	温州市第八幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	三维融合·思辨赋能：儿童哲学融入小学道德与法治课堂的实践路径探索	毛家昌	温州市百里路小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
55. 儿童哲学	以“P4C三循环”助推幼儿思辨能力发展的途径探究	任卫洁	温州市第二幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	三间三圈：指向幼儿思辨能力的策略探析	蔡谦和	温州市第二十三幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	三维·九阶：神话主题视域下儿童哲学的路径创新——以大班哪吒主题为例	林瑞	温州市第二幼儿园	二等奖
55. 儿童哲学	基于儿童哲学视角下小学生乒乓球运动员心理韧性研究	蔡姗姗	温州市瓦市小学	二等奖
55. 儿童哲学	作品分析法在儿童哲学课程中的应用研究	章跃玲	温州市第五幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	SGLD三阶问思：问题支架对幼儿思辨力培养的应用探究	郑心洁	温州市第二十三幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	儿童哲学背景下借“和平故事桌”提升中班幼儿解决问题能力初探	吕彤彤	温州市第六幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	“体悟、见识、表达”三段式教学路径提升幼儿审美思维发展探究	朱品轩	温州市第六幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	哲学元素赋能数学绘本——儿童哲学助力小学生思维品质提升的研究	金敏洁	温州市瓦市小学	三等奖
55. 儿童哲学	“追问本质”：小学数学教学中培养哲学思维的密钥	郑琼荷	温州市瓦市小学	三等奖
55. 儿童哲学	藏在班级环创里的儿童哲学	计显微	温州市第六幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	倾听启智·共享思维——指向“一对一倾听”在大班哲思游戏中的深度应用	林思如	温州市第二十三幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	幼儿园儿童哲学游戏班本微课程建设与实施研究	林素云	温州市第十四幼儿园	三等奖
55. 儿童哲学	5C少年：乒乓运动文化与儿童哲学思辨教育的融合实践	李茜茜	温州市瓦市小学	三等奖
55. 儿童哲学	三式推进：基于儿童哲学理念促进小班社会性发展	金培如	温州市第五幼儿园	三等奖
56. 保育教育	协同互融：赋能保育员高质量保教素养的研训模式转型——以优化餐点活动为例	王彬	温州市第一幼儿园	一等奖
56. 保育教育	三阶路径：幼儿园户外自主游戏教师支持性行为创新实践	林丛	温州市第一幼儿园	一等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
56. 保育教育	三创共生：一对一倾听工具使用的新探索	叶晶晶	温州市第十七幼儿园	一等奖
56. 保育教育	四式评价：赋能小班生活区的实践研究	杨娅莉	温州市第二十二幼儿园	一等奖
56. 保育教育	三镜三式：基于“微视频”的大班幼儿自主游戏观察评价	何君	温州市第四幼儿园	一等奖
56. 保育教育	三层六级：基于“布鲁姆提问法”提升自主游戏分享质量的实践研究	孙奇井	温州市第十幼儿园	二等奖
56. 保育教育	三策·四阶：基于班本提升幼儿自主能力的实践	郑以铁	温州市第二十幼儿园	二等奖
56. 保育教育	四维并举：提升小班劳动兴趣的策略研究	倪亦好	温州市第二十四幼儿园	二等奖
56. 保育教育	六维驱动框架下保育教育质量提升的管理实践探索	夏素蜜	温州市第二幼儿园	二等奖
56. 保育教育	基于“一分钟妈妈”理念完善构建托班的实践运用	黄梦莹	温州市第三幼儿园	二等奖
56. 保育教育	基于“保教一体化”的保育员专业素养提升实践	蔡海鹭	温州市第二十三幼儿园	二等奖
