

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
(一) “微调研”报告				
大概念引领：科学单元核心任务设计的现状调查与策略研究	温州市南浦实验中学教育集团	伍海龙		一等奖
新人新声听心事 师训增效谋未来——新课标背景下初中五年内新教师专业发展需求调查及对策研究	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	陈媛	苏斌	一等奖
链·破·理：幼儿园主题前期谈话现状的调查研究	温州市第三幼儿园	李颖		一等奖
020联动：基于小班幼儿逆商现状的家园共育实践研究	温州市第五幼儿园	章跃玲	王家祺	一等奖
大单元视域：初中数学单元关联学习力的调查分析及对策研究	温州市实验中学	张丽		一等奖
三维·三位·三阶：X校新生数学作业“深度订正”调查与对策分析	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	温晶晶		一等奖
四阶八步：学前教师主题中审议能力的调查研究与实践思考	温州市第十幼儿园	许晴晴		一等奖
“三优”评价：核心素养视角下初中篮球教学评价形式的调研与对策	温州市南浦实验中学教育集团	林艺		一等奖
微块拼搭 “双减”视域下城郊小学语文阅读型作业的现状调查及对策研究	温州市黄龙第二小学	吴亮	林加曾	一等奖
三生四间：生命教育背景下优化幼儿园饲养活动的微调研	温州市第二十五幼儿园	叶伊甸		一等奖
三位一体架构：小班表演游戏开展现状的调查与优化	温州市第一幼儿园	张轩滔		一等奖
三变颠覆传统，晨锻拥抱自然——幼儿园打造野趣晨锻场地的调研与实践	温州市第十六幼儿园	何超颖		一等奖
让互动从开始就发生——幼儿参与主题墙创设的调查与研究	温州市第七幼儿园	郑思增		一等奖
基于新课标视域的八年级学生语文素养立意作业调研报告	温州市第二十三中学	高建南		二等奖
三轴驱动 学评互嵌——小班幼儿劳动教育实施现状的微调研	温州市第十幼儿园	胡芳婧		二等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单

文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
小学高段班刊运作的现状调查与实践探索	温州市广场路小学	邵海雅		二等奖
三线成面：大班STEAM项目中评价运用与提升的调查研究	温州市第七幼儿园	谢 琦		二等奖
中班幼儿区域整理能力的调查与研究 ——以本班建构区整理为例	温州市第三幼儿园	张意恬		二等奖
基于CIPP评价模式的园本课程创生成效评价调研	温州市第十六幼儿园	章盛娜		二等奖
倾听童声 “域”见成长——基于倾听儿童的班级区域创设调查研究	温州市第二幼儿园	蔡蔚	林诺楠	二等奖
幼儿园“科学记录表”使用现状调查与探析	温州市第二十三幼儿园	王怡	杨佳佳	二等奖
新课标背景下“批注单元”教学现状及对策研究	温州市仰义第一小学	臧洁		二等奖
任务驱动下低段学生阅读童书现状调查及策略探究 ——以统编教材二上“快乐读书吧”为例	温州市建设小学	张婵		二等奖
“调”之有度 多元“表”征 ——关于主题活动中亲子调查表使用存在的问题及对策分析	温州市第十五幼儿园	王品优	潘时蒙	二等奖
素养立意下小学数学用估算解决问题教学的现状调查及其对策研究	温州市双潮小学	吴娜	黄可可	二等奖
大班建构区活动中幼儿自主学习行为的探究	温州市第二十九幼儿园	毛晨阳		二等奖
“三点一线”推进：幼儿园教研运行模式的现状调查与对策	温州市第一幼儿园	赵丽娜		二等奖
倾听儿童的声音——基于儿童立场的幼小衔接的调查研究	温州市第八幼儿园	刘澈		二等奖
小学数学课堂教学中问题情境的创设研究	温州市广场路小学	郑亦倩		二等奖
