

2025年鹿城区拟推荐市级参评小课题名单

序号	立项号	推荐市申报号	课题名称	负责人	负责人单位
1	QWX2024005	WX20256101	问题链指南：高段小学数学问题意识培养的 实践研究	陈晓路	温州市瓦市小学
2	QWX2024002	WX20256102	基于“运动与安全”大概念的初中体育与健康跨 学科主题学习设计与实施研究	包茜茜	温州市第二中学
3	QWX2024023	WX20256103	3S·3W·3C：倾听视角下大班幼儿情绪管理能力的 策略研究	齐春萍	温州市第八幼儿园
4	QWX2024043	WX20256104	《高通路迁移：基于逆向设计的小学语文大单元 教学优化实践》	陈佳佳	温州市建设小学
5	QWX2024110	WX20256105	灵动社群：小小博物馆课程资源云平台的构建和 应用	徐扬	温州市第二十一幼儿园
6	QWX2024073	WX20256106	四“R”联“评”：新课标下的小学英语阅读评价 的研究	周琼嫦	温州市鹿城区白鹿外国语学校
7	QWX2024139	WX20256107	3·3·3：基于经验链接的大班幼儿建构游戏的 实践研究	郑微微	温州市第十一幼儿园
8	QWX2024121	WX20256108	从数据采集到精准反馈：初中信息科技教学评价 实践研究	陈茜茜	温州市绣山中学
9	QWX2024086	WX20256109	盘活·耦合·迭代：基于陶艺游戏提升大班幼儿 科学核心素养的实践研究	周洁	温州市第五幼儿园
10	QWX2024014	WX20256110	明目标，多联动，慧评价：学习任务群视域下小 学高段读写实践研究	黄慧慧	温州市城南小学
11	QWX2024006	WX20256111	指向“我会学”的小学语文素养课堂课例研究	白瑞伦	温州市广场路小学
12	QWX2024101	WX20256112	功能化·双线式：指向科学素养的初中科学生物 类模型制作作业设计的实践研究	严瑶瑶	温州市第二十三中学
13	QWX2024080	WX20256113	“儿童友好”理念下幼儿园角色游戏模式的新探 究	刘碧君	温州市第十一幼儿园
14	QWX2024056	WX20256114	QWX：3W策略：项目化视角下培养大班幼儿劳动 素养的实践研究	林心慈	温州市第二幼儿园
15	QWX2024038	WX20256115	《“学-思-行”：大班教师游戏观察能力专题研 修策略研究》	章盛娜	温州市第十六幼儿园

16	QWX2024058	WX20256116	大概念统领：初中历史微项目设计与实施研究	陈映碧	温州市绣山中学
17	QWX2024129	WX20256117	三维·三阶·三式：小学中段语文单元整体“思辨性作业”设计研究	陈莹莹	温州市仰义第二小学
18	QWX2024019	WX20256118	”四wei“并进：小学数学自主学习能力培养的实践与研究	金恩力	温州市南汇小学
19	QWX2024100	WX20256119	让评价为学习增值——表现性评价嵌入英语课堂教学的实践探索	钟史欢	温州市沁园小学
20	QWX2024004	WX20256120	量表任务协同：关键问题下的小学数学课堂表现性评价实践研究	杨冬雪	温州市实验中学附属小学