

学前小学组		初中组		高中组		中职组		综合1组		综合2组	
33	52	龙湾区	成长赋能：小学科学项目化评价体系建设与初探					尚雁	龙湾区第二小学	一等奖	
34	65	乐清市	小学全科阅读多元评价工具的研发与实践研究					张婉秋	乐清市虹桥镇第一小学	三等奖	
35	63	瓯海区	SOLO分类理论视域下初中英语读后感写作评价研究					林训迪	瓯海区外国语学校	三等奖	
36	61	鹿城区	让成长可见：“炫彩少年”定制型学生评价的实践					黄影	温州市少年游泳学校	三等奖	
37	68	文成县	区域小学劳动教育数字化评价体系的建构与实践					程一冰	文成县学生实践学校	三等奖	
38	72	龙港市	云梯集：指向复习的习作评价手册的设计与应用——以六下“我与姜立夫”习作复习单为例					陈青萍	龙港市爱敬小学	三等奖	
39	61	鹿城区	问题解决场域：第一学段数学非纸笔测评设计路径探析					薛伊静	温州市城南小学	三等奖	
40	72	龙港市	自主·动态·多元：核心素养视域下小学道德与法治学科表现性评价的实践路径探究					叶蓓蓓	龙港市第九小学	三等奖	
41	62	龙湾区	三阶六维：小学科学高段工程项目化作业评价体系实践探索					潘茜茜	龙湾区瑶溪镇第三小学	三等奖	
42	63	瓯海区	表现性评价量规在小学数学项目式学习中的编制与应用					谢钦南	瓯海区外国语学校	三等奖	
43	69	平阳县	三点三链：小学英语课堂评价量表的设计策略探析					周虹	平阳县昆阳镇新城小学	三等奖	
44	61	鹿城区	素养本位：小学数学项目式表现性评价的实践探究					杜丽丽 周然	鹿城区教育研究院	三等奖	