基于关键信息提升小学生问题解决能力的现状调查和策略研究——以三年级解决问题为例	温州市瓦市小学	钟棉棉		二等奖
如何变阅读区为“悦”读区？——关于大班阅读区创设情况的调查研究	温州市第二幼儿园	朱海珍		二等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
幼儿数学过程性能力培养中教师教学实施的调查研究	温州市第三幼儿园	陈瑶		二等奖
“知行合一”理念下小学数学实践性作业模式调研	温州市马鞍池小学	沈骄阳		二等奖
幼儿园幼儿劳动素养现状调查——以温州市第X幼儿园为例	温州市第六幼儿园	陈林枫	陆翔	二等奖
绿色启蒙·共育自然之子	温州市第二十五幼儿园	林卉卉		二等奖
互动·反思·联结：基于新课标的小学科学课堂评价情况的现状调查及策略分析	温州市南浦小学	叶庆华		二等奖
“三化九式”：小学英语期末口语评价的调研与探索——以四年级上册为例	温州市市府路小学	缪张慧		二等奖
选·创·拓·评：小学中年级学生语文摘抄作业实施情况调查及改进对策	温州市瓦市小学	项豪镭		二等奖
基于OBE模式下，幼儿园教师足球游戏评价的现状与对策调查研究	温州市第五幼儿园	翁逸伦		三等奖
幼儿创·想纸艺活动融入地方（温州）文化的调查与研究——以“南戏文化”为例	温州市第二十四幼儿园	周霜霜		三等奖
明眸“睛”彩·童真“视”界——3-6岁幼儿视力保护现状的调研分析与对策	温州市第二十六幼儿园	陈林	陈素莲	三等奖
大数据背景下初中英语教师数据素养现状调查研究	温州市南浦实验中学教育集团	杨春意	张永约 张不染	三等奖
信息技术支持下幼儿教师社会领域有效教学的微调研	温州大学附属实验幼儿园	徐小闵		三等奖
家庭教育中大班幼儿前书写发展现状的调查研究	温州市第五幼儿园	张漫莉	张惠	三等奖
云上“慧”玩，线下“智”观——WZ市某公办园教师应用信息化工具开展观察工作现状调研	温州市第一幼儿园	李旷怡		三等奖
核心素养下学生面积“量感”培养有效策略的调查研究	温州市南浦小学	林瑶瑶		三等奖
明标定向，精准施策，优化字词作业——小学高段语文字词分层作业微调研的思考	温州市籀园小学	王静静		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
项目化活动中大班幼儿“问题解决能力”的调查与研究	温州市第十一幼儿园	王淑君		三等奖
双线联动，以说助思——基于三年级学生数学解决问题困境的调查与策略研究	温州市瓦市小学	倪婷炜		三等奖
项目日志：从备课到备儿童——幼儿园项目活动中“备写”问题的现状调研和对策研究	温州市第一幼儿园	叶炜炜		三等奖
我是小小接班人：擦亮幼儿园的“红”底色	温州市第二十二幼儿园	谷梦晓		三等奖
基于新媒体条件家校传统沟通方式——“家访”的研究调查分析——以鹿城区WN小学四-六年级为例	温州市实验小学	胡静乐		三等奖
幼儿园幼小衔接实施过程中的教师现状调查研究	温州市第三幼儿园	林知		三等奖
大班幼儿消极情绪管理能力的调查与分析——以温州市S幼儿园大二班为例	温州市第十幼儿园	陈雨		三等奖
“聚焦成长，共学共育”——农村小学家校社协同育人策略初探	温州市临江小学	钱奕如		三等奖
小班幼儿进餐习惯的调查研究	温州市第二十八幼儿园	夏央谷		三等奖
聚焦深度操作：小学数学学具使用现状调查与策略研究	温州市岙底小学	蔡显强		三等奖
“倾听之后必有回响”——以培养幼儿倾听习惯与能力为例的幼小衔接学习习惯工作的微调研	温州市第四幼儿园	金笛		三等奖
基于PISA的四年级学生数学阅读能力发展现状调查	温州市鞋都第一小学	叶依上		三等奖
四式三育三化：小班幼儿饮食行为问题及干预策略	温州市第四幼儿园	虞瑶瑶		三等奖
“平台助力”：指向六年级学生英文写作焦虑情绪的现状调查和实验研究	温州市上陡门小学	付雅琪	林婷婷	三等奖