56. 保育教育	发现·内驱·延展：基于保教质量评估为核心的游戏谈话活动探析	金笛	温州市第四幼儿园	二等奖
56. 保育教育	四支架 两核心 三要素：小班幼儿户外自主游戏中有意义学习的深度探究	陈丽珍	温州市第二十六幼儿园	二等奖
56. 保育教育	幼儿教育活动创新：减集体、增自主的个性化路径	沈鸽君	温州市第十一幼儿园	二等奖
56. 保育教育	基于保教质量评估的小班幼儿赤足教育实践优化研究	金芍希	温州市第二幼儿园	二等奖
56. 保育教育	以“班”促融：优化小班五育融合活动的实践研究——以班本活动“萝卜”为例	金琛琦	温州市第二十四幼儿园	三等奖
56. 保育教育	保育教育质量提升背景下幼儿建构能力提升的实践研究——以碳化积木为例	卢浙	温州市第二幼儿园	三等奖
56. 保育教育	“四维支架”：小班自主游戏中教师观察与互动的提升策略	郭梦瑶	温州市第二十八幼儿园	三等奖
56. 保育教育	启思·拓思·创思——指向儿童深度自主游戏的教育探索	姚可	温州市第二十六幼儿园	三等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
56. 保育教育	赋权儿童在大班自主游戏后倾听表征环节中的实践研究	金琳雯静	温州市第八幼儿园	三等奖
56. 保育教育	即时和延时的对话：幼儿游戏后谈话时机的行为解析与策略	周婧	温州市第八幼儿园	三等奖
56. 保育教育	借助“四多环”策略：提升幼儿园小班幼儿自理能力的实践探究	季言真	温州市第一幼儿园	三等奖
56. 保育教育	“三教轮保”模式中保育工作存在的问题及对策研究	余乐韵	温州市第十四幼儿园	三等奖
56. 保育教育	自主游戏中师幼互动的“微表情”分析与优化策略	陈鸯鸯	温州市第二十八幼儿园	三等奖
56. 保育教育	浅谈保育教育中游戏化教学的应用与价值	姚曼莉	温州市第十四幼儿园	三等奖
56. 保育教育	“食”光同行：小班幼儿进餐习惯养成记	张语轩	温州市第二十五幼儿园	三等奖
56. 保育教育	观察触发-问题导向-儿童共建：幼儿园游戏课程的动态生成机制	项思思	温州市第十九幼儿园	三等奖
56. 保育教育	数据赋能 循证实践：量化表支持托班幼儿自主进餐能力的研究	诸艳盛	温州市第三幼儿园	三等奖
56. 保育教育	三阶助推：大班幼儿餐后自主管理能力提升策略的研究	卢黎纳	温州市第四幼儿园	三等奖
56. 保育教育	工程思维启蒙：混龄建构游戏中“大带小”的最近发展区激活机制研究	吴倩倩	温州市第四幼儿园	三等奖
56. 保育教育	由内而外·三阶递进：“全息式倾听”全面助推幼儿发展	王思思	温州市第七幼儿园	三等奖
57. 科学教育	动态分层视域下小学科学建模能力培养研究——基于差异化资源系统的探索	周跃	温州市藤桥小学	一等奖
57. 科学教育	构·施·评：家园协同助推大班幼儿科学绘本探究活动的实践研究	雷蓓	温州市第四幼儿园	一等奖
57. 科学教育	构·拓·深：“5E”教学模式下大班生活化科学活动的创新实践	朱明宇	温州市第二幼儿园	二等奖
57. 科学教育	BSTA协同引导：短视频介入下流动家庭科学启蒙路径的初探索	王雪茜	温州市第二十四幼儿园	二等奖
57. 科学教育	生命科学体验空间赋能小学科学教育的实践与探索	李安	温州市黄龙第三小学	二等奖

2025年鹿城区中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评审获奖名单

论文类别	论文题目	作者姓名	作者单位	奖项
57. 科学教育	“三探”链动：助推中班科学项目活动深度探究	郑琦琦	温州市第二十二幼儿园	二等奖
57. 科学教育	深度学习视域下大班科学探究活动实施策略的研究	周芯戎	温州市第二幼儿园	三等奖
57. 科学教育	寻径·齐策：基于科学园本课程下的托大班科学探究活动	林奇珍	温州市第七幼儿园	三等奖
57. 科学教育	二多策略：利用过渡环节促中班幼儿对植物科学了解的研究	郑钰璇	温州市第二十二幼儿园	三等奖
57. 科学教育	二观二探二记：儿童表征在科学探究活动中的运用	杨潇潇	温州市第七幼儿园	三等奖
57. 科学教育	三问二探一小结：中班幼儿科学教育新探索	陈欣	温州市第七幼儿园	三等奖
57. 科学教育	5E教学法：实践提升幼儿科学素养新路径—以中班科学项目化《树朋友》为例	杨佳佳	温州市第二十三幼儿园	三等奖