

2024年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告征集评审拟推荐市参评名单

序号	文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者
1	认知·设计·助学：核心素养下初中英语项目化作业的调研与提升——以温州S中学为例	温州市第四中学	高婉琦	
2	有效支持：初中语文假期项目化作业教师支持效能调研	温州市南浦实验中学	刘靖靖	
3	从“三无”到“四有”：初中英语作业订正的调查分析与对策研究	温州市南浦实验中学	徐雅亿	
4	初中学生学习困难成因机理调查与帮扶策略研究	温州市鹿城区教育研究院	陈赛	
5	揭秘初中学校作业管理改革的事实与亮点——基于L区初中学校作业管理的实践调查分析	温州市鹿城区教育研究院	刘婷婷	
6	“金字塔模型”：区域初中体育教师大单元实践能力的现状调查与对策	温州市鹿城区教育研究院	赵蕾	
7	三轴驱动，学评相融：小学语文单元整理作业的实施情况调查与对策研究	温州市南浦小学	张婵孺	
8	四重优化：小学地方课程关键问题解决的现状调查与对策分析	温州市林里小学	严若尔	吴瑶
9	利器·善制·优法：基于新课标的小学低段英语口语评价策略改进研究	温州大学附属第一实验小学	王向引	
10	推进小学劳动课程“常态化”实施的调查与区域策略	温州市鹿城区教育研究院	颜望春	
11	新课程背景下小学地方课程课堂教学现状分析及对策探索	温州市鹿城区教育研究院	周楠	
12	三陶模型：构建幼儿园陶艺活动新模式——生活教育理论与陶艺活动融合实践的调查研究	温州市第五幼儿园	徐佩琪	
13	融·动·评·升：基于TA理论提升师幼互动质量的微调研	温州市第二十五幼儿园	叶伊甸	
14	三有策略：中班自主游戏分享的现状与对策研究	温州市第一幼儿园	张轩滔	
15	协作空间：幼儿园教师对互联网博物馆资源的使用现状调查与对策	温州市第二十一幼儿园	林欣遥	徐扬
16	学校高质量教育科研行动的场域效度调查与实践提升对策	温州市鹿城区教育研究院	曾颖	