三策并举，搭建“慧”平台——秀米在幼儿园实践中现状调查与优化策略	温州市第二幼儿园	黄煜珺	朱明宇	三等奖
从人工到智能：鹿城区民办幼儿园保健工作管理现状与对策——以鹿城区民办幼儿园调研结果为例	温州市第二十二幼儿园	陈占挺		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
小学低段问题设计导向用估算解题调查与研究	温州市新田园小学	王彤彤		三等奖
中大班户外混龄晨锻“场地创设与项目设计”的调查与研究--以温州市鹿城区A幼儿园为例	温州市第十一幼儿园	温莉莉		三等奖
小学数学口算除法学生认知路径的调查及对策研究	温州市仰义第一小学	陈淑微		三等奖
促进深度学习的小学语文中段阅读作业设计现状及对策探究	温州市上戍小学	黄巍		三等奖
知“性”成长，安全“童”行———学龄前幼儿性教育开展现状分析及优化策略	温州市第九幼儿园	吴夏逸云		三等奖
STEAM自主游戏在幼儿园开展的现状调查及对策研究	温州市第二幼儿园	徐玮		三等奖
五评五育：“五育融合”背景下评价改革现状调查与对策探寻	温州市蒲州育英学校	陈鹏程		三等奖
三思同频：基于STEAM木工坊下幼儿数学能力提升策略	温州市第七幼儿园	黄紫蝶		三等奖
小学主题班会课开展的困境与对策研究	温州市仰义第二小学	邱吕央	杨磊	三等奖
皓齿护航，健康相伴	温州市第九幼儿园	温一娟		三等奖
数据驱动下的高段“1+N”教学模式探究	温州市瓦市小学	吴赫喆		三等奖
“快乐读书吧”阅读单应用的有效性调查研究	温州市鞋都第一小学	杨霞		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
(二) 教育叙事				
一场弥漫“儿童味”的家长会	温州市第十五幼儿园	林婷婷		一等奖
传承神话：从止步历史到遐想未来的思维蜕变	温州市双屿小学	祝艳丹		一等奖
春日“载阳”，有鸣仓庚——与载阳文学社同行的故事	温州市实验中学	金子伟		一等奖
藏在粉色手账里的“好老师”	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	杨淑然		一等奖
守望，剪刀手爱德华	温州市百里路小学	方梦瑶		一等奖
童言“慢”语，育见“食”刻	温州市第二十三幼儿园	潘奕妃		一等奖
心墙：找寻心的位置	温州市实验小学	徐矜矜		一等奖
迷失，觉醒，蝶变	温州市教育教学研究院附属学校教育集团	戴有峰		一等奖
唤醒“耳蜗”，重获“新声”	温州市蒲鞋市小学	林佳丽		一等奖
新坐标，如何带来新道路——新手校长的三“力”修炼	温州市建设小学	叶欢乐		一等奖
遥遥乡村路，深深教育情	温州市第十五幼儿园	卢寅寅		一等奖
白墙“hui”变身	温州市籀园小学	岑慧虹		一等奖
风吹麦浪，邂逅岛上的幼儿教育风景	温州市第一幼儿园	林丽婉		一等奖
以“信”为媒，导优质家长日记	温州市南浦实验中学教育集团	彭希鹏		一等奖
小小的格子，满满的我们	温州市第二十九幼儿园	曾紫怡		一等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单

文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
嘘嘘和“嘘嘘”	温州市第九幼儿园	郑彬慧		一等奖
爱在“变”与“不变”间	温州市第十二幼儿园	林冰卉		一等奖
素养导向下的学习型“师者”生长之路	温州市实验中学	郑晓颖		一等奖
善用六计，学会学习，打败作文小怪兽	温州市黄龙第一小学	邹灵敏		一等奖
躬身入局，研以致远——一个师训员的教师教育故事	温州市第四幼儿园	黄杨瑜		一等奖
越过内心的高山——记录支教时光中的自我和解	温州市第三幼儿园	陈艳超		一等奖
