

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
001	三陶模型：幼儿园陶艺活动与生活教育理论融合实践的调查研究	温州市第五幼儿园	徐佩琪		一等奖
002	认知.设计.助学：核心素养下初中英语项目化作业的调研与提升	温州市第四中学	高婉琦		一等奖
003	三轴驱动，学评相融：小学语文单元整理作业的实施情况调查与对策研究	温州市南浦小学	张婵孺		一等奖
004	四探·四调：基于TA理论提升师幼互动质量的调查研究	温州市第二十五幼儿园	叶伊甸		一等奖
005	三有策略：中班自主游戏分享现状的调查与对策研究	温州市第一幼儿园	张轩滔		一等奖
006	四重优化：小学地方课程关键问题解决的现状调查与对策分析	温州市林里小学	严若尔	吴瑶	一等奖
007	有效支持：初中语文假期项目化作业教师支持效能调研	温州市南浦实验中学	刘靖靖		一等奖
008	从“三无”到“四有”：七年级英语作业订正的调查分析与对策研究	温州市南浦实验中学	徐雅亿		一等奖
009	协作空间：幼儿园教师对互联网博物馆资源的使用现状调查与对策	温州市第二十一幼儿园	林欣遥	徐扬	一等奖
010	利器·善制·优法：小学英语低段口语评价策略探究 与改进	温州大学附属第一实验小学	王向引		一等奖
011	项目化教研：以“设计思维”为核心提升教研效能的调查研究	温州市第七幼儿园	谢琦		一等奖
012	四“慧”赋能：幼儿数“智”个性化评价实施现状的调查研究	温州市第二幼儿园	朱明宇		一等奖
013	新教材背景下，农村小学英语拓展阅读实施情况的调查研究	温州市临江小学	张莹莹	徐速	一等奖
014	音·形·义·用：初中英语新教材词汇拼写问题成因调查及对策研究	温州市第二十三中学	罗亭亭		一等奖
015	新课标落实视角下小学生量感发展滞后因由及对策探寻——以长度单位教学实践为例	温州市上戍小学	黄冬梨		一等奖
016	我要上小学——基于马赛克方法分析大班幼儿幼小衔接认识的现状微调研	温州市第九幼儿园	黄利跃		一等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
017	走进创新思维的世界	温州市少年艺术学校	陈红娟		一等奖
018	自适应定位话分层 走班协同增效能	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	苏斌		一等奖
019	AI赋能，智绘语文——生成式人工智能在初中语文教学中的应用研究调查	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	胡尔倩	李恬田	一等奖
020	“守正创新 AI赋能”——初中美术欣赏课的教与学现状调查与对策探寻	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	陈惠		二等奖
021	贴着孩子兴趣点亮和素养生长的假期作业设计的微调研	温州市第二实验中学	陈珊景		二等奖
022	精耕细“作” 学有“订”法 ——双新背景下初一新生数学作业“深度订正”调查分析	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	温晶晶		二等奖
023	不理不“财”——大班幼儿家庭理财教育现状的调查	温州市第二十三幼儿园	林芳如	周温慧	二等奖
024	创建“3+N”多元课堂，促学生深度学习的的调研与对策	温州市瓦市小学	吴赫喆		二等奖
025	幼小衔接视角下幼儿自我管理能力现状调查	温州市第五幼儿园	朱慧跃		二等奖
026	以“劳”赋能，“语”见成长——小学语文课堂中渗透劳动教育的现状调查与对策探寻	温州市蒲鞋市小学	余珊珊		二等奖
027	哲学启蒙多维视角的思考：幼儿园“儿童哲学”教育实践中的困惑	温州市第八幼儿园	顾淳颖	王乐瑜	二等奖
028	自主游戏中教师倾听现状调查及对策研究	温州市第三幼儿园	林婷婷		二等奖
029	有思·有心·有度：中班自主游戏后教师开展一对一倾听现状与提升的调研	温州市第二十二幼儿园	金苏凤		二等奖
030	小学数学图形与几何领域用学具辅助课堂教学的现状调查及其对策研究	温州市岙底小学	蔡显强		二等奖
031	基于学习任务群的小学语文高段整本书阅读教与学的现状调查和对策研究	温州市黄龙第一小学	金聪聪		二等奖
032	科学教育加法背景下的小学生生命科学学习现状调查及对策研究	温州市黄龙第三小学	潘恬		二等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
033	基于幼儿园音乐教学中嵌入式评价的现状调查与对策研究	温州市第六幼儿园	许娅薇		二等奖
034	积极力量：小学高段班集体建设的现状调查与对策研究	温州市鞋都第一小学	章淑静		二等奖
