

革案例征集评审中获得一等奖！

温州市鹿城区教育研究院

关于2024年鹿城区小学生综合评价改革案例征集评审结果的公示

一等奖

序号	案例题目	案例类型	报送单位	作者
1	"四心"相连，"三生"健康——多元主体下的蒲公英少年"三生"健康综合评价校本实践	学校管理类	温州市蒲鞋市小学	杨仟洋
2	"五坊三径"：小学科学分项等级评价的区域推进模式	科学学科实践类	温州市瓦市小学	高为一
3	小学数学"1+4+N"迭进式项目学评的践行与思考	数学学科实践类	温州市双潮小学	陈晓路
4	让孩子爱上写作——基于NAEP体系的小学高段习作评改新策略实践研究	语文学科实践类	温州市籀园小学	王静静