暗香动人心 浮光照流年 ——我和孩子们的校本写作史	温州市第十七中学	周明明		二等奖
老师，我也想当弟弟	温州市第十幼儿园	陈云云		二等奖
三破方化蝶	温州市第三幼儿园	吴佳纯		二等奖
从“心”开始，一路追“梦”	温州市第二十二幼儿园	朱芒芒		二等奖
以游戏视角：看教师成长进阶	温州市瓦市小学	沈跃		二等奖
儿童立场：借一颗星星给你	温州市市府路小学	谷怡哲		二等奖
以爱为营：遇见“特别”的你	温州市第三幼儿园	邵晨希		二等奖
孩子，你值得人间所有美好	温州市第八幼儿园	林慈爱		二等奖
种花匠的“弯腰”修行——新手班主任的第一次师生冲突	温州市轻工职业学校	骆舒瑶		二等奖
我和我的作业设计	温州市实验中学	师延峰		二等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
次第花开，幸福家园	温州市鹿城区心桥绿洲幼儿园	虞献珠		二等奖
男“国宝”的职业幸福感	温州市第二十九幼儿园	洪鹏程		二等奖
嘿，我就是我！——期末个性化评语大作战	温州市蒲鞋市小学	刘佳琪		二等奖
一场与“尖叫怪兽”的战役	温州市第二幼儿园	张偌妍		二等奖
“借用”的梦币	温州市第十幼儿园	陈彬彬		二等奖
邂逅自然，看见“生长”的力量	温州大学附属实验幼儿园	陈悦和		二等奖
如果爱有声音	温州市第十二幼儿园	周海鸥		二等奖
追电的“霹雳贝贝”	温州市百里路小学	金海燕		二等奖
项目之下，见证“慢”教育的力量	温州市第二十七幼儿园	陈琪琪		二等奖
把孩子留在篮球场上——篮球队建队之路	温州市第三十中学	厉晨鸣		二等奖
以爱之名，追光前行	温州市第十五幼儿园	张媛		二等奖
“偷面包”的小文学家	温州市蒲鞋市小学	池亚妮		二等奖
项目之下，一场珍贵的“痛”与“变”	温州市第二十七幼儿园	赵素心		二等奖
作业+, 向学习更深处漫溯	温州市市府路小学	胡徐诺		二等奖
小树苗的成长日记：微风传信，慢慢成长	温州市第三幼儿园	章瑜		二等奖
探教育之路，我的坎儿之旅	温州市第八幼儿园	陈诗帆		二等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
内调·外养，让爱回归爱	温州市第一幼儿园	林璐瑶		二等奖
“冰”雪奇缘 ——冬日里的一场探索之旅	温州市第二十四幼儿园	王雪茜		二等奖
风娃娃成长记	温州市上陡门小学	余艺苑		二等奖
多“一点”的魅力	温州市瓦市小学	郑丽燕		二等奖
小翔，你慢慢飞——多元评价，让孩子的成长看得见	温州市南浦实验中学教育集团	郑书言		二等奖
“刺头少年”转变记	温州市鞋都第三小学	高佳		二等奖
教育，一场向美而行的遇见	温州市实验中学	叶柔熠		二等奖
在理性与感性的交融中探寻育人的平衡	温州市第二中学	胡闻洛		二等奖
“机”“动”时刻——“手机依赖症”“脱敏”记	温州市第三中学	陈春华		二等奖
让灯塔亮起一片光——由一例智力障碍学生关联班集体的小灯塔故事	温州市建设小学	陈佳佳		二等奖
雨再大，终会停	温州市南汇小学	邵静洁		二等奖
慢慢来，我们一起寻找青春的答案	温州市鹿城区白鹿外国语学校	王心慧		二等奖
幼行向西八十一	温州市第二幼儿园	林瑞		三等奖
童年的调色盘	温州市第十七幼儿园	叶晶晶		三等奖
红薯奇遇记	温州市第四幼儿园	季怡汝		三等奖
叮咚，主播已上线 ——“智慧”应对入园焦虑的故事	温州市第二十四幼儿园	全瑞棋		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
来我家玩吧	温州市第十幼儿园	林舟帆		三等奖
撒播爱与希望，点亮孤独星辰	温州市第八幼儿园	潘碎燕		三等奖
温暖融泽 爱在心间	温州市第二十八幼儿园	叶旭微		三等奖