035	三步·三法·三创：小学中段《语文作业本》的使用现状调查与对策探寻	温州市市府路小学	邹婕妤		二等奖
036	数育协同：幼儿园数字化家园共育现状与优化路径探索	温州市第四幼儿园	项基子		二等奖
037	三管三定三养：上下协同强视力——温州城区小学生用眼调查与防控策略	温州市蒲鞋市小学	陈怡		二等奖
038	儿童本位视角下幼儿园大班建构游戏材料投放微调研	温州市第四幼儿园	雷蓓		二等奖
039	运用AI智能工具提高新课标和新教材下七年级学生听说能力调研报告	温州市南浦实验中学	徐学雷	汪卓瑞	二等奖
040	幼儿表征现状的调查与研究	温州市第一幼儿园	季言真		二等奖
041	聚焦新时期幼儿园托班教师“一对一倾听”探究及策略研析	温州市第十一幼儿园	何安井	潘淑贞	二等奖
042	从“三缺”到“三智”：小学低段跳绳体测智慧化提升路径探究	温州市广场路小学	蓝亮		二等奖
043	幼有所托 管而有道——温州市X幼儿园学后托管服务政策实施的调查研究	温州市第四幼儿园	季怡汝		二等奖
044	三式衔接：幼小衔接视域下低段数学学习现状调查及教学策略研究	温州市岙底小学	侯雪微		二等奖
045	学科项目化学习的校本研修中教师反思能力现状调查及对策探寻	温州市双屿中学	陈平旦		二等奖
046	情境教育理念下促进大班幼儿体能发展的现状调查与策略研究	温州市第四幼儿园	胡奕诗		二等奖
047	三阶四评：篮球游戏评价体系构建的现状调查与优化路径	温州市上陡门小学	齐永乐		二等奖
048	促新教材稳步落地，创新课堂有效实施	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	厉婕		二等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
049	基于新课标核心素养视域下九年级学生科学素养作业调查报告	温州市第二十三中学	潘曼曼		二等奖
050	“倍”出智慧，绘出精彩：大单元视角下小学数学线段图教学策略研究	温州市绣山小学	金奕婵	曾晓微	二等奖
051	“一课三单”：“教学评一体化”视域下的小学新生态课堂调查研究报告	温州市水心小学	周密密		二等奖
052	思维与表达：学会用数学的语言学数学——小学高段学生数学课堂表达现状的微调研报告	温州市光明小学	季丽	池晓凡	二等奖
053	导思·探脉·启智：小学高段语文思辨类文本教学中思维导图应用的调查与对策分析	温州市广场路小学	陈乐真		二等奖
054	中班幼儿自主游戏实施现状的多视角调研与改进策略研究	温州市第九幼儿园	温一娟		三等奖
055	四维视角，全析力促：农村幼儿园父母亲子陪伴的现状调查与策略研究	温州市第十五幼儿园	陈榆瑜		三等奖
056	构建学习共同体：家校社协同育人的策略与实施	温州市南浦实验中学	季佩佩		三等奖
057	混合式测评探新路，新闻画布助成长——八年级学生新闻素养现状调查与提升对策研究	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	胡曼琪	林怡	三等奖
058	玩之生发 索之尚品 研之有味—聚焦3-6岁幼儿“午享时光”微调研的实践分析	温州市第四幼儿园	胡周		三等奖
059	小学语文课堂理答的比较调查分析——以熟手教师和新手教师为例	温州市实验小学	周柏奇		三等奖
060	新课标、新课堂、新评价——初中科学教学中科学史与项目化结合的应用与效果调研	温州市第二中学	陈蓓蓓	陈泽华	三等奖
061	巧搭小桥助写话	温州市水心小学	胡碧纯		三等奖
062	农村小学地方课程“教-学-评”一体化的现状调查及对策研究	温州市仰义第一小学	郑铖		三等奖
063	家校协同，助“力”发展——基于“双减”及“六个一”背景幼小衔接学生阅读能力微调研	温州市瓯越小学	闻鸣艳		三等奖
064	AI+阅读 小学语文中段阅读作业的现状调查与对策研究	温州市黄龙第二小学	蔡彩娟	蔡百惠	三等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
065	戏润童心:借戏剧之力促进中班幼儿交往能力提升的微调研	温州市第一幼儿园	金慈倩		三等奖
066	中班幼儿科学交流水平的现状与提升策略研究	温州市第二十八幼儿园	叶旭微	金梦琦	三等奖
067	基于核心素养的初中科学实验教学的现状调查和对策研究	温州市南浦实验中学	李雅		三等奖
068	智能反馈系统在大班智力游戏中应用现状的调查与研究	温州市第十一幼儿园	曾沛渝		三等奖
069	定航·精捕·隐导·总言——基于户外自主游戏的教师深度观察互动路径调研报告	温州市第七幼儿园	郑思增		三等奖
070	AI“织”梦:幼儿成长轨迹的见证者	温州市第六幼儿园	张诗卉		三等奖
071	中段几何问题解决的现状调查与策略研究——以四上“平行四边和梯形的周长问题”为例	温州市瓦市小学	倪婷炜		三等奖
072	优化倾听质量,给予教师倾听的力量	温州市第八幼儿园	郑晓敏		三等奖
073	“慧”阅读——书香博士平台在小学语文整本书阅读教学中的应用现状调查研究	温州市瓦市小学	吴盈盈		三等奖
074	三年级学生画图解题能力培养的现状调查及对策研究	温州市仰义第一小学	陈淑微		三等奖
075	“三方”“五育”,助力小学生健康饮食习惯培养	温州市南汇小学	刘玲霞		三等奖
076	双新视域下初中语文整本书阅读调查分析及对策研究——以《西游记》项目化实施为例	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	吴雯雯		三等奖
077	“馆校融合”:科学家精神教育创新模式的探索与实践	温州市南浦实验中学	叶金辉		三等奖
078	“AI+教育”:技术赋能课堂深度观察的实践与探索	温州市广场路小学	黄翔遥		三等奖
079	寻盲点、解盲题、续光芒——幼儿园爱国主义教育实施路径的调查与分析	温州市第二十二幼儿园	杨娅莉		三等奖
080	允许 承接 抱持 修复:农村保育员回应幼儿负面状态的现状与实施策略的微调研	温州市第十五幼儿园	王晶晶		三等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
081	工程理念下的初中科学项目化教学实施对策研究—基于L校初中科学工程教育现状调查分析	温州市第二十三中学	朱碧泉		三等奖
082	素养立意下八年级数学“走班式”分层教学的现状调查及对策研究	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	仇梦璐	朱光	三等奖
083	“足”下生辉 以“球”践行——“常赛”机制下足球大单元设计实施的微调研	温州市绣山中学	张洪江		三等奖
084	一脉相承·法治启航：一体化视角下小初思政课法治教学衔接现状调研与策略探析	温州市市府路小学	谷怡哲		三等奖
085	小学写景类习作中的资源支持现状调查及对策研究	温州市双屿小学	张厅		三等奖
086	小学科学模型建构：学生差异引领的教学探究	温州市藤桥小学	周跃		三等奖
087	五育融合：构建与幼儿发展相适应的科学探究模式的调查研究	温州市第二十六幼儿园	柳卉铭	姚可	三等奖
088	如何为“全民短视频”时代下的青少年赋能？	温州市绣山中学	姜依晴		三等奖
089	三合三促：“侨乡”背景下幼儿园亲子阅读现状的调查与研究	温州市第十五幼儿园	谢娜娜	黄瑞茹	三等奖
090	“三和”驱动——儿童哲学视域下大班幼儿辩论活动现状调研与对策探寻	温州市第二十四幼儿园	陈祯祯		三等奖
091	做孩子的“第三只眼”——保教质量提升背景下教师观察解读幼儿现状与实施策略微调研	温州市第二幼儿园	麻闰心		三等奖
092	融合·创新·育人——新课改视域下多学科赋能实心球教学的微调研	温州市南浦实验中学	蒋琪琪		三等奖
093	幼儿自然游戏中的师幼互动策略微调研	温州市第十六幼儿园	郑安妮		三等奖
094	诊疗养：指向培养学生数学文化素养的教学实践探索	温州市第二中学	朱晶晶	蔡慧敏	三等奖
095	基于“怎样解题表”的小学数学“说题”实践研究	温州市双潮小学	吴娜	郑艺	三等奖
096	微观经济视角下幼儿品德启蒙教育的现状分析及对策研究	温州市第二幼儿园	戚妩琼		三等奖

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审获奖名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
097	“料”趣横生，材料“超市”大揭秘——基于小班自主游戏材料投放的微调研	温州市第九幼儿园	郑婷予		三等奖
098	三阶“友友圈”：中班特殊儿童同伴关系现状及优化策略的研究	温州市第二十四幼儿园	王雪茜	全瑞棋	三等奖
099	幼儿园冲突性师幼关系的根因调查研究	温州市第三幼儿园	陈瑶		三等奖
100	打造自然游戏场：小班幼儿自主游戏的现状调查及策略分析	温州市第十幼儿园	黄雅婉		三等奖
101	初中生科学身份发展现状调查报告	温州市第十七中学	李温柔		三等奖
102	道德为基 法治并育 扣好人生第一扣 ——某片区乡村学生法治观念调研报告	温州市双潮小学	季绮绮	夏海钗	三等奖
103	“新课标·新教学·新教材”小初“体育锻炼”教学衔接现状的调查研究	温州市第二实验中学	许成超		三等奖
104	新课标视角下小学语文朗读教学的现状及对策研究	温州市仰义第一小学	臧洁		三等奖
105	“魔方式”习作教学策略——部编版小学四年级习作单元教学质量的微调研	温州市蒲鞋市小学	吴丽洁		三等奖