

2022年鹿城区姜伟名师工作室学年度学员结业成果

叶佩佩科研成果（2021.5——至今）

论 文

1. 论文《马赛克方法，让倾听看得见——以大班活动“自然角保卫战”为例》市级二等奖 2022.6
2. 论文《浅谈马赛克方法在生成活动中的实践研究》区级一等奖 2021.5

图片附件

50 教育学会（一等奖6 二等奖11 三等奖17）

序号	区域	论文名称	姓名	单位名称	评审结果
1	苍南县	基于儿童“学力生长”的习题教学实践研究	谢伶俐	苍南县第三实验小学	一等奖
2	鹿城区	素养作业：小学英语作业设计的优化策略与路径	单婵	温州大学附属第一实验小学	一等奖
3	瓯海区	从“学生”到“先生”：指向儿童生长的课堂样态实践与思考	金海跃	瓯海区龙霞实验小学	一等奖
4	瑞安市	核心素养立意的语文自主家庭作业实践与探索	张碎莲	瑞安市安阳实验小学	一等奖
5	鹿城区	基于实证的“三举措五活动”赋能教师暖心工程	陈利斌	温州市南浦小学	一等奖
6	乐清市	数据助推品质，做有质量的整本书阅读	朱烁烁	乐清市柳市镇第九小学	一等奖
7	瑞安市	聚焦幼儿“哇时刻”，寻找幼儿游戏真评价	韩也知	瑞安市罗山幼儿园	二等奖
8	洞头区	以“趣”为引，提“素”为本——初中科学研学导学的进阶设计和实践研究	吴立足	洞头区霓屿义务教育学校	二等奖
9	鹿城区	马赛克方法，让倾听看得见——以大班活动《自然角保卫战》为例	叶佩佩	温州市第三幼儿园	二等奖
10	永嘉县	乡村赋能：“乡村博物馆”学习项目的设计与实施	陈婧婧	永嘉县上塘镇西小学	二等奖
11	永嘉县	非遗剪纸研学：“家校社”协同育人新模式探究	王琰菁	永嘉县南小学	二等奖

1.论文《马赛克方法，让倾听看得见——以大班活动“自然角保卫战”为例》荣获市级二等奖 2022年6月



2.论文《浅谈马赛克方法在生成活动中的实践研究》荣获区级一等奖 2021年5月