血色亲情	温州市第四中学	黄嫦娥		三等奖
用爱引领“慢”教育	温州市第六幼儿园	蔡津津		三等奖
隐形人显形记	温州市第三十中学	季黄河		三等奖
慢慢前行 步步成长	温州市第三幼儿园	林奇艳		三等奖
咕卡的奇妙魔力——一次语文课的创新实践	温州市马鞍池小学	邵莉斯		三等奖
两个“假如”，根植“因材施教”	温州市上戍小学	王卉		三等奖
谎言背后看见你	温州市仰义第一小学	陈红		三等奖
种小小的种子 开大大的花——一名幼儿园的花匠成长记	温州市第六幼儿园	陈佩蕾		三等奖
当“幸福”来敲门——记“随班就读生”小蕾的成长之路	温州市南浦实验中学教育集团	林舒婷		三等奖
与爱慢行：记我与发育迟缓儿童的教育小故事	温州市第一幼儿园	刘冕		三等奖
“慢”孩子不慢	温州市实验小学	周建华		三等奖
用真情扎根，育桃李芬芳	温州市蒲鞋市小学	余珊珊		三等奖
搭建习作支架：从语言梗塞到行文畅通——以教学三下习作《我的植物朋友》为例	温州市沁园小学	张雪洁		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
心守一抹暖阳·静待满园花开	温州市第二十三幼儿园	赵优美		三等奖
玩中学，让智慧在指尖跳跃	温州市实验小学	苏娜		三等奖
美好“食”光 育见成长	温州市第二十幼儿园	朱彤彤		三等奖
煊煊的“变形记”	温州市第二十三幼儿园	曹铃铃		三等奖
以心育儿 用心做师 ——第一次“后妈”之旅	温州市第二十二幼儿园	时炜慧		三等奖
一场无声的双向奔赴	温州市第九幼儿园	王丽慧		三等奖
为你奏响“四部曲”	温州市建设小学	谷香逸		三等奖
闪闪发光的“显眼包”	温州市水心小学	胡碧纯		三等奖
“骗人老师”变形记	温州市第十一幼儿园	陈瑶瑶		三等奖
解密花语,走进“花儿”的世界	温州市第二十幼儿园	黄文慧		三等奖
趁项目东风，展合作之美 ——项目化活动中展现幼儿“同伴力量”的实践经历	温州市第十七幼儿园	毛颖		三等奖
师者如光，微以致远	温州市第二幼儿园	徐洁美		三等奖
希望你，被这个世界爱着	温州市第四幼儿园	赵慕珺		三等奖
乐润童心.乐享童年——我的幼教乐章	温州市第六幼儿园	邹丽月		三等奖
心“新”相遇，沐光同行	温州市第七幼儿园	戴信洁		三等奖
嘿！来场图书拯救局	温州市第九幼儿园	林小寒		三等奖

2023年度鹿城区中小学、幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审获奖名单				
文稿题目	第一作者所在单位	第一作者	第二作者	奖项
“百变”男孩成长记	温州市临江小学	陈梦琳		三等奖
当“恐慌”和“排斥”相遇..... ——记“后妈”接班的那些小确幸	温州市第十幼儿园	吴鸿铭		三等奖
从“偷”玩到“享”玩	温州市建设小学	周琛		三等奖
“刺猬男孩”成长记	温州市鹿城区白鹿外国语学校	胡忠晓		三等奖
“聘书”是怎样诞生的	温州市双屿小学	张雅洁		三等奖
润之以爱，以待春天	温州市第十七中学	郑丽燕		三等奖
成长路上，允许孩子“慢”一点	温州市瓦市小学	李静		三等奖
从困境到希望：相信坚持的力量	温州市水心小学	林小珍		三等奖
写字大作战——积分卡助推学习内驱力	温州市黄龙第二小学	杨怡颖		三等奖
呵护知识花园，烛照教育前行	温州市第三十九中学	胡盈盈		三等奖
24号小浪花的成长图谱	温州市广场路小学	李迎迎		三等奖
助一朵花开——“酷boy”同学的转变	温州市轻工职业学校	鲁煜		三等奖
90元不见之后	温州市仰义第一小学	吴婷婷		三等奖
蜕变，从包容开始——特殊儿童情绪问题处理对策	温州市临江小学	郑淑		三等奖
一场垃圾袋风筝的放飞之旅	温州市第三十中学	滕茗芹		三等奖
让“普通”被看见，让“优秀”不透明	温州市蒲州育英学校	王盛暑	孙晶晶	